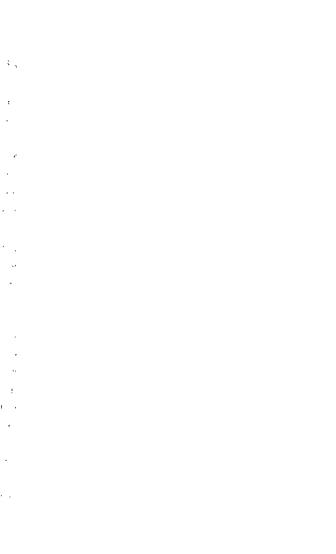
प्रस्तुति

नमस्वार महामंत्र का मृतस्रोत और कर्ता

नगररार महामत आदि-मनन के रूप में अनेर आगमो और बन्धों में उपनध्य स्त्रीता है असधदेद पूरी ने समत्त्री कुन की युक्ति के बारम्य में नमस्तार सहामत है साहायता की श्रीत को समस्त्री में साहम्म ने ममस्त्रार सहामत्र निचा हुआ सिनता है, किन्तु मनप्रितिर ने प्रतापनायुक्ति में उपने स्थापना नहीं की। पर्देश्यद के प्रारम्भ में नमस्त्रार गहासत मगरम्पन के रूप में उपलब्ध है। पर्देश्यद के प्रारम्भ में नमस्त्रार गहासत मगरम्पन के रूप में उपलब्ध है। मिन् है दि पत्रमत्त्र में बता कर नात्र नहीं नात्रा गत्र मुतियानों में लिया है दि पत्रमत्त्र महास्त्र प्रदास्त्रात मूत्र की निर्मानत आप्त और पूर्णियों से दियां गत्रा था और बहु स्यास्त्रात मीचेर में के हारा प्रारम् हुआ था। बासदीय से निर्माहम, माम्य और पहिल्य सिक्टिक्त हो। में हिन्द कुन समस्त्र साद स्वस्त्राभी ने नगरसार महामत्र का उद्धार कर उत्ते भूत सूत्र से स्थापित विधा। सह सात बूद मध्यप्त के स्थापर वर लिखी गई है। इससे भी नमस्त्रार भंज के

भारतपर निर्मात के समसूरी के प्रकार में उक्त पटना का उत्सेय भी मही है। कमसूरी देन पूर्वपट हुए हैं उत्ता असित्यकाल है ॰ कू॰ पहुनी कहानी है। समस्यारी पत्र पूर्वपट हुए हैं उत्ता असित्यकाल है ॰ कू॰ पहुनी कहानी है। समस्यारी है। उत्होंने काणीलमें की नमस्कार के हारा पूर्ण करने का निर्मा किस है। स्मार्वकारिक सूत्र की दोनो पूर्णियों और हारिप्रहोंय बृत्ति में नमस्कार की स्मार्वकारिक सुत्र की दोनो पूर्णियों और हारिप्रहोंय बृत्ति में नमस्कार की स्मार्वकार की सरहालां पत्र के रूप में की है।

आनार्य बीरोन ने प्रद्रशामम के आरम्भ में दिए गए तमस्तार मज को रेनदद मंगन बतनाया है। हामका प्रतिन यह होता है कि नमस्कार महामज के नती आवार्य पुष्पदन है। आवार्य बीरोन ने यह मिन आधार पर विन्मा, इनवा बोई अन्य प्रमाण उपलब्ध नही होता। जैंगे मणवती-मृत्न भी प्रतियों के प्रारम्भ में नमस्तार सहामक विन्या हुना था और अभवदेनमूरी ने वसे मृत्र भा अप मानवर उनगी स्वाच्या भी, जैंग ही आवार्य पुण्यत्व ने विनास नती -मनसा दिया। आवार्य पुण्यत्व का अस्तिमन्तान वीरोनवीण नी सत्वी



नगम्बार महामेख के पक्षे का क्रम

नमारार मार्गाय के पार्श का जम भी चित्रत कहा है। जम दो प्रवार का हाता है— प्रमानुमुखी और पाक्रपानुमुखी। पूर्वरात का बहुता है कि समस्यार पारामाय में में दोनों मकार के जम नहीं है। यदि पूर्वानुमा हो तो 'चामी विद्याण' गयों अस्तिमार्थ होता चारी का चारित का पार्थ तो प्रमानी तो पार्थ तो प्रवास का स्वत्याहुए — यहां में प्रामानी का बारित और उसने अस्त में 'चामी विद्याण' होता चारित को उसने अस्त में 'चामी विद्याण' होता चारित को उसने अस्त में 'चामी विद्याण' होता चारित को उसने अस्त में 'चामी विद्याण' होता चारित के उसने अस्त में 'चामी विद्याण' होता चारित के उसने अस्त में 'चामी विद्याण' होता चारित के उसने अस्त में चारी होता के उसने चार महामान का जम चार्याच्या मही है। इस कम की दुर्गिट के निष्

वस पुरितृत्वी हो है है हिससे वस का सायुव्य नहीं है। इस कम की पुरित्व के निया है निया का निया का नाम है निया है निया है निया का नाम है निया है निया का नाम है निया का नाम है निया है न

यह प्रका किया गया कि आचार्य अहेतु के भी क्षापक होते हैं, इगिनए 'वामी आयरियार' 'यह प्रकार पर होता चाहिए। इसके उत्तर में निर्योगनगर ने नहा--आचार्य अहेतु की चरिषद होते हैं। कोई भी व्यक्ति चरियम् की प्रयास कर राजा को कामा नहीं करता। अहेतु और निर्द्ध कीते मुख्य-जन हैं, स्मिण्ए

'से पट



२. मानाधारी मत-१. नमी अवद्याल, २ नमी आदश्याल ३ ममी वयन्त्राचाचा ।

 पनाक्षरीमत्र—नमी निद्धाल। ४. नवासरी मल-समो मोग् गव्यगाहण । इस महामत्र का शक्द रूप में भी जय किया जाता है। और---अग्रनाण, २ निद्धाण, ३ आयश्याण ४ उकालायाण

५ सहस्य ।

में सब विभिन्त आरप्तरिक शक्तियों को कासून करने कारे अनुभूत प्रयोग हैं। नमन्त्रार महासत्र वे भन्न शास्त्रीय सक्षिप्त रूप भी मितन हैं। जैसे —

१ अभिकाउमा (पवादारी मंद्र)। २. अरहत निद्ध आर्थारअ उवन्साय साह (पोडमाश्री मन)

वीताक्षरों के साथ समस्यार महासर्व के सैन हो प्रयोग मिलते हैं। अने र आ चार्यों ने इस महामत्र पर अनेत कला-ग्रन्थ और मत्र शास्त्रीय ग्रन्थ निगे है। प्रहेगान्ति और विष्त-मान्ति, वायोग्सर्थ-पद्धति और वज्रपत्रर लादि

विभिन्त दिलाओं से इस महामञ्ज का प्रयोग किया है। जैन परपरा से अञ्च-शास्त्र के अनेक प्रत्य उपलब्ध हैं, किन्तु नमस्कार महामत्र का जिलना व्यापक प्रयोग क्या गया, उतना अन्य किमी भी मल का नहीं किया गया। नमस्कार महामत्र

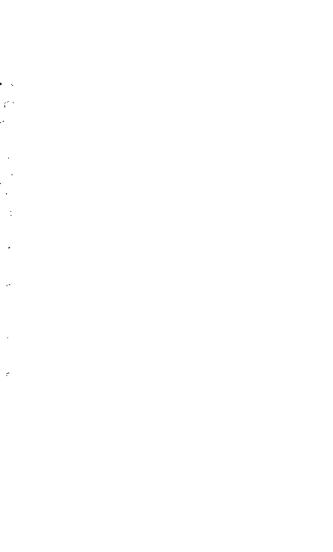
में जैसे अब ने प्रयोग मिलने हैं, बैसे ही इगने ध्यान के प्रयोग भी उपलब्ध होते है। 'नवगद ध्यान' जैन परम्परा में बहुत प्रसिद्ध है। चैतन्य बहुते पर भी नमस्कार वि मत का ध्यान किया जाता है। पूरुपातार ध्यान करने की पद्धति भी रही है। इस प्रकार नमस्कार महामत के सर्व दिशाख्याची प्रयोग किए गए । उनकी सफलता के

आधार पर ही नमस्कार महामक्ष को 'सब्ब पावप्पणसणो' कहा गया । इस महामत पर विशास साहित्य प्रकाश में आया है। फिर भी ब्<u>वति</u>-विज्ञान के प्रयोग और परीक्षणों के आधार पर इसके मूल्याकन की आज भी

अपेक्षा है। इसकी उच्चारण-विधि और उससे उत्पन्न होने वाली ध्वति-तरगो कें बारे में हमारी जानवारी अपर्याप्त है। इसलिए इस विषय वो अभी मैं अनुमधान और ग्वेषणा के अन्तर्गत ही मानता ह। मैंने बीरानेर के प्रेक्षा-ध्यान-शिविर में नमस्कार महासज के प्रयोग कराए और वे प्रयोग काफी सफल

रहे । मैं उनको सफल इस दृष्टि से मानता हु कि उनकी प्रतिनिया तत्नाल प्रकट होती थी। ध्यान करने वाले को कभी अपल गुर्मी का अनुभव करना पड़ा, तो वभी थे सुदी ना अनुभव करने लगने । प्रत्येक पदकी चतुष्<u>याद स्मान-म</u>द्धति मे

नए-नए अनुभव हए और स्वभाव-परिवर्तन के उदाहरण सामने आए। मुझे लगा कि नेमस्कार महामंत्र का उपयोग आत्मानुमृति के निए भी बहुत महत्त्व-पूर्ण है। इसी द्रारिकोण से धरपूर पुस्तक में उसकी वर्षा हुई है। साय-माय



प्रहों के उपद्रवों की शांति के लिए नमस्कार महामंत्र

— ॐ ही णमो निद्धाण। • मुर्य और मंगल

• चन्द्र और गुक • वृध

 ॐ ही णमो अरहनाण ।
 ॐ ही णमो उवज्मायाणं।
 ॐ ही णमो अप्रियाण। • गुरु

धनि, राहु और केंतु — ॐ ही णमो लोए सब्द साहूणं।

अनन्त की अनुभूति

- हम अनन्त से अपरिचित हैं।
- अनन्त मे अपरिचित होने का अर्थ अपने आप से अपरिचित होना
- हमारा अस्तित्व अनन्त है, किन्तु हम दारीर की सीमा में बदी हैं,
 इसलिए अपने आपको ससीम अनुभव कर रहे हैं।
- झरातए अपन आपका ससाम अनुभव कर रह ह ।
 शरीर की सीमा के दो प्रहरी हैं—अहंकार और ममकार ।
- अहंकार समानता के सूत्र को काट देता है।
- ममकार विजातीय में सजातीय की भावना भर देता है।
- असीम का बोघ अनन्त की अनुभूति द्वारा। उसके साधन हैं— संयम, तप, ध्यान, मंत्र और तंत्र।
- मंद्र की अचित्त्य शक्ति।
- मंत्र प्रतिरोध-शक्ति भी है और चिकित्सा भी है।
- णमो अरहंताणं
 - णमो---अहं का विसर्जन
- अरहतार्ग-मनत्व का विसर्जन

 अनन्त की अनुभूति तब तक नही जब तक अपूर्णता।
 - अनन्त का अनुमूति तब तक महा अब तक अपूर्णता । • आर्लंटर के बीट सम्मण—अमान गर्क्स असराग—विस्त
- अपूर्णता के तीन लक्षण—अज्ञान, मूर्च्छा, अतराय—विध्न ।
 इस सप्ताक्षरी मत्र से अपूर्णता समाप्त होती है ।

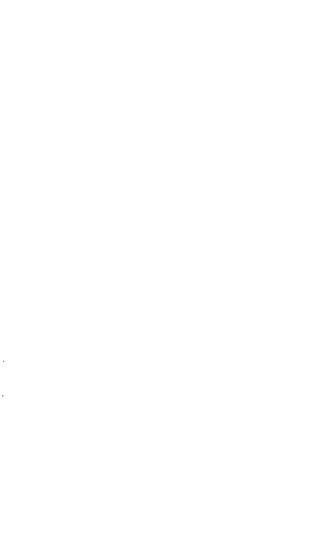


अन्दर या एक बड़ा-माहीरा जो अपक रहा था। मित्र ने बहा--'अब बोनो, त्रिमके पास यह हीरा हो, वह भियारी कैसे हो मकता है ? तुम सार्यों रूपने की सपदा अपने गले में बोधे फिरले हो, किर दरिड कैसे ? तुम प्रनी हो।'

बहुत बार ऐसा होना है, व्यक्ति को अपनी अट्ट सपदा का पता नहीं रहता। मनुष्य अपने में बहुत अने बात है इमीलिए अपने को अज्ञानी, अञ्चल और मुर्च्छा में आगक्त समझता है। यह अमीम है, अनन्त है, फिर भी अपने की समीम अनुभव कर रहा है। उसे अनस्तता की विस्मृति हो गई है। इस विस्मृति ने उसे सीमा मे हाल दिया। आदमी समीम नहीं है। वह अमीम है, बनन्त है। किन्यु वह ससीम मान बैठा है। उसकी सीमा के दो प्रहरी हैं। एक है-अहंकार और दूसरा है-भमकार। ये दोनो प्रहरी गरीर के भीतर बैठे हुए अनन्त चैतन्यको बाहर नहीं आने देते। मनुष्य को मूल परिचय से वजित रखने वाले इन दोनो प्रहरियो ने मनुष्य को सीमा में बांध रखा है। गरीर एक सीमा है। अब अहनार की चेतना जागती है * सब ध्यक्ति सबसे टूट जाता है। समानता का सुत्र अस्त-व्यस्त हो जाता है। एक आदमी दूगरे आदमी के समान है। दोनों में कोई अन्तर नहीं है। बोई किसी से हीन नहीं है। कोई किसी से अतिरिक्त नहीं है। किन्तु अहकार की चेतना ने व्यक्ति को ऐसा बांधा कि वह अनेक उपाधियों के साथ अपने आपको अनुभव बारने सगा। फोई भी व्यक्ति इस दनिया में ऐसा नहीं है जो अपने को निरुपाधिक बह सरे। सबके पीछे बहकार की उपाधिया जडी हुई हैं। मैं ब्यापारी हु। मैं मर्मचारी हामैं ग्रेजुएट हा मैं बुद्धिवादी हा मैं अमुक ह, मैं अमुक ह— इस प्रकार सब अहकार के सब से बटे हुए हैं। 'मैं विद्वान ह'—इसका अर्थ यह हुआ कि मैं अन्य लोगों ने अलग हो गया और समानता का मूझ टूट गया। दो श्रेणिया बन गई। एक विद्वानों भी श्रेणी और दूसरी अविद्वानो की श्रेणी। एक स्वामी की श्रेणी और दूसरी सेवक नी श्रेणी। अहंतारने व्यक्ति को इतना बाट दिया, ध्योनत-स्योन्त के बीच इतनी सीमा-रेखाए खीच दी कि व्यक्ति मुसभूत समानता यो विस्मृत कर अलग-अलग सेमो मे बट गए।

हमारे मंदीर की सीमा का दूसरा प्रहरी है—समुदार । ससीम मनुष्य का महनार असीम हो गया है। मनुष्य पदार्थ के प्रति एतना मुख्यिक है कि यह थी अपना मान बंडा है। 'यह मेरा है कि यह थी अपना मान बंडा है। 'यह मेरा है'—हम दिनत ने सारी समसाओं को जन्म है साला। मेरियन की माना घरीर तक ही सीमिन नहीं है, वह असीम हो गर्द है। वी सपदा, जो पदार्थ आरमा हो सर्वादत नहीं है, जो मर्वेदा विज्ञान है, उसे में मनुष्य ने अपना मान बिजा। उसे अपना मानहर मनुष्य ने उपना परार्थ का स्वादत नहीं है, जो मर्वेदा निजार है। वी सपदा, जो पदार्थ का स्वादत नहीं है, जो मर्वेदा निजार है। वी सपदा, जो पदार्थ का स्वादत नहीं है, जो सपदा, जो स्वादत है। वी सपदा मान स्वाद है। वी सपदा है। वी सपदा मान स्वाद स्वादत है। विज्ञान स्वादत स्वादत है। विज्ञान स्वादत है। विज्ञान स्वादत है। विज्ञान स्वादत स्वादत स्वादत है। विज्ञान स्वादत स्वाद

इन तत्त्वो ने मनुष्य को सीमित कर दिया। उमरी अनन्त की अनुभूति



प्रभावित वारते हैं।

भगवान् महाबीर <u>ने विश्वत</u>स्थिति के देग सूत्र बतलाए । उनमे एक सुत्र का प्रतिपाद है-प्रतिर पदार्थ दूसरे पदार्थ में प्रभावित होता है। अप्रभाव क्षेत्र र्जमा कुछ भी नहीं है। ब्यक्ति जिन ग्रहों में जन्म सेना है, उन ग्रहों में विकिरण स्पन्ति को प्रभावित करते हैं। जैसे-जैसे सत्रमण होता है, स्पन्ति अच्छा या बरा बन जाता है। उद्योतितियों ने इस बिदय में अनेश अनुमधान शिए। उन्होंने यह निष्य में नियाला कि महो के दश्यमाय से बनने के लिए, अनेक उपायों में से एक उपाय है-रानों को शरीर पर धारण करना। महो के दुष्प्रभाव में बचाना रत्नों का अविक्य प्रमुख है। यह भाग्य को नहीं बदन सकते, किन्तु यहाँ से आते यात विकारण को रोलने की शमता रहनों में होती है और व्यक्ति का माग्य बदल जाना है। रत्न यहां के दुष्प्रभाव को अपने पर सेल होते हैं और व्यक्ति का यमाब हो जाता है। पटना का जो निवित्त बनना है, वह निवित्त टन जाता है। रत्नो की दम विशेषना को शहय करके ही कहा गया है कि मणि, मन और औपधियो का प्रभाव अचिलय होता है।

एक आदमी के पास मगा था। उसको रेशमी कपड़े से ढक दिया। उस कपडे पर जलता हुआ अगारा रखा। ब्रुप मही जला नयोकि अगारे की उट्या-को मगा गीन सता है, बपड़े को जनने के निए उपमा ही प्राप्त नहीं होती।

इसी प्रकार रत्न ग्रहों के विकिरणों को अपने में समाजिष्ट कर सेते हैं और व्यक्ति सच जाना है। रन्नों की इम क्षमता के कारण ही उनको अक्टिय प्रभाव बाला माना गया है।

क्षाज के बैज्ञानिक सेमर किरण का उपयोग करते हैं। लाल रत्न से उसका आविष्तार क्या गया। इस प्रसय से मैं एक प्राचीन तथ्य की स्मृति दिलाना चाहता हुजो बिन्मृत हो चुवा है। जैन आगमों में वैशिष गरीर के निर्माण के विषय में अनेक प्रसम् उल्लिखित हैं। देवता विश्वय शरीर की सरवना करते हैं श्रीर मध्यिमपन्त मनुष्य भी वैक्ष्य शरीर की सरवना करते हैं। वैक्षिय शरीर

सकलन कर नानास्य बनाए जा सकते हैं और वैतिय शक्ति का विकास और उपयोग किया जो सबता है। इन सारे रहस्यों को ध्यान मे रखकर वहा गया है कि रत्नों का प्रभाव अविनय होता है।

वनस्पति का प्रभाव भी शल्पनातीत होता है। मिदि के अनेश साधन हैं। औपवि से भी सिद्धि प्राप्त होती है, तब से भी मिद्धि प्राप्त होती है और समाधि में भी मिद्धि प्राप्त होती है। एवं स्वक्ति अपने पैरो पर औपधियों का सेप करता

की और ध्यान दें। हमारा नेपन यह स्पृत शरीर ही नहीं है। साधना प्रारम्भ करने वाले स्वक्ति को सबसे पहले यह मानना जरूरी है कि में जो यह मामना कर रहा हूं बहु केवन स्थूल अगीर के जिल ही जहीं कर रहा हूं। स्थूल मरीर को माम होता है किन्तु मेरा उद्देश्य दमने आने हैं, गहरा है। जो व्यक्ति स्यून गरीर को पार कर भीतर नहीं झांक सकता यह व्यक्ति साधना में विकास नहीं बार सकता। इस स्थूप भारीर से परे एक सूक्ष्म शरीर है। इस सूक्ष्म शरीर में परे एक अतिमुख्य गरीर है। स्थान गरीर की हम औदारित गरीर कहते रै. पृथ्म मरीर को तंत्रन घरीर और अतिसूदम गरीर को कामुंग सरीर कहते है। वियोगोसिस्ट्रन ने इन गरीरों को जिल्ले संज्ञाएं दी है— विजिक्त बॉडी, एपेरिक बॉडी और एस्ट्रुल बॉडी। विजियत बॉडी स्पृत शरीर है, ^{ना्पेरिक} बाँडी गृदम शरीर है और एस्ट्रल बाँडी अतिसूहम शरीर है। जुब नकते असु शरीर और वामंग गरीर की प्रभावित नहीं किया जा सकता तब -तर साधना सक्य मही हो गरेती, अध्यातम की उपलब्धि नही हो मकती L अध्यानम के नए-नए पर्याची की उद्घाटित करने के निए से हुत करीर की जागृत वरना जरूरी है और वासंग गरीर की प्रभावित करना जरूरी है। इन दोनो गरीरो की जागृति के लिए मा का शासबन शायबयक होता है। जब ता के हारा मनीवीन के परमाणु, सक्तयीन के परमाणु, काययीग के परमाणु, सूक्ष्म मरीर और अनितृहस मरीर के परमाणु उत्तरत होते हैं. तब वे अपने मिलन परमाणुओं को छोडकर निर्मल बनते हैं और उस स्थिति में साधना की सफलता प्रारम्भ होती है। विना सप के यह नही हो सकता। ताप के विना कुछ भी नही पियलता । ताप के जिना बर्फ भी नहीं विधलती । उसको विधलने के लिए कुछ न कुछ ताप आवश्यक होता है। इसी प्रकार जो मल <u>चिपटा हुआ है</u>. उसे विघालने 30 था। आवरवर हाता है। हो। सा स्वार जा मा पुषद्ध हुआ हु, उनीयसाल में निर्मा एवं हों में मा का साम है। व कर स्वार प्राप्त होता है, वह स्पिके हुए एसमान अपना स्वार छोता है, वह स्पिके हुए एसमान अपना स्वार छोता है, वह स्पिके हैं। इस स्प मी प्रविद्या है, अपूद्ध परसायों को उत्तरात वर विभावने की सविद्या है, सन्त स्वापना का बहुत कहा सोमहरत है। सुकुनायात हुई कहा विद्योग अन्योग तह पहुँच् कार्त है। वस हम सम्मान तह पहुँच जाते हैं तत एक सिकिट प्रविच शासमा होती है।

्ता हा एक प्रतिस्ता होता है कि हमारी साधना का सूत है—सार्वक्षण एक प्रमन् क्षितिस्ता होता है कि हमारी साधना का सूत है—सार्वक्षण अप्यावस्थल —आत्मा को आत्मा के हारा देखो। यह भीतर जाने का सूत है। मब भीर तथन को और जाना वाहते हैं अपने भीर तथन को और जाना वाहते हैं अपने को और जाना का स्ति है। स्वावस्थल के अपने का निर्माण की और जाना चाहते हैं अपने का स्ति स्वावस्थल के अपने का स्ति स्वावस्थल के स्ति है। स्वावस्थल के स्ति स्वावस्थल के स्ति है। स्वावस्थल के स्ति स्वावस्थल के स्ति स्वावस्थल के स्ति है। स्वावस्थल के स्ति स्वावस्थल स्वावस्य स्वावस्थल स्वावस्थल



कार में योद्धा क्यम पहुनकर ही रजपूमि से उठरते थे। उन कवनो के आधार पर बोदा बजुओं के प्रहारों को होनने में समय हो जाते थे। मंद्र-साधना क्यम अनाने की साधना है। इसमें आने वाले प्रकरनों के प्रहारों से क्या जा सकता है।

प्रत्येव क्यनित के चारों और आभायत्व होना है, एक वसव होता है। क्या बिचार होना है तो अच्छा आभावत्व तम जाति । दुर विचार होता है तो दुर आभायत्व वन जताते हैं। अच्छा परिवास अच्छी तेयता । दुर परिवास हुते तेयता । हम मनगरिन वा उपयोग वर्र और कारों औ ऐमी सवीजना करें कि उर्जा का आभायत्व को । हम उत्त कार-विचामा वा उच्चारण वर्रे । मुस्स उच्चारण करें या मूस्म विद्यान उच्चारण वर्रे । उसमे उर्जा आभावत्व निर्मित्त होगा। यह इत्ता विद्यामानी और दनान प्रतिरोधानक वर्गण कि चाहर की बोई भी क्षतित आपन्य नहीं कर पाएगे। <u>एस्ट में अत्य महिन्दे</u> होते हैं। प्रत्येक अध्य मितन से भरा होता है। मत्रवास को जो धोने हुँ हैं के बड़ी बहुन हों। त योगों ने जो विवस्त प्रसुत किया, जो हम मून गए, अन्या हम खुर्जा के स्था<u>त प्रत्य मनम्म की ली</u> जाता

ममारित न ता तुर्योग भी हो तकता है और दूरवयोग भी हो सकता है।
आवार्य ममारित न ता तुर्योग भी हो तकता है और दूरवयोग भी हो सकता है।
आवार्य ममारित न ता तुर्योग भी हो तकता है और दूरवयोग भी हो सकता ता, विमान
जर्यावन हो, जनसम्य ता ततो क ता ज्याराण करने पर देव मतुन होगा, वकट
वा निवास करेगा। उपयोग और दूरवयोग साम्यमाण पत्रते हैं। एक बहुन तथी। तम् वा रही थी। वक्षानु यूटी पर बाधा था। वह रहसी तुड्यकर भाग गया। तम् वहन ने सोचा कि रमोई छोड़कर जाना उचित नहीं है। मन का प्रयोग क्यो न कर्म े ज्याने मज कथा। देव जर्यास्त्रत हुआ। पूछा—प्या सकट हैं ? बहुन वे बाता का पानत किया। एक देव भाग या है। दो ता तमर वा या दो हुन वे बाता का पानत किया। एक देव भाग वा है। वह ता तकता तमर वा यो दो कर वे बाता का पानत किया। एक देव भाग वा है। वह तमर वा यो वा तही।

"अ' सं 'ह' तक प्रत्येक नक्षर मा वर्ण होना है। स्वाद होता है। यदि हम उच्चारण की मूस्पता में वाएँ तो पता चलेना कि नक्षरते के उच्चारण के साथ-नाय स्वाद ने भी अन्तर आ एता है। जब यह मूस्प सात जुन्दा हो गया तो मत में मिलि भी विस्तृत हो गई, उन्हों वाभी हमारे हाव से चली गई। मत-मतित कार मो विस्तृत हो गई, उनहों वाभी हमारे हाव से चली गई। मत-

का अर्थ के माय कोई सीमा गयम नहीं होता । सन्द और अर्थ में कुछ हुनी होनी है। इति असे में हुए निकट बानी जाती है। 'हुए' एक महद है। हुए कहते से पेट नहीं भरता । जहां हमारा शहर होगा है वहां हुए और हुए ताम के परार्थ-पर पहल परारा । यहा है भारत शब्द हाला है वहा हुए बाद हुए पाण पर प्रधान हम दोनों से दूरी होती है। सिंगु जैसे जैसे हमारी सम्बन्धाक दुर होती है, भावता हा अयोग होता है हवति पुरम होतो वागे वागो है, तह हार और अप की इसे कम होती बनी जाती है। तब ग्रेगा भी होता है कि दूध करने ही दूध के द्वार भ हाता चला जलाहा तव लगा भाहाता हार हुव चरा है। तैवार विनता है। मारतीयमारियमे तीन मस्द बहुननासे निनते हैं—कस्वकृत वयर समाजा हा भारवायनाहरू ये गान भारवहूँ ज्ञानामच्य हु कार्यक्ष वायदेतु और विश्वासनि रतन ये नोनो रनने सरिवसानो होते हैं हि जो र १९६८ कार अंग्रासाय राजा व नामा देश कार स्थान हरू हुए का सम् सामा बहु सेवार। शहर और अर्थ की मारी दूरी समाजा हरू हुए का भाव बहे की घटना घट जाती है। ऐसा सहस्त-महिन के द्वारा भी ही सकता है होता है। हमारों साइटाक्षित ही कलक्षा है। हमारों सफल-सीन ही कामधेनु है और हमारी बनल्य-महित ही बिलामिन स्त है। ये तीनो बामनाओ नी पूरि करते हैं। जो कामना को पूरा करें यह कामधेतु । जो कलाना को पूरा बर वह बत्यबुद्धा और हो बिस्तन को पूरा करें बहु बिन्तामींच रता। वे सब हमारे सबला है जिल्ला हुछ गहीं हैं। मब हुछ सबला ही है। सबला मब का महत्वपूर्ण तन्त है। बहा महद ख़िन और सबरा गानि मीनों का योग होता है यहा यव ती प्रतिन जातन हो जाती है, मह क्ल्प्यातिस्था हो जातह लगीर मन का देता प्रकृत है। बाता है। बादल मीन के हारा कर अवस्ति स्वीति हर करन रम होता है, उस क्योनि का नाम ही है. क्रिकान अब हमारा महर क्योति मे बदल जाता है तब मन का गातात्वार ही जाता है। तम जीतन ही जाता है।

भव का चीवा महत्त्वपूर्ण तत्त्व है-पदा। युवा का अर्थ है-चीरतम आरथंग । यदि मत के यति हमारी कोई भद्रा नहीं है, कोई आरथंग नहीं है, दूर विस्ताम नहीं है तो बाहे बर्ज का डीक ममायोजन हो, डीक उच्चारण हो तो जो पटित होना चाहिए, वह पटित नहीं हो सकता । वेचन अवा के बन पर को परित हो सकता है बर पदा के बिना परित नहीं हो सकता। पानी तरत है। जब बहु बम जाता है, सपन हो जाता है, बहु बक्त बन बाता है। जो हमारी कन्ता है, वो हमारा विकान है वह तरल पानी है। अब वह विनान का पानी जाता है तब बह यदा बनती है. विचास बनता है। तरत पानी में हुए विरोता ती बहु बानी की बहना बना हैना। बर्च पर जी हुए पिरेसा बह सीचे नुक्त आएगा, उससे मुलेमा नहीं। जब हमारा चितान सदा में सदल जाता है, बब हैयारा विन्तन विश्वाम में बदन बाता है, तब बह हतना मनीमून हो जाता है कि बाहर का प्रभाव कम हो कम होता है। उस स्थिति में औ पटना पटित होती षाहिए वह सहज ही पटित हो जाती है।

१८ एसो पंच णमोवकारो

न मानें कि हमने केवल 'ण' 'मो' आदि अक्षरों का ही प्रयोग किया है। हम इन अक्षरों को वचपन से जानते हैं, किन्तु इनकी अनन्त शक्ति से परिचित नहीं हैं। यदि हमने शब्द की शक्ति को जाना, वर्णों से वने पद को समझा, वर्णों का समा-योजन किया, ध्विन के सूक्ष्म उच्चारण को समझा, उसके साथ अपना संकल्प जोड़ा, गहरी श्रद्धा का उसमें नियोजन किया तो 'णमो अरहंताणं'—ये सात अधर विशाल देवता वन जाएंगे। यह पद पूरा चिन्तामणिरत्न, कल्पनृक्ष या कामधेनु वन जाएगा। इस सत्य को हम समझें।

अध्यात्म का अर्य ही होता है—आहमा के भीतर उतरना। केवल शरीर या केवल चमड़ी तक ही नहीं रहना किन्तु इस शरीर और चमड़ी से परे जो है, वहां तक हमें पहुंचना है। यदि वहां पहुंचकर हम सूक्ष्म को समझने का प्रयत्न करें, सूक्ष्म रहस्यों का उद्घाटन करने का प्रयत्न करें, उन दरवाओं को हम खोलें जिनको आज तक हमने नहीं खोला है तो इस सप्ताक्षरी पद से अध्यात्म जागरण की पूरी प्रक्रिया में साधक को घोषदान मिल सकता है।

मंत्र का प्रयोजन

- मन की शक्ति का उद्दीपन
- विचार-संप्रेपण
- ग्रहण और संप्रेपण
- मन की संवेदनशीलता का विकास
- कर्जाकी वृद्धि
- द्ष्टि में अंतर्मुखता का विकास
- वीतरागता का विकास, कपाय की शीणता

प्रेक्षाच्यान की साधना का मूल है—आत्मा के द्वारा आत्मा को देखना, क्यमें के द्वारा स्वय को देखना। प्रस्त होता है—हम दूसरों को वर्षों देखें ? अहंत् को वर्षो देखें ? आवस्पता क्या है दूसरों को देखने की, जब हमें स्वयं को देखना है? जब हम दूसरों को देखें हैं तब प्रेक्षा-मूल से दूर पत्ने जाते हैं, और कुछ पदिव होता है। इस प्रस्त पर हमें विकास करता है।

सस्त्रत के कवि ने कहा है—

गुणिनामपि निजरूपप्रतिपत्ति , परत एव समवति ।

स्वमहिमदानमस्थामृंहुरतने जायते यस्मात्।।
मुची मुच्य भी अपने आपनी सममने ने लिए दूसरे वा सहारा वेना है। यह
दूसरे के द्वारा अपने को देयना है। आध सबनो देखती है, विन्तु अपने आपनी
देखते ने लिए उसे स्रेण ना सहारा लेना एडड़ा है।

म्बद को देखने के लिए भी कभी-कभी दूसरी का सहारा लेना पडना है। हम

शब्द का, मंत्र का, रूप का और शरीर का सहारा लेते हैं। हम अर्हत् का सहारा लेते हैं, जिससे कि हम अपने की देख सकें। यह देखने के लिए आलंबन हैं, न कि अपने दर्शन की यात्रा से दूर जाने के लिए। हमसे केवल अन्तर्यात्रा ही हो। हमारा यात्रा-पय निर्विष्न हो। हमारा पय पूर्ण आलोकित हो। कहीं कोई अंधकार न आए। इस सारे उपकम के लिए हम वैसे ही दूसरे का सहारा लेते हैं जैसे आंख अपने आपको देखने के लिए दर्पण का सहारा लेती है।

प्रश्न हो सकता है- नया मंत्र के द्वारा अपने आपको देखा जा सकता है ? क्या घव्द के द्वारा अपने आपको देखा जा सकता है ? आत्मा को देखा जा सकता है ? प्रश्न बहुत ही स्वाभाविक है। आत्मा को मंत्र और शब्द के द्वारा कैसे देखा जा सकता है ? आत्मा अ-शब्द है। शब्द की पहुंच वहां तक नहीं हो सकती। आत्मा अतनयं है। तकं वहां तक नहीं पहुंच पाता। आत्मा अनिवंचनीय है। वाणी वहां तक नहीं पहुंच पाती । आत्मा शब्दातीत, तकातीत और वचनातीत है । ऐसी स्थिति में गया णब्द, तर्क और वचन आत्म-साक्षात्कार में सहयोग कर सकते हैं ? क्या ये साधन सक्षम हैं ?

इत प्रक्तों की समीक्षा में हमें मंत्र के प्रयोजनों पर विचार करना होगा । मंत्रशास्त्र ने मंत्र के प्रयोजनों का विवरण प्रस्तुत किया है। उसके मुख्यतः छह प्रयोजन निर्दिष्ट हैं-मारण, जन्चाटन, संतापन, विद्वेषण, मोहन और वणीकरण। गारने के लिए मंत्र का उपयोग किया जाता है। सम्मोहित करने के लिए मंत्र का उत्योग किया जाता है। उच्चाटन और विद्वेषण के लिए मंत्र का उपयोग किया आता है। मंतप्त करने के लिए मंत्र का उपयोग किया जाता है।

जंगुकुमार ने आठ रमणियों के साथ विवाह किया । अपार धन दहेज में प्राप्त हुआ। पांच सो चोर चोरी करने आए। माल एकब्रित किया। उसे उठाने लगे तो भाग हुआ कि हाय-पैर स्तंभित हो गए हैं। न हाथ उठता है और न पैर चलते हैं। गाँसे का गरदार जंबू हुमार के पास जाकर बोला-जंबू कुमार ! मैंने तुम्हारी शिश देश की । तुम बड़े मंत्रवादी हो । मैं तुम्हारे सामने नतमस्तक हूं । मेरे पास दी रिकाएं है। एक है-अवस्वापिनी । इसके द्वारा सबको नींद दिलाई जा सकती हैं। दूस है है — गानोद्याटियो। इसके द्वारा ताले विना चाभी घुमाए ही पुल जाते ें। में ये दोनों निवाएं तुम्हें देता हूं और तुम मुद्रों अपनी स्तंभिनी विद्या दो। गह रिया दीनी विद्याली में भाषी है, मृत्यवान है।

इस प्रकार के अनेक प्रयोजन हैं मंत्रविद्या के। मन्त्रशास्त्रों में इन प्रयोजनों ो पर भागों में बादा गया है। मुझे लगा। है कि यह विभाजन मंत्रजास्त्र के प्रति म ४६ के भी र अमिल कर बारण यना है। जन-मानस में एक भ्रम फैल गया कि मंत्री भा अध्याप्य के लिए प्या जायोग है ? अध्याप्य और मंत्र का संबंध ही क्या ? कीई रूप दे तरी है। दोने की दो भिला दियाने हैं। ऐसा इसनिए हुआ कि मंत्री के छह

प्रयोजन जब मामने आए तब मोगों ने सोना—'जी मजनिष् होते हैं वे दिसी को मत का प्रयोजन २१ ज्यार कर काम कार पर पर गाम काम का निवाद हाउँ हैं व काम का स्थाद हाउँ हैं के स्थाप का किस्से हैं हैं किसी की बस में कर सेते हैं। यह मत्रविद्या अच्छी विद्या नहीं है। 'हन प्रशास यह बनतः पावना मतो के पति वैद्या

मंत्र एक सबिन हैं। यानित का उपयोग अच्छे काम के लिए भी ही सकता है भीर दुरे बास के लिए भी ही गरता है। चाकू से ऑस्ट्रेंग भी होंगा है और चाकू भार हर पात का बाद मा हो शाहित का कि होती है। उसका बच्छा स ्रहेत प्रयोग करना प्रयोगा पर निर्मार करना है। शक्ति अपने आप से अच्छी सा

भव एक समित है, कर्जा है। उस मीन के द्वारा अध्यास का दरवाबा बन्द भी दिया जा तहता है और खोना भी जा सहता है। अस्तिम के नामरू के स्व का बहुत बका बोग ही एकता है। इस प्रान्ति की निया दें कि मजनवीन के र्मा पुरुष का कार हा सम्बद्ध हु। का साम्य का स्वान का का प्रान्त प्रकार का स्वान का स्वान का स्वान का स्वान का केवल छह ही प्रतीवन है।समय-समय पर सत्ती के स्वतेक प्रयोजन सामने आह है। भवों हे बिहित्सा होती है। सवों के हारा भयकर बीसारिया तर होती है। अभी पत्रत व प्रवादका होता हुन पत्र <u>पत्र</u>कार भवनर वाकारका तर होता है। क्या हुँ है समय दूर्व नागहुर में महो के हारा चित्रिका करने का उपक्रम बनाया गया ३० वनच पुत्र नावपुत्र न जावा का कार्या विश्व तथा करण का उपहर जानाथा वया या । हिनिवाईन के दुष्ट स्मिनि दिना आपरेशन विष्, श्रीकराह विष्, वेट से गाठ निहात देते हैं। बात के बैसानिक हम स्रोत में हैं कि मुलिय से अधिकार करते निरात देत है। बाद के बतालिक हम धान वे हु। के बाव वे नारकार करें मन्द्रय और हो की माम में ने निरा जाए किल्लु मुस्म किन के झार ऑररेकन की हिया सम्म कर दी बाए। मज पुरम प्लित है। यह ब्लिनिस है। ब्लिनिस्से का उपयोग सात अनेक दीनों में हो रहा है। होरा कहोर सातु है। होरे को होरे से ही बाटा जा सकता है, किन्तु साज प्रश्ना हारित ही ही रे साटे जाते हैं। पारा और हर होता न वर्षण है। हरते काल प्रत्येक्ता है। हर्षण है। पार्च का है। पार्च का है। पार्च का है। पार्च का है। गुरम द्वाति सं क्पडों की मुनाई होती है।

नागपुर के पात चाकरी रेलवे स्टेशन हैं। वहां एक सस्या स्थापिन हुई है। बह सत्या हिंप पर महो हा अनुस्थान हर रही है। उसके हुछ प्रयोग सामने आए बहुत वाहर १६ वर्ष १८ जाता १८ जाता १६ ५६ ९ १ वर्ष १८ ४ वर्ष १८ जाता १८ जाता १९ जाता १६ देव से स्वतासनिक साह हाती गई. बीड बोए गए, दूरा वानी दिया गया, पुरसा वी गई। दूसरे छेत से छार नहीं जाती, भेवत बीव वो दिए सह । जनने मुत्रो के हारा अभिमृतिक पानो ग्रीम समा व वर्ष वाव पा अध्य वर्ष । काव <u>वास कुलार वास्त्रास्त्र ।</u> परिजाम सह आया कि जितने हसाव में समायनिक साव के झारा है द सिसी करसी परमान पर जाता रहा है। ऐसा हुई, उतने ही स्थान में अभिमानित जल के द्वारा ४० किसी करही हुई। जहां पैरा हुई, उतन हा स्वान म जानसा<u>तन जल रू</u> द्वीरा ४०११ना कर १। ६२ १०६९ रामायनिक सार को मूमि में १४ किनो सेनन हुए, वहां अभिमानि<u>न जल के द्वारा</u> ७० हिलो बैंगन हुए। यह सारा मुक्तम कानि का बमलार है। हर्नि के प्रयोग भावता के झारा बगरनति पर निए शए। बनस्पनि वा सहुत

विनास हुआ। गाम को समीत मुनाते हैं। उसना दूस बढ़ जागा है। मंत्री की करण

से वातावरण को प्रकंपित किया जाता है। उन प्रकंपनों के द्वारा अद्भृत काम संपान दित होते हैं। हम उनकी कल्पना भी नहीं कर सकते। मैं इस लम्बी चर्चा में नहीं जाऊंगा। मंत्र के द्वारा आध्यात्मिक जागरण संभव है, यह जान लेना चाहिए। यदि मंत्रों का आध्यात्मिक जागरण में प्रयोग किया जाए तो आध्यात्मिक जागरण में सरलता और सहजता आ जाती है।

दीर्घण्यास-प्रेक्षा, शरीर-प्रेक्षा, चैतन्य-केन्द्र-प्रेक्षा, लेश्या ध्यान आदि के द्वारा यहत लोग लम्बी यात्रा न कर सकें किन्तु मंत्र के माध्यम से अनेक व्यक्ति अध्यात्म की दिशा में लम्बी यात्रा कर सकते हैं। इसलिए प्रत्येक धर्म ने अपने-अपने मंत्रों का नुनाय किया और उनके द्वारा अपने धर्म की यात्रा शुरू की । वे आगे बढ़ते गए।

हमारी आध्यात्मिक जागरण की समस्या तब तक हल नहीं होती जब तक मरीर के चैतन्य-केन्द्र जागृत नहीं हो जाते, बहिर्मुखी वृत्ति टूट नहीं जाती, कामनाएं शीण नहीं हो जातीं, उनके प्रति हमारा आकर्षण समाप्त नहीं हो जाता। जब तक अन्तर्मुखी वृत्ति में रस और बहिर्मुखी वृत्ति की विरति नहीं होती तब तक समस्या है। नहीं होती।

दो धाराए हैं—काम और निष्काम । इन धाराओं पर मंत्र के द्वारा बहुत बड़ा प्रगोग किया जा सकता है। बहिर्मुखी ब्यक्ति अन्तर्मुखी कैसे वन सकता है, यह एक प्रकारी। कोई व्यक्ति हजार बार भी किसी को कहे—कामनाओं को छोड़ो, निविकार मनी, परमार्थी बनी, विषयों की निवृत्ति करो, वह व्यक्ति सुनता है, बनना चाहता है पर बन नहीं सकता। यह समस्या कैसे समाहित हो ? अन्तर तब आता है। जब कोई आंतरिक घटना घटित होती है । आंतरिक घटना घटित हुए बिना केवल शब्द वे रपनं मात में अन्तर की संभावना और परिकल्पना नहीं की जा सकती। उस आधिक पटना का नमा नाम है—रासायनिक परिवर्तन, जैविक-रासायनिक परिवर्तन । जब तक हमारे रसायनों में परिवर्तन नहीं होता, भीतर के स्नावों में परिवार्त नहीं होता, पंथियों के हारमोत्स में परिवर्तन नहीं होता तब तक स्वभाव का परिकाल गरी होता। मनुष्य-स्थभाव के परिवर्तन के लिए बहुत जरूरी है कि रमाप्रको का परिवर्षत हो, प्रतियों के हारमोरस का परिवर्तन हो। यह रासायनिक किंच के बोपिंद के द्वारा भी होता है और मंत्र के द्वारा भी होता है। मन की ित माजर ही कार्ना औपनियों का आज प्रमुद प्रमार हो रहा है। आदमी एक ए हैं है है है है कर केंद्र है। जाता है और ऐसे स्वेक की यात्रा करता है जहाँ विकार कुन राजने को है। मनुष्य सीवना है कि क्या अगांत निश्व में गान्ति र वर्ष १४१ है (एवं १४१) है। यह मीनियां याता जाता है। भारतर ४ व १५ के अध्यक्ष कर हुए स्वित्यात्रम की गोलियां खाला है। हमने इस कर की कर राज की की है कि औपियाँ में क्यानपा होता है। औपिय में सिद्धि कि जा है है है है है है में पूर्व में क्षेत्र में की देखा जा मकता है। ओपिय के **दारा**

भीजो मां देखा जा सकता है। औषधि के द्वारा दूर की वस्तुओं को देखा जा है, मुक्त्म लोर की घटनाओं का साक्षात किया जा मकता है। यह इंगलिए है हि दबा के द्वारा रामायनिक परिवर्तन होता है और इस परिवर्तन के होते म दूगरे जगत् में चले जाते हैं। वैसे भीषधि के द्वारा रासायनिक परिवर्तन होता है, वैसे ही मत्र के द्वारा र्शनक परिवर्तन होता है। प्रत्येक अक्षर का अपना रिगायन है। एक अक्षर म्चारण क्या और एक प्रकार का रसायन निर्मित हो गया । 'र' के उच्चारण रमान बढ़ जाना है और 'ह' के उच्चारण से सापमान घट जाता है। 'ह' बारण से लीवर प्रभावित होता है, वह महिय हो जाता है। प्रत्येक वर्ण का प्रभाव होता है, अपना पृथव रसायन होता है । वह रमायन हमारे शरीर

भावित बरता है। मुलगास्त्र ने वर्णमाना का एक पूरा व्याकरण बनाया। अक्षर का व्याकरण है। प्रश्येक बक्षर पर विभिन्न दुष्टिकोणों से विचार यया है। श्राच्यात्मिक जागरण की पहली बात है---गूपुम्ना का जागरण। हमारी ारा के भीन प्रवाह है-इडा, पिंगला और मुखुम्ना, बाया स्वर, दाया स्वर बध्य का स्वर। बाए को इडा, बाए को वियला और मध्य को मुखुम्ना कहा है। सामान्यतः हमारा स्वर दायां-बाया चलता है, मध्य मा स्वर कम चलता व मध्य का स्वर चलता है, स्पूम्ना चलती है तब मन शात होता है, विकल्प म हो जाने हैं। जब दाया-वाया स्वर चनता है तब मनुष्य भी बृत्ति वहिर्मुखी है। इन स्वरों में कामनाए बढती हैं, बामनाए उभरती हैं। जब मुपुम्ना का टन होता है सब मनुष्य के लिए अतर्मुखी, निष्काम और निविकार होने का इलता है। प्राण की धारा जब सुपुम्ता में प्रवाहित होने लगती है तक ात्मिक जागरण प्रारम होता है। अध्यातम जागरण का पहला विन्दु या उस ाय का पहला चरण हैं <u>स्पान्ता में प्राणधारा का</u> प्रवेश । मत के द्वारा ऐसा जा सक्ती है। मल के द्वारा हम ऐसी भूदम ध्वनि-तर्गे पैदा करते हैं कि त के द्वार खून जाने है और ध्यक्ति में अध्यात्मिक जागृति की किरण फुट 81 मुपम्ता की बाह्या अध्यातम की याता है—यह शरीरशास्त्रीय दृष्टिकोण मरा पहलु है—रपायो <u>रा उपसम</u>न । जब रुवाय शीण या उपसात होने हैं

ध्यारमे यो याता प्रारम्भ होती है। प्रश्न होता है कि क्या मन्नो के द्वारा शीण होते हैं ? बया मन्नी के द्वारा तनाव कम होता है ? बया मन्नी के द्वारा पुणा, बागना, विकार मिटने हैं ? हा, मिटते हैं। 'श्रमो अस्टतार्थ'—इक्ष शरी मंत्र के जाप से कवाय क्षीण होते हैं। 'शमी अरहतान' के जाप की कामठ यां हैं। तेजन नेन्द्र में इस मत का ध्यान करने से ब्रोध उपशान्त होता है. क्षीण होता है। आनन्द केन्द्र में इस मंत्र का ध्यान करने से मान, अहंकार क्षीण होता है। विशुद्धि केन्द्र में इस मंत्र का ध्यान करने से माया क्षीण होती है। तालु केन्द्र में इसका ध्यान करने से लोभ क्षीण होता है। इस मंत्र के द्वारा सारे कपाय क्षीण होते हैं। मंत्र से उत्पन्न होने वाली ध्वनि-तरंगों के द्वारा, मंत्र के साथ घुलने बाली भावना के द्वारा, संकल्पशक्ति और मंत्र के साथ होने वाली गहन श्रद्धा के द्वारा तथा मंत्र के साथ होने वाले इटट के साक्षात्कार के द्वारा कपाय नष्ट होते हैं।

'णमो अरहंताणं' की चार चरणों में आराधना की जाती है। पहला चरण है—अक्षर ध्यान। प्रत्येक अक्षर का ध्यान। ज्ञानकेन्द्र में खेत वर्ण के साथ एक एक अक्षर का ध्यान। दूसरा चरण है—पूरे पद का ध्यान। तीसरा चरण है—पूरे पद 'णमो अरहंताणं' के अर्थ का ध्यान। इस पद का अर्थ है—अर्हत् को नमरातर। अर्हत् का अर्थ है—पूर्ण आतमा। जब तक अपूर्णता है तब तक अर्हत् स्यभाव प्रतट नहीं होता। अज्ञान एक अपूर्णता है। शक्तिहीनता एक अपूर्णता है। नुय-दृ या की अनुभूति एक अपूर्णता है। दर्शन और चारित्र की न्यूनता एक अपूर्णता है। जब तक वे अपूर्णता है हि तब तक अर्हत् तत्त्व का विकास नहीं हो सकता। हमने अर्हत् स्यस्य का ध्यान नहीं किया, इसलिए अपूर्णताएं चल रही हैं। तीसरा चरण है—अर्हत् का ध्यान ज्ञान की पूर्णता का ध्यान, वर्णन की पूर्णता का ध्यान। धीशा चरण है—याने अर्हत् का ध्यान। अर्हत् कीर्द्र दूसरा ध्यवित नहीं है, 'में स्वयं अर्हत् हूं'—रामा वा ध्यान। अर्हत् कीर्द्र दूसरा ध्यवित नहीं है, 'में स्वयं अर्हत् हूं'—रामा वा ध्यान।

में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त ज्ञान विद्यमान है। में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त दर्शन विद्यमान है। में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त शक्ति विद्यमान है। में स्वयं अर्हत् हूं, मुझमें अनस्त आनस्द विद्यमान है।

रमने दल नारों नरणों का ज्यान किया। हम बाहर से चले, भीतर तक पहुंच गए। १४ इसरे ने ची और असने तक पहुंच गए। हम सालंबन से चले और निराण में उन पहुंच गए। 'पामो असहंताणों'—दम पद के द्वारा हमने अपने की समार्थ और माने सारा को प्राट करने का प्रयत्न किया।

र्राट्ट के मन में अकारण ही जिला जाम जाती है, मन बीक में भर जाता है।
भार जिंद हो जाता है। अवदाने जी बात नहीं है। आपके पाम ऐसा उपाय है।
दिवार जिला कीए, जिल्ला-सारे ममान हो जाते हैं। बैबातिक एक ऐसी
देशीना कार के जिल्ला के लेंद में हैं। जिसके मेंसन में मुख कभी खंडित नहीं होता।
भार को कब के मह अल्. क्रिंट्ट हो जाए, धन चना जाए, मना चली जाए,
सुन के हो जानक की जाता।

शास्त्र विभिन्न प्राथा कि संसुष्य के अधीर में दो प्रकार की परिषयों हैं।

एक है मुख की बनिय और हुमरी है दु च की बन्यि। दोनों एक दूसरें से मटो हुकें है। यदि मुख की बन्यि सहिय हो जाए तो मुख ही मुख है, चाहे परिस्थित कुछ भी क्यों न हो। और यदि अहम्मान् हुख की बन्यि महिय हो जाए तो दुख हो दुख है, साहे किर विश्व का माम्राज्य ही क्यों न मिल जाए। वडा खतरा है। मुख की ग्रत्थि को मंत्रिय करने की प्रतिया में यदि दु ख की ग्रंथि महिया हो जाए तो व्यक्ति अनग द छ ने मागर में इब जाना है । फिर उबरने का उपाय कठिन है।

हम इन औष्धियो और प्रविधो के चक्कर में न जाए। ऐसा निरापद मार्ग खोदें जहां खतरा न हो। यह मार्ग है-मञ्जाधता। मत्रो के द्वारा सभी प्रकृत

की <u>रिपतियों से निपटा जा मनता है</u>। सारी समस्याए हुन हो सकती है। आज की सबसे बढ़ी समस्या है—विचार निरूपण की। आज के वायुमडल में इतने द्वित विचार विखर रहे हैं कि जो आदमी बरा विचार करना भी नहीं चाहता. यह बरा विचार कर बैठता है। बरे विचार बरे सस्कारो के कारण पैदा बाहुगा, बहु पुरा नवाई है। दिन्तु यह पूर्ण सारत नहीं है। वायुंद्रेडल में फीन हुए होने हैं, यह एक सवाई है। दिन्तु यह पूर्ण सारत नहीं है। वायुंद्रेडल में फीन हुए बुरे दिवारों के परमाणु जब जिर से टनराते हैं तब भी बुरे विवार पैदा हो जॉते हैं। आदमी अपने बुरे सस्कारों का बोधन करने के निए तपस्या करता है। वह भाहता है कि बरे विचार न आए किन्दु बाहर के वायुमडल को प्रकपित करने बाले ये यूरे विचारों के परमाण उसके विचारों को भी बुरा बना देते हैं। यह एक मदस्य ममस्या है। मत-माधना के द्वारा इस समस्या से छटकारी पाया जा मकता है। मद्म-माधना ने द्वारा व्यक्ति अपनी कर्ना को इतना प्रगत बना देता है, आभा-महल की इतना शक्तिशाली बना देता है, अपने लेख्या के कवच को इतना सक्षम बना देना है कि आने वाले बरे विचारों के परमाण उमको प्रभावित नहीं कर पाने. उसके मस्तिष्क में प्रवेश नहीं कर पाते। बह समय है।

मत की साधना करने वाला व्यक्ति जानता है कि मन की साधना में खतरा पैदा हो सकता है। यह अध्यास्म मन्न की साधना की बान नहीं है। जो व्यक्ति और-और महो की साधना करते हैं, उनके समक्ष अनेक खनरे पैदा हो जाते हैं। दमलिए मब-नाधक समसे पहले कवचीकरण करना है। वह अपने धरीरकी सुरक्षा के निए मुरीर के एक एक अवस्व के किए कवच बनाता है। वह बार करार बनाता है। एक-एक अवयव की प्रेशा, करता है।

मंत्र की साधना करने वाला साधक ध्यान की मुदा में बैठ कर, शरीर की मुरक्षा के तिष् क्वर वा निर्माण करने के निष् वहता है—मगवान क्वर में मेरे प्रार्क्ष के तिष् क्वर वा निर्माण करने के निष् वहता है—मगवान क्वरम मेरे पिर वी रक्षा करें। मगवान अंतिन मेरे माल वी रक्षा वरें। धनवान मस्त्र और अभिनदन मेरे दोनों वानो वी रक्षा करें। इस प्रकार एक-एक अवसव की रक्षा का दिन्याम कर वह साधक परे शरीर की रहा करता है, कवच तैयार करता है. च अपजर बना लेता है। इस बनार यह मुरानित हो हर मन्न-साधना करने बटैता

१९८८ १ सामार है - चेन ध्यान और अभेद ध्यान । जहां भेद ध्यान है वहां १९८९ र १ के के को रता रहा गांदी के साथ महत्र सम्बन्ध होता है । ध्यान मरने १९८९ में देशका जल्लामा अन्य महा प्रकारण करता है तो बीजने याने सन ह्यतिन होने बाने घटर वे माय यह सम्बन्धः स्थापिन हो जाना है कि अनुक व्यक्ति नै 'कामे अस्ट्रेनाव' यह सदर योगा है। रिन्तु दोनों में नादान्य स्थापिन नहीं होता। दोनों वा भेद समाप्त नहीं होना। काद असय दहना है। दोनों ने बीच हरी बनी रहनी है!

जब यह भेद आगे की बाजा कर अभेद तक बहुव जागा है तह कर समाज ही आता है। ध्यान करने बादे क्यांति वा तक्त्य उस काद के अप में बुढ़ जाता है। 'पामों कर्दुनाय' का अप और ध्यान करने बादे काता में एसीमात स्वाधित हो जाता है। दोनों में तावारम्य स्वाधित हो जागा है। फिर 'पामों अरदाता' वा ध्यान करनेवाता और बहुँत् दो नहीं रहने, एक हो जाते हैं। अदुँत् की दूरी समाज हो जाती है। हमारा अद्देत् उमेर बीन हो जाता है और बढ़ उकट हो जाता है। हमेर पर मिला वे सामान है कि सहस्त बीका दो अपने सह दे प्रस्ता की सामाज करने का स्वीधा को समाग्री बिना निर्विकत्य तक पहुँचने वा हमारा हवार पूरा नहीं हो सबता।

मद्रशास्त्र के तीन स्तम हैं -- जल्प, संजल्प और विमर्श । गमी अरहतार्ण —यह जल्प है। इसे मतकास्त्रीय भाषा में बैखरी वहा जाता है। जब 'शमी अरहंताणं स्थल उच्चारण से छटकर मानसिक उच्चारण बन जाता है, मन म पहुंच जाता है, इसरों को सनाई नहीं देता. होठ भी नहीं हिसले, उच्चारण के जितने स्थान है जनमें कोई प्रकम्पन नहीं होता. जनमें कोई छेदन नहीं होता. केवल मन की धारणा के साथ 'णमी अरहताण', 'णमी अरहताण' बार-बार प्रकट होता रहता है, यह है सजल्य-अन्तर्जल्य। जल्य छट गया। उच्चारण छट गया। अतर्वाणी बन गई। भौन हो गया, किन्तु अन्तर में वह चक्राकार रूप में चल रहा है। जन्प में शब्द और अर्थ मा भेद होता है। शब्द अलग, अर्थ अलग। अग्नि शब्द अलग और अग्नि अर्थ अलग । जो अग्नि जलाती है, जो अग्नि प्रकाश देती है, जो अग्नि ताप देती है वह अग्नि चुन्हें में है और शब्द हमारे मह में है। वहां भेदे होता है। जब अन्तर्जल्प में हम पहुंचते हैं बहा शब्द और आर्थ में भेद और अभेद दोनों हो जाते हैं। न पूरा भेद होता है और न पूरा अभेद होता है। वहा भेदाभेदारमक स्थिति का निर्माण हो जाता है। उस स्थिति में अग्नि शब्द के उच्चारण के साथ-बाह की किया भी गुरू हो सबती है। दीपक राग जब गाई जाती है, दीए जल जाते हैं। मेघ राव गाने पर मेघ बरमने लग जाते हैं। शब्द और अर्थ की दूरी कम हो जाती है, समाप्त हो जाती है। अन्तर्जल्य की स्थित में जो उच्चारण होता है, बहां पर घटना घटिन होने लग जाती है । जैसे ही अग्नि का उच्चारण किया, बाह की क्रिया शरू हो आएगी, जयन की क्रिया शरू हो जाएगी । पदार्थ जतने सर्ग जाएगा। यह अनुबह और नियह बया है ? यह बरदान और अभिकाप क्या है ? अंक्षविद् अनुबह भी व रना जानता है और नियह भी करना जानता है। वह बरदान देना भी जानता है और अभिशाप देना भी जानता है। जो ध्यक्ति इस स्थिति तक

पहुंच जाता है उसके मुंह से जो भी शब्द निकला, वह शब्द अर्थ की दूरी को समाप्त कर अर्थ की घटना को घटित करने लग जाता है। वही क्रिया होने लग जाती है। 'तयास्तु' कहने की जरूरत है। 'तयास्तु' कहते ही जलाना है तो सामने वाला व्यक्ति जलने लग जाएगा। किसी को मिटाना है तो वह मिटने लग जाएगा, समाप्त होने लग जाएगा।

प्राचीन घटना है। वैश्यायन वाल-तपस्वी ने आजीवक सम्प्रदाय के प्रवर्तक गोजाल एर तेजोलेश्या का प्रयोग किया। उसके मुंह से आग के गोले निकलने लगे और गोजालक का शरीर जलने लगा। महावीर ने देखा। गोशालक उनके गाय था। उन्होंने तत्काल शीतल लेश्या का प्रयोग किया। अग्नि शांत हो गई। तेजोलेश्या प्रतिहत हो गई। अन्तर्जल्प की स्थिति में शब्द और अर्थ की दूरी गमाप्त हो जाती है।

तीगरी स्थिति है अमेद को। वहां भव्द विलकुल छूट जाता है, केवल अर्थ रह जाता है। मंत्रगास्त्रीय भाषा में पहली और दूसरी स्थिति को 'मध्यमा' कहा जाता है और इस तीसरी स्थिति को 'पश्यन्ती' कहते हैं। यहां शब्द छूट गया, अयं रह गया। ध्यान करने वाले व्यक्ति का अर्थ के साथ तादातम्य जुड़ गया, एतीभाव हो गया । उस एकीभाव की स्थिति में ध्यान करने वाला और ध्येय दी न्हीं होते. यह व्यक्ति स्वयं ध्येम के रूप में चदल जाता है। ध्येम समाहित हो जाता है। मर्भेया अभेद की स्थिति प्राप्त हो जाती है। कोई भेद नहीं रहता। र्मदातिक परिभाषा में पहली स्थिति है बाक्, दूसरी स्थिति है बाक् का क्षयोपशम, याम् की माति और तीसरी स्थिति है ज्ञान का उपयोग। जब वाक् समाप्त हो आ है। है तब अभेद की स्थिति स्थापित होती है। इस स्थिति में मंत्र का साक्षात्कार होता है, मत का देवता प्रकट होता है। यह देवता बाहर से नहीं आता। हम इस भूत को मुकारें कि कोई देवता बाहर से आता है। अभेद की स्थित का होना ही मंत्र मानाकार है, मंत्र का देवता है। यह है मंत्र का चैतन्य या मंत्र का ा परमा । रमार तेजन गरीर की स्थिति इतनी गस्तिमाली बन जाती है, हमारे रिट्र रागेर की स्थित दानों तेजस्थी बन जाती है कि हम जो चाहते हैं, यह ि भीत प्रसार हो जाती है। इस स्थिति में 'णमी अरहंताणं' जल्प से छूटकर अंतर्जल्प म जारा है। अरुप्ते हुरकर माननिकस्थिति में चला जाता है और मानसिक िर्दार का प्रारमक अमेर की स्थिति में चला जाता है। उस स्थिति में 'णमी अवत्याम करकार भाकतमा है और फिर उसके हासा जी महित होना चाहिए वर सह राज्या १९ हा जाता है। इस भविकाओं की पार न करें, एक ही भूमिका ं है। हर अहर हो वे हे कि काला हुने जाएगा, वर्षाकि हमारी आंधी में देखने की भारत है। सार पार राजने र अस्ति में देखने की मिता है। वह समूने विश्व की कि कर के जात है कहा स्थात और वें कार हम अपने समृति विस्त की नहीं देख

सकते । हम भीमा को पार करें, अवरोध को पार करें और आग बढें तो इन आयो में समुचे विश्व को देख माने हैं। जिलु एक स्थान पर बैठतर कितना ही प्रयत्न करें, पनाम बर्य तक आंखों को फाई-फाई बैठे रहें तो इस भीत के परे की वस्त भी नहीं दीयेगी। उसे देखने के लिए हमें इस स्थान में चनकर भींत के परे जाना होगा। हम सीमाओ को पार करना होगा। भूमिकाओ का विकास करना होगा। आगे बढ़ना होगा। कैयल ब्वनि पर अटक जाने हैं, तो मूत की शक्ति पर सप्देह होने लग जाता है। व्यक्ति सोचता है-इनने बर्च बीत गए, इतनी मालाए जपी, फिर भी कुछ नहीं हुआ। गुना सो था कि सब बहन शक्तिशाली है, पर उसका फल बुछ भी नहीं मिला। ऐसा हो सकता है कि या तो मत-निर्माताओं ने कही मोई भूत की है, या फिर उसका महत्त्व बताने वालों ने कही कोई स्नटि की है या जरने में वहीं कोई बंदि रही है। तीनों में में किसी न किसी की मूल अवश्य ही होनी चाहिए। मत्रप्रप्टा ऋषि की भूस हो, मत्रवाना गुरु की भूस हो या मत्र जपने बाने स्पन्ति की भूस हो—सीनों में से एक की भूस अवस्थ ही रही है।

मतद्रप्टा ऋषि ने भूल नहीं की, क्योंकि उन्होंने बहुत गहरे में जाकर, बहुत मूदम में जाकर मत्रों का निर्माण विया है। मतस्पदा में प्रकृ<u>ति का परा</u> जान, पौर्गितक परिवर्तनो का परा शान और माजिका का पूरा शान होना आवश्यक है। जब यह होता है तब कोई मुनि मजलूप्टा बनता है, मजो को निर्माण करता है। अन्यया उसका कोई मल नहीं बन सकता । ऐसे व्यक्ति की भल सभव नहीं है । द के निर्माण कराने प्रतान गर कर कर तहा। एवं स्थारन का कूम जान गर एवं एवं अर्थ मून की ज्ञान समाबना दो स्थास्त्रयों की रह जाती है—महादाता की मूल या मेंब्र जपने वाले की भून। इसकी चर्चा में जाना अपेशित नहीं है। एक बात स्पष्ट घ्यान में रहनी चाहिए कि मल का जाप करने बाला सामक ध्वानि को ही मझ की समाप्ति न मान बैठे। वह अगली भूमिकाओं को प्राप्त करने का प्रयत्न करे। मेवल सलघर में ही न बैठा रहे। मकान की ऊपरी मजिली सक जाने का प्रयास करे। केवल सलहटी पर ही न हके, शिखर पर चंद्रने का प्रयतन करे। जब हमारा कथ्यं आरोहण होगा तब सारे पर्याय अपने-आप उदघाटित होते चले जाएरे। जो दिशाएं बद है, जो दरवाज और खिडकियां बन्द हैं सब अपने आप सुनती सभी जाएगी। हमे सलहटी से चलता होगा। तसहटी को पार कर हम गियर तक पहुंच सकते हैं। शक्तिकेट है तसहटी और शानवेट्ट है शिखर। इससे कवा नोई दूसरा शिखर नही है। हिमालय की यह सबसे कवी चोटी है। हमे शक्तिकेन्द्र से याता प्रारम करती है और ज्ञानकेन्द्र तक पहुंचना है। सगता है कि यावा बहुत छोटी है, केवल एक दो फुट की बाता । शक्तिरेस्ट में शानकेस्ट की बही दूरी मही है। बोड़ी दूरी है। एक-दो डग मरने की बहरत है। बाला संपन्न। यह छोटो बाला। छोटा भी कभी-कभी बड़ा छनरनाक होना है। बड़ा जितना खनरनाक नहीं होता, उतना छोटा धनरनाक होता है। कभी-कभी छोटी बात

कुछ भी नहीं, सब कुछ अपना। उस दूकानदार को हमेशा भय रहता है जो उद्यार ली हुई धनराशि से अपना व्यापार चलाता है। जो अपनी धनराशि से अपना व्यापार चलाता है उसे कोई भय नहीं होता, कोई खतरा नहीं होता । अहुत् अप<u>ने ज्ञान, दर्शन, आनन्द और शक्ति की चतुष्टयी का नाम है</u>। जब अहंत् की चतना जाग जाती है फिर भ्य समाप्त हो जाता है। सर्वेन अभय की चेतना जाग जाती है।

'णमो अरहंताणं' है अहंत् के प्रति नमन, अहंत् के प्रति समर्पण, अहंत् के साथ तादातम्य, अर्हत् के साथ एकता की अनुभूति । यह अनुभूति अभय पैदा करती है। उसका सहारा लेकर हम निविकल्प स्थिति में पहुंचते हैं, तब भी हमें कोई खतरा नहीं होता । लोग यह बहुत बड़ा खतरा मानते हैं कि जब हम निर्विकल्प स्थिति में जाते हैं तो सारी कल्पनाएं, सारे विकल्प, सारी योजनाएं छूट जाती हैं। बहुत बड़ा गृतरा नगता है। शरीर छूट जाता है, शरीर के प्रति आसिक्त छूट जाती है। पदार्ग छूट जाता है। व्यवहार में लोग समझते हैं कि आदमी निकम्मा हो गया। अत्र यह हमारे काम का नहीं रहा। बहुत बड़ा भय लगता है, खतरा लगता है। किन्तु जिस शक्ति को एक क्षण के लिए भी निविकल्प दशा या निविकल्प चेतना का अनुभव हो जाता है, फिर वह उस स्थिति से कभी मुड़ नहीं सकता। वहां पहुंचने वाला व्यक्ति पर अनुभव फरता है-यह अपूर्व आनन्द कहां से बरस रहा है। आदभी को याने से आनन्द मिलता है, रूप देखने से आनन्द मिलता है, अच्छा मगीत गुनने से आनन्द मिलता है, अच्छे स्पर्ध से आनन्द मिलता है। जब हमारी टिन्दियों के पानों विषय अनुकूल होते हैं तब सुख का, आनन्द का अनुभव होता है, किन्यु जटा न शब्द है, न रूप है, न गंघ है, न रस है और न स्पर्ध है, वहां भी अयुग्म जानन्य का अनुभव होता है, अपूर्व सुख मिलता है। प्रशंसा मिलती है अहरी मृह का अनुभव करता है। उसे तृष्ति मिलती है। पर कोई प्रशंसा नहीं, कीर विकासको नहीं, फिर भी आनन्द की अनुभूति—यह है वास्तविक स्थित । अब सत्यक दर्भन (न्द्र के जामरण की स्थिति में पहुंच जाता है, जब उसके तेजों-भित्रम ने सारत आम अही हैं तब एक दिव्य आनन्द की अनुसूति होने लगती हैं।

ि (र भे तमने कुछैर प्रयोग कराए। जिन व्यक्तियों ने तेजीलेक्या के स्पंदनीं की पार िता. वे इसने पूर्व प्राचा घंटा भी नहीं बैठ पाते थे, अब छह-छह घंटा देश रेकी यह होई स्थित नहीं होति। कभी-कभी ऐसी स्थित बनती हैं कि उत्हार मुर्के रिवर्टि में लाने के लिए दूसरा प्रयोग कराना पड़ता है। जब में भरता असे को ते, बाहर के पदार्थ और पदार्थ में होने वाली मुख की सीमा र १९९८ र १११६ । वस्तुरिय परना पटित होती है। और आस्तरिक परिणामी े दारा र े विशेषण भद्दि जागारी है, जिसकी पदार्थ में होने पान सुग्र से पीर्द ्रे १ । १री का प्रांतिकारी। संस्थापतिक अनुसन, अस्पर्य टकाने वाली अनुसनः सर् भीनर में सदने बाला गुत का निर्मार ऐसा प्रवादिन होना है कि उनके विषय में पुष्ठ करा नहीं जा सकता। बाली वहां में मोन हो जानी है, वह केवल अनुमक का विषय है। अनुभव की बात मुस्म होंगी है। वह या लाके आ ली है ति वह पून वन जाती है। माध्या करने बाला रच्ना में करानी है, वह पून वन जाती है। माध्या करने बाला रच्ना में भानना है। हम तक पहुंच बाता है। कर प्रदेश कर जिया, बहु अनुभव से बनाता है और प्रमु कर पहुंचना है। तब व्यक्ति के अनुभव कर ति ता, वह अनुभव से बनाता है और प्रमु कर पहुंचना है। हम दोने साथे के अर्थ कर ति त्या, वह अनुभव से बनाता है और प्रमु कर पहुंचना है। वह दोने से से कर अर्थ कर ति ता, वह अनुभव से बनाता है और प्रमु कर पहुंचना है। वह दोने से से कर व्यक्ति के साथे हैं कर विषय के आती है। वह है बाली की उन्मति का क्या । साध्या का कर । साध्या का कर में उत्तर है। साध्य कर है स्वर वह अन्तर संभी का जाता है। वह तथा है आ साथ कर पहुंचन से स्वर के अर्थ के अ

महामंत्र

- यह इसलिए महामंत्र है कि
 - १. इससे अधोमुखी बुद्धि ऋध्यंमुखी होती है।
 - २. तृष्ति नहीं, इच्छा का अभाव होता है।
 - रे. मुगा-दुःग्य की कल्पना में परिवर्तन होता है।
 - ४. मार्ग उपलब्ध होता है।
 - प. चेतना, आनन्द और शक्ति का समन्यित विकास होता है।

तम कुछ दिनों से एक महासागर में अवगाहन कर रहे हैं, उसमें डुबिकयां लें रहे है। यह सागर हो नहीं महासागर है। कितनी ही डुबिकयां लें, कितना ही अयपाटन करें, इनका आर-पार पाना बहुत ही कितनी ही डुबिकयां लें, कितना ही अयपाटन करें, इनका आर-पार पाना बहुत ही कितने हैं। इसकी गहराई को मापना
असना है। इनकी गहराई नमूने अतुनमागर की गहराई है। कहा जाता है—
दमकार महामंत्र परों का नार है। विश्व की सारी शाव्विक विशिष्टता,
कार्यां को लें हैं। इसी पि इस महासागर को महामंत्र कहा जाता है। यह मंत्र ही
वहीं वह नार है। उसी पि इस महासागर को महामंत्र कहा जाता है। यह मंत्र ही
वहीं कर को लें है। यह महामंत्र को है, उसे समानता है। नमस्कार महामंत्र पराकित है कि का लाग का जातरण बरना है। हमारी अध्यात्म यात्रा क्रमें संपन्त
ह कि है के का लाग का जातरण बरना है। हमारी अध्यात्म यात्रा क्रमें संपन्त
ह कि है के का लाग को जातरण बरना है। हमारी अध्यात्म मंत्र, सर्पर्वन-मुखि
मा व्यक्ति कि अवक बरना की महास्त्र है। तिए जीपविष्यों का निर्माण हुआ, येंग ही
को व्यक्ति के कि का की की सरका है। तिए जीपविष्यों का निर्माण हुआ, येंग ही
को कि का कि की कि की की की की निर्माण सेंग स्वार्य महासंहर्य

कामनापूर्ति का मत मही हैं, इनटापूर्णि का मंत्र नहीं हैं, किन्तु यह वह मंत्र हैं जो हातना को तमान कर सकता है, क्या की निया सकता है। यहन क्या अन्तर है। महामञ्ज ३७ एक पत्र होता है, बायना की यूनि बरने बाना और एक पत्र होना है, बायना चिटाने बाना । एक मत होना है, इच्छा की पूर्वि करने बाता और एक मत होना है, इच्छा को मिटाने बाना । दोनों से बहुत करा अन्तर है। कामनापूर्ति और इच्छा-पूर्ति का स्वर कहुन नीवे रह बाता है। जर मनुष्य की कार बेनना जानून होती है तर उसे यह स्टब्सान ही जाता है कि मगार की तकने बड़ी उपलब्धि कही है. विवारी कामना और इच्छा का समाव ही वहें। कामना की पूर्ति और कामना का

हुते एक बहानी बाद का वहीं हैं। बहुत ही मानिक हैं। एक व्यक्ति सन्वासी है तान जातर बीना-बाता। बहुत नहीं हूं, इंछ बी। नज्यानी ने कहा-में सहिचन है, पुर्दे बवा दे सहता हूं ? मेरे पास अब कुछ भी नही है।'

तींग करते से मागते हैं जिनके पात कुछ भी नहीं है। सीव जरती के बीडे परते हैं जो अस्तिन होने हैं। हुनिया की नहीं ही ऐसी है कि मनुष्य उनके पास नहीं जाने जिनके पास होता है, उनके पास जाने हैं जिनके पास नहीं होता।

मत्यामी ने बहुत नहारा, दर बहु नहीं साता। तह बाबा ने बहा- 'जाओ नरी है निवारे एक पास्त का दुस्ता है जमें से जाओ। मेरे वसे के कि है। उसे हैं है वसे से जाओ। मैंने वसे के ही उस

बह दोडा-दोडा नदी के निनारे गया। पास्त का टुकडा उठा साया। वासा को नमाकार कर घर की और बता। भी करन गया होगा कि घन में जिक्तल उठा और बहु उन्हों पैरी सन्यामी है पास आकर बोना—बाबा! बहुसी हुम्हार पारत । दुर्ग नहीं बाहिए। मन्यासी ने पूछा — क्यों ? यह केंबा परिवर्गन ! जो धन के लिए ननवा रहा था, बहु बारत जैने महाधन की ट्रेक्स रहा है, बन के भ्याता को दूकरा रहा है। क्या ही गया हो-बार शावी में ही। उसने कर-'बाता। पुने वर बाहिए जिले पाकर बुचने पास्त को टुकरावा है। पास्त से भी वह बीमनी है, वह मुने दी।' पत स्मातिन में बन्तर्की बेठना नाग जानी है तब वह कामनापूर्व के पीछे

नहीं बीहरा, तब बहु इंग्लाबृति का अवल नहीं करता। बहु जस बाल के बीछे रोहना है, यह उन मज की धोन करता है जो कामना की काट है, उनके छोन को ही मुखा दे। जमें बहु मज साहिए जो इच्छा का अभाव देश कर है, इच्छा के सीन रो तद बरहे। नमस्त्रार महामन स्वीतिम है कि जमने रुका की पूर्व नहीं हीती, तिलु देशा का सांत ही मूख बाता है। बरा बारी देशाल समाज, वारी बामनाए समान्त, जहां ब्यानित निरीह और निजाम बन जाना है और बामना के यतानन से कार उठ बाता है, बहा उचना अहन सबस्य बारना है --

महामंत्र का प्रयोजन है और इसीलिए यह केवल मंत्र ही नहीं, महामंत्र हैं।

नमस्कार महामब से भी ऐहिक कामनाएं पूरी होती हैं, किन्तु यह उसका मूल उद्देश्य नहीं है, मूल प्रयोजन नहीं है । उसकी संरचना केवल अध्यात्म जागरण के लिए हुई है, कामनाओं की समाप्ति के लिए हुई है। यह एक तथ्य है कि जहां वड़ी उपलब्धि होती है, वहां आनुपंगिक रूप में अनेक छोटी उपलब्धियां भी अपने-आप हो जाती हैं। छोटी उपलिच्च में बड़ी उपलिच्च नहीं होती, किन्तु बड़ी उपलिच्च में छोटी उपलब्धि सहज हो जाती है। कोई व्यक्ति सरस्वती के मंत्र की आराधना फरता है तो उसके ज्ञान बढ़गा। कोई व्यक्ति लक्ष्मी के मंत्र की आराधना करता है तो उसके धन बढेगा। किन्तु अध्यात्म का जागरण या आत्मा का उन्नयन नहीं होगा , क्योंकि छोटी उपलब्धि के साथ वड़ी उपलब्धि नहीं मिलती। जो व्यक्ति वड़ी उपलब्धि के लिए चलता है, रास्ते में उसे छोटी-छोटी अनेक उपलब्धियां प्राप्त हो जाती हैं।

राजा के चार रानियां थीं। राजा विदेश गया हुआ था। जव उसके लौटने या गमय हुआ तव रानियों ने विदेश से कुछ बस्तुएं मंगाई। एक रानी ने हार् रूपरी ने कगन, तीसरी ने नूपुर मंगाया। पत्न लिख दिए। चौथी ने अपने पत्न में विद्या—'मुझे आपके सिवाय कुछ नहीं चाहिए।' राजा आया । तीनों रानियों की अपनी-अपनी वस्तुएं दी और चीथी रानी को सब कुछ दे दिया। उसने कहा-किनीको हार की, किनीको कंगन की और किसी को निपुर की जरूरत थी। मैंने उनकी जरूरा पूरी कर दी। चौथी रानी को मेरी जरूरत थी। उसे में मिल गया। गाय-गाय मेरा जो कुछ है यह भी उसे सहज ही मिल गया।

व्यक्ति बट्टा छोटी-छोटी मांगें करता है। उसे छोटा मिलता है। किन्तु जब

माग बहुत बड़ी होती है तो छोटी मांगें स्वयं मिल जाती हैं।

पट नमस्कार मंत्र महामंत्र दसलिए है कि इसके साथ कोई मांग जुड़ी हुई नहीं है। इसके पीछे कोई कामना नहीं है। इसके साथ केवल जुड़ा हुआ है—आत्मा का आवरम, पेरास का जागरण, आत्मा के स्वरूप का उद्घाटन और आत्मा के आवरणें का विवय । यव दननी बड़ी मांग होती है, जब आत्म-साक्षात्कार और परमान्या बनने की मांग पूरी होती है तब महत्रती अनेक उपलब्धियां स्वयं आ अभी है। जिस व्यक्ति की परमाहमा उपलब्ध हो गया, जिस व्यक्ति की आत्म-अवस्य अपन अही मधा, उसे मब बुछ उपलब्ध हो गया। बुछ भी शेष नहीं 7 ** 1

तमप्रार गरामंत्र ने गाम कोई छोटी मांग बुड़ी हुई नहीं है। उसके गाम भूतर हुआ है के इन चैत्राव का जागरम । मोगा हुआ चैतरम जाम जाए । मोगा हुआ कर् के बाहि भी १८ है, वह काम काम । अपना परमातमा जाम जाम । जहाँ इनिर्मे है। रिचित्ति होतीर है चरो संरम्भ का मात्र मात्रामन यम जाना है।

नमत्त्रार महामत्त्र के पांची पत्ती में पाच परम आत्माए जुड़ी हुई हैं। कोई महामत्र ३९ अल गतित जुड़ी हुँई नहीं है। विश्व की वाच महामानिया इसके साथ जुड़ी हुई हैं। बेबन आग्ना और हेबन परमात्मा इनके माथ जुड़ा हुआ है। अहंत परमात्मा है। गिद्ध वरमान्या है। आबार की गया में अवगाहन करने बाने और ऐसे नदनवन में रहते बात जिनके आत्रवास सीरम पूटता है, वे परम बाल्मा का जागरण करने बाते आबाय इसके साम जुडे हुए हैं। वे उसक्याय इसके साम जुडे हुए हैं जो समय धुनराति का अवगाहन कर मान का आनोक निकीचं करते हैं। इसके साथ जुड़े इस है वे साम या साम ह जा आहना के समस्त आवरणों को दूर कर, परमात्मा स पाधातरार करने ना वतन उरकम कर रहे हैं। विश्व की सारी पवित्र जात्याए हिंगी समझय की नहीं, दिनी धर्म विशेष की नहीं, दिसी जानि की नहीं, धक्की है, वे सब इसके माथ जुडी हुई है।

नेमहार के महामन होने का दूसरा हेतु यह है कि यह एक मार्ग है। यसी भरहताल' अहंत् मार्ग होता है।

में हुनरा प्रयोग यह करवाना चाहता हू कि अहंग् का ध्यान पैरो पर किया नाए। बोगो को नगेमा हि महेंन् का स्थान तो तिर है, पैरी पर जनहा प्यान क्यों र यह प्रात्त है। इतका मुतं ज्ञान था। मेरे पात इतका समाधान भी है। मैने यीय गापना से जो बुछ अनुभव किया, बाज के जैजानिक अनुसमानों को पता-हुता, एतर प्रस्तर चिकित्या प्रचित में धीने गए तात तो भेतत्व हैटों के नियम में पना, मांग तथा आयाची हारा निविष्ट चैतन्तु हैन्द्री का अनुस्व किया और आव के नरीरणाधित्रमें हारा धोडे गए बन्तियों ना विद्यात और स्वस्प देवा तो सात हैया हि सरीर रा कण-कथ पबित है। पर का मुक्का भी उतना ही पबित है वितता परित मिरका निवर है। को बनार मही है। वब हम कहते हैं-हिमालय बहुत बबा है तो उसकी तनहरी भी बड़ी है और निवार भी बड़ा है। गमा सदि परिता है हो उसका प्रत्येक कम परिता है। उसकी अत्येक बूद परिता है। उमारी प्रत्येक प्राप्त पवित्र है। यहा यदि पवित्र है तो जहां से यह उत्पन्न होनी है ह भी पांचत्र है और बहा बढ़ प्रवाहित होनी है बढ़ भी पांचत हैं। हमारे बारोर न कानत्य परित हैं। मिर का कोई माण अपनित नहीं हैं। सारा परित हैं। नारे तिर में बढि चैतन केन्द्र है हमारे मरीर में विष्कृती और विनियन उनम् हैं वो हमारे हाची-नेरों में भी बेता ही हैं। जो बरियमी तिर में हैं वे हाची-में भी हैं। वेरी में अनेक चैतन्त्र केन्द्र हैं। प्राचीन काल में मह अचीति का कि <u>ध्यानस्य</u> ध्यति को बवाना हो तो उनके पर के अवह की चीच से स्वाना । बहु समाधित्य व्यक्ति जान जाता। उत्तक्ते समाधि हुट जाती।। यह व प्राचीत इत्यों में प्रान्त हैं। इत्या रहस्य मात नहीं हो रहा था। रिन्तु वितर पद्धति के ब्रायवन ते मह रहात्र कार हो नया। तिन्दूररो का जो

सेंटर है, उस जैसा केन्द्र भी अंगूठे में है । यह र<u>हस्य वहुत ल</u>ाभदायी हुआ ।

जब ध्यान की गहराई होती है, व्यक्ति दर्शनकेन्द्र की गहराइयों में चला जाता है और समाधिस्य हो जाता है। दर्शनकेन्द्र समाधि का बहुत बड़ा केन्द्र है। इसकी अवस्थित मृकुटियों के बीच है। जो व्यक्ति इस केन्द्र में समाधिस्य हो जाता है उनके जागरण का उपाय यह है कि उसके पैर के अंगूठे को दवाना। वह दवाव दर्शन-केन्द्र तक पहुंच जाएगा और उस व्यक्ति की समाधि टूट जाएगी। हमारे पैर भी उत्तन ही पवित्र है जितना पवित्र है हमारा सिर। हम पैरों को अववित्र क्यों मानें ? हमारी गति का माध्यम क्या है ? गति का एकमान्न माध्यम है पैरों के पंजे। यदि पज नहीं टिकते हैं तो गति नहीं हो सकती। अहंत् की आराधना पैरों पर भी की जाती है। जिस प्रकार पैर गति देने वाले हैं उसी प्रकार अहत् समुची अध्यात्म-यात्रा को गति देने वाले हैं। अहंत् मागं हैं। अहंत् पैर हैं। अहंत् गति हैं और गति को बढाने वाले हैं।

नमस्कार महामंत्र में समूचा मार्ग समाया हुआ है । मोक्ष-मार्ग के चार चरण ्रि—सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन, सम्यग् चारित्र और सम्यग् तप। अर्हत् इस चतुः द्यो वे समन्वित रूप हैं। वे मार्ग हैं। अर्हत् का स्वरूप है -अनन्त ज्ञान, अनंत दर्भन, अनन्त भारिय अर्थात् अनन्त आनन्द और अनन्त शक्ति। चारित और आनन्द एक है। साधना-काल में जो चारिल होता है वह सिद्धि-काल में आवन्द यन बाता है। दोनों में कोई अन्तर नहीं है। यही है अहंत् का स्वरूप और यही है मोंते ना माने। इन नमस्कार महामंत्र में मार्ग का रहस्य छिपा हुआ है। हमारी अध्यात्म-यात्रा का सम् चा मार्गे छिपा हुआ है। यह मंत्र मार्गेदाता है, इसलिए यह महामत की कोटि में आता है।

नगरकार मंत्र का महामंत्र होते का तीसरा हेतु है—दु:खमुक्ति का सामर्थ्य । भारमी का गांग पुरुषायें दु य को मिटाने और मुख को पाने के लिए होता है। जिल्ला प्रमानं, जिल्लो प्रमृति, जिल्लो चेष्टा और जिल्ली सक्रियता है, यह दो या भिने पुढ़ी हुई है। पहली बात है दुःख को मिटाना और दूसरी बात है सुख प्राप्त 47771

का कारणाने मनाने याने से पूछा जाता है कि इतना श्रम नयों ? वह कहती ैं-- रश बर आए। अपना दुराभी नटे श्रीर दुनिया का दुश्य भी कटे। कृप के रा एक जात है- नेवी वरो करते हो ? यह कहना है---भूष का दुःग मिटे। ारण हो अन्यत्र भिटेश प्रत्या भी कृष्य कट बाए। प्रत्येक प्रयुक्ति के पिछि वे दी ें हैं हैं हैं हैं हैं है है है है हैं और मुग की उपत्रिय, दूरा की निवृत्ति और मुग १८१५ र है। अने वह १९ माधन के परिसार्थ में जाते हैं, सब मन स्थिति कुछ भीर है। हारी है। सारा पर्यंत करण मात्रा है, मारी अयदारमा बदल नाही है। ऐगा ममने तयना है कि जिन में हमने भूत मान रखा था, जिसको हमने हु य मान रखा था, नह मुद्र न मुद्र है और यह दु ब न दु व है। गुन्द नु की भागिन गिर जानी है, भी हु दू जानी है और आहमी जान जाना है। स्वस्त नामप्त हो जाना है। स्वस्त का दर्शन जाने पर बदल जाना है। जानने बाला जानि स्वस्त ने अपने सामग्री की सामग्री नहीं माना। स्वस्त की अस्प्रास्ता जानने भी अस-स्वारणा में भिन्न होनी है। मुख्य दु व की बरनान में परिवर्तन हो जाना है। जानने भी जान

युजनाने को क्ष्ट्रपद माना जाता है। खुजनाना कितना आनन्द देने वाला है यह उस व्यक्ति से पछी जो खजनी के शोग से पीडित है। बद्धि का जिन्मेंप. मति का विषयं य और चिनल का इनना विषयं य हो जाता है कि व्यक्ति जो नहीं है उमे मान सेता है और जो है उसे नही मानता । ठीक है, आदमी ने पदार्थ में मुख मान रखा है। खाने में सुख होता है, पीने में सुख होता है, वस्तुओं के भोग में सुख होता है। भूख सगी है और यदि धाना नहीं मिलता है तो द ख होता है। प्यास लगी है और मदिपानी नहीं मिलता है तो दूख होता है। जो चाहिए वह नहीं मिनता है तो द स होना है। मनेरिया उवर में बनैन नहीं मिनता है तो द स होता है। अया वृत्तेन की गोलियां खाना मुख है ? कोई मुख नही है। हम गहरे मे उतर कर देखें । ज्ञात होगा कि भूख स्वय एक बीमारी है । सस्कृत में इसका नाम है-जडरानियोहा, जटर की अनि से होने वाली पीड़ा । भला बीमारी भी कभी सुख होती है 7 तो बया बीमारी के लिए कोई दवा लेना सख की बात है ? खाने वा अर्थ है उस जठर की अग्नि से उत्पत्न पीड़ा को बुझाना । खाना भी बीमारी है । हमारी मान्यता ऐनी हो गई है कि बदा-कदा होने बानी पीड़ा को हम बीमारी मान लेते है और रोज होने बाली पीका को हम बीमारी नहीं मानने। और रोज होने वाली पीक्ष को बीमारी नही, मुख मानते हैं। भुख बीमारी है और खाना भी बीमारी है। एक बात है। बुरी चीज छुटने पर आदमी को मुख ही होता है, ऐसा नहीं है।

एक बात है। दूरी जीक पट्टने पर आदमी को मुन हो होता है, ऐमा नही है। कुरी जीज प्ट्रने पर आदमी को दुध भी होता है। पर में मत सचित है। मत विजानीय इस्प है। जब मह निवासा बाता है तो एक बार आदमी कमनेरी और प्यान अनुमय करता है। उसकी का निकासत हो रहा है, पर आदमी कमनेरी और प्यान अनुमय करता है। उसकी का निकासत हो रहा है, पर आदमी कमनेरी होता जा रहा है। रक्ता कारण हराट है। अकती कमी से पान राता है, उसके प्ट्रांग जा रहा है। रक्ता कारण हराट है। अकती कमी से पान राता है, उसके प्ट्रांग जा कोई नहीं चाहुन मान में एक नी तिवास है— विवटु तीर्थ संबर्ध कर्य है की सामजनी—अपने हमाने से बड़े हुए विच-दुता को कारण विचन नहीं है। यह नीतितृत्व स्मीतिय चला होता। आसमी दुख के बूध को पान जा कारण है। विवट सो किया पता हो नहीं विवट से की स्वार यह सोचेरा हो नहीं। विवट ती क्यां के से सामजनी हमाने की सामजनी है। विवट सोचीर के से सामजनी है जो स्वर्ण मान की है। हमान अन्य है। हमान अन्य हमाने स्वराह की स्वर्ण से मान की हमाने स्वराह की सामजनी हमाने स्वराह से सामजनी हमान स्वराह से सामजनी हमान स्वराह से सामजनी हमान सामजनी हमान स्वराह से सामजनी हमान स्वराह से सामजनी हमान से सामजनी हमान हमाने स्वराह से सामजनी हमान स्वराह से सामजनी हमान सामजनी हमान स्वराह सम्बर्ण से सामजनी हमान स्वराह सम्बर्ण से सामजनी हमाने स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण से सामजनी हमान स्वराह सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण स्वराह सम्बर्ण स्वर्ण स्वर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण सम्बर्ण स्वराह स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्व

प्रारम्भ करता है तव सुख की चेतना जागृत होती है। इस जागरण में नए-नए अनुभव होने लगते हैं जो पहले कभी नहीं हुए थे। उस समय अलौकिक आनन्द का अनुभव होता है। उसे लोकोत्तर सुख की अनुभूति होती है जो पदार्थ से कभी नहीं हो सकती।

जब हम नमस्कार महामंत्र की आराधना करते समय अन्तःकरण की गहराइयों में उतरते हैं और उसको साक्षात् करते हैं तब अलौकिक आनन्द की रिष्म फूट पड़ती है, सारा मार्ग आलोक से भर जाता है और तब सुख-दुख की सारी धारणा बदल जाती है। मनुष्य सदा यह मानता रहा है कि पदार्थ से ही इन्द्रियों को और मन को सुख मिलता है। यह भ्रान्ति टूट जाती है। यह मूच्छा समाप्त हो जाती है। उसे भान हो जाता है कि पदार्थ से ही सुख नहीं मिलता, अपने अन्तःकरण से भी मुख मिलता है। पदार्थ से मिलने वाला कोई भी सुख ऐसा नहीं है जिसके साथ दुःच जुड़ा हुआ न हो। किन्तु इस आत्मानुभव के साथ, आत्मा से फूटने यानी मुख-रिश्मयों के साथ कोई दुःख जुड़ा हुआ नहीं है। यह केवल सुख है, विशुद्ध और परिपूर्ण सुख है। इसमें कोई मिश्रण नहीं है।

आग अनुभव करें कि जब उत्तेजना आती है तब गाली देने में कितना आनन्द्र आता है। ऐसा लगता है मानो स्वर्ग का राज्य ही लूट लिया गाली देकर। किन्तु, अब उत्तेजना का पारा उत्तरता है तब मन पश्चात्ताप से भर जाता है। मन ग्लानि में भर जाता है। इन्द्रिय-संवेदनाओं से होने वाली घटनाओं के प्रति प्रारंग में रमारा मोत होना है और हम उन्हें कर डालते हैं। उनके घटित होने पर मने में पटागा होना है और प्रत्येक व्यक्ति यह सोचता है कि ऐसा नहीं करता तो अच्छा होगा। घरने ममय मुख्य का अनुभव होता है और करने के बाद दुःख होता है। यह ग्या मुख्य के जिसके साथ अनुताप जुड़ा हुआ है। पुद्गल से प्राप्त होने वाला ऐसा एड भी गुव नहीं है जिसके साथ दुःख की परंगरा जुड़ी हुई न हो, संताप की

 का नया उत्मेष जागना है। इसीनिए नमस्तार मत महामत है।

ममास्वर मब के महामज होने सा भीवा हुन है— हम्में मृतियों का वर्धों-रुख, इंदि का क्रांतिरेंग होगा है। हमारी मिरे-रक्ता में जो मुद्धि का स्वार्थों के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ का स्वार्थ के स्वर्ध के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के

नमस्तार भन्न मा महामन होने का हेतु है-वृत्तियों का ऊर्थीकरण, बुद्धि राज्यवींकरण । मन्न का एक-एक शब्द आरम-भावना का ऊर्धिकरण करता है।

मैंने बार हेतु प्रस्तुत दिए। इनके परिप्रेक्ष्य में कहा जा सबता है कि यह नेमस्कार मत्र प्रपार्थ में महामेंब हैं।

आध्यातिमक चिकित्सा [9]

- मंत्रणास्त्रीय दृष्टिकोण से जिसका वीर्य प्रकट हो जाए वह महामंत्र।
 - शिवतकेन्द्र आदि चैतन्यकेन्द्रों में मंत्र और प्राणशक्ति की एकता होती है। यहीं वीर्य प्रकट होता है।
 - वीर्ययान् मंत्र ही संकल्पशक्ति का विकास करता है।
 - प्रेक्षाध्यान के मृल तत्त्व—
 - माविषया मन को जागराक बनाने का अभ्यास ।
 - कायोत्मर्ग —शियिलीकरण का अभ्यास ।
 - भावना—संग्रह्यगनिन के विकास का अभ्यास।
 - अनुत्रेक्षा —मूच्छा तोड्ने का अन्यास ।
 - प्रेता-दर्शन-चेतना के विकास का अभ्यास।

सगररार भेत मराभंत है, यह समजने का हमने प्रयस्त किया आध्यारियन इति होता है, इस ही स्वस्थानक विज्ञानकों से और भाषों की विज्ञेपताओं से । इस र उस हो द्वित है भी यह महाभव है। मंत्र-साधना की दृष्टि से महाभंव करता है जिस भव रावित्वे लागृत हो जाता है। जिस मंत्र का बीये जागृत लोग नहा कर स्वायत राहि होता। विश्व के कण-ताण में जो घटित ही रही कर हो है। से उस हो के द्वारा परिष्ठ हो पहा है। एक भी अणु बीय-सृत्य रहीं है। से हिन्दु हो सहस्त राष्ट्रांग है। देशव में प्रवित्त है सो अनित्त में

इत्यक्तिवत्तवापत्याः, प्रत्यतत्त्यस्मितावये।।

— पित्रम स्वर्थित ने अपनी इंग्रियों पर नियन्त्रमः स्वाधित नहीं तिया, जिस मान ने कारत के से तहने की साथ गरी ही और जिस साहित्ये

सावार्य में बहरत हुटने के तीन बारको वा उत्तेष विचा-(१) दरियो कात्राथ न सक्ता टूटन करान वास्त्या पा उल्लब्ध हुया है। जन्म की की अनिवादित वृत्ति, (२) किलास्त्रों की सेतने की असमना (३) वित्त की बाता है।

मुख्य रीट्यों का दान होना है। रीटयों के बनीयूत होकर कर नहीं चाहन ्राच्या भारत्या भारता होता है। द्वाराज्या क वश्रास्त्र होता द व्यक्ति है। उत्तराव्यक्त सूत्र होता है अलग के कार ्रनः भन्दर वास कर वळा है। उसरायध्यन भूष वा प्रत्यनाव चन्तर है। साब बहुन वीमार ही गया। बैंद्र ने विहित्सा की। साब जीरोग हो गया। चचपता ।

जाते-जाते वैद्य ने कहा—'राजन् ! तुम्हारा रोग ठीक हो गया है। अब एक बात का परहेज रखना, आम कभी मत खाना। जब तक तुम आम नहीं खाओगे, यह बीमारी नहीं होगी। जिस दिन तुम आम खालोगे, फिर वीमारी से आकान्त हो जाओगे। फिर चिकित्सा नहीं हो सकेगी।' राजा ने कहा—ठीक है, आम नहीं याऊंगा।

एक वार राजा अपने ही आम के वगीचे में घूम रहा था। आम का मौसम था। वृक्ष फलों से लदे थे। राजा ने एक आम्र-वृक्ष के नीचे विश्वाम किया। मंत्री ने रोका, पर राजा नहीं माना। हवा चली। एक पका आम राजा की गोद में आ गिरा। राजा ने उसे उठाया, सूंघा। मंत्री से बोला—'कितना सुन्दर और सुगन्धित आम है।' मंत्री ने कहा—'महाराज! वैद्य की शिक्षा को याद यरें। आम सूंघना भी मना है और खाना भी मना है।' राजा ने कहा—'वैद्य तो पागल होते हैं। एक आम सूंघने या चूसने में हानि भी क्या है ?' इतना कहकर राजा आम यूसने लगा और उसके मीठे रस में तल्लीन हो गया। मंत्री ने रोकना गार्ग, पर व्ययं। आम पाने से जो परिणाम होना था, वहीं हुआ। राजा मर गया।

जय दन्त्रियों पर नियंत्रण नहीं होता तब हजार बार निश्चय कर लेने पर भो सफल दुइ नहीं होता। यह टूट जाता है। यह पहली बात है।

दूगरी बात पह है कि जो कठिनाइयां नहीं झेल सकता, उसका संकल्प नहीं गत गरता । इस दुनिया में कोई आए और उसे कठिनाइयों से न गुजरना पहें, यह अगंभव वात है। में तो ममजता हूं कि यदि भगवान् भी इस दुनिया में आ अस्ति में कठिताइमों से नहीं वय सकते । बहुत सारे लोग श्रान्ति में रहते ै। मुत्र में माधना करने याने भी अनेक भ्रान्तियां पालते हैं। देवालयों की परि-क्या करने याते और देशी-देशताओं की पूजने वाल भी भ्रान्ति में रहते हैं। वे मंतर् रें - मत हमारी रक्षा करेगा, देवी-देवता हमारी रक्षा करेंगे । हमने मंत्र भी और देसी-देशा भी भरण ने सी है, अब कोई कठिनाई नहीं आएगी। इस अती के दी हैं जाना साहिए। जो इस भ्रान्ति में सहते हैं, वे नास्तिक बन गो है। उर श्रानि रा पट्टा परिणाम है—नास्तिकता। मन में यह श्रान्ति या इत्ये कि भे इ अनुक देव या अमुक धर्म की अवण सी है, अब कोई कठिनाई ं बार्गा । इव तर वर्षमाई नहीं बाती तब तम मन विस्तास में भरा पहली े १ तर १८५व र वा से हैं। तर विश्वास दिल प्रक्रमा है और स्पन्ति बहुने समता े पर्व ग्राहरण (६८ मूटे हे यहवास है। छोड़ो इन सबको। बह नाम्लिक राज न है। का पर्ने का छार देश है। व्यक्ति पाली आंति पालता है और भारत देश हो। एक जाहाई। इस्तिस् हम संदियां न पार्ते। हम हम त्व का लाग तव की द्विष्य श्रामिक भी व्यक्ति उत्तरन्यसम्, आरोत नहीं।
आग नव सरीर जेवा कर रहे हैं। आगने मुझे बार नार मह करने मुना होगा
आग नव सरीर जेवा कर रहे हैं। आगने मुझे बार नार हो तो जेन समया करूं।
कि आप <u>अंति कर ने</u> दर्द हो, वीका हो, वेदना हो तो जेन समया करूं।
हें गुंच कर प्रामाण कर हैं। हो हो जो को स्वाप कर हैं। बहु है आग। इसका महं
राज के कर प्रामाण कर हैं हैं। को अपना दर्द किया आप अंति करों
वान जेवा हो हैं। अग से साम करी तो आपना दर्द किया है। अग कर की साम की साम की मिल आपना। आप कर
कार की हैं। विकास की साम की साम अपने के सह हो। उसने और आप दर्द हैं। किया की साम की स

भोने नहीं।
सरल टूटने का हुमरा कारण है—विशिषतियों को सेलने की असमना।
सरल टूटने का हुमरा कारण है—विशिषतियों को सेलने की असमना।
सरल टूटने का तीमरा कारण है—दिशा को व्यवता। दिनका विश्व सरल टूटने का तीमरा कारण हैं—विश्व की कि कि उत्तर-सहस्र कारण को
है. तक महत्व नहीं टूटना (विश्व के उंदिन की विश्व कारण है)
हिन महत्व नहीं टूटना (विश्व के उंदिन की विश्व कारण है)
हिन के रहि के । धार्तिक उन व्यवता में सहस्र हैं। इस जाने हैं।
हिन के सहस्र को सर्ट रहने के लिए, दुई निजव के साम से स्वतन्त को स्वत्य की स्वतन्त और
सहस्र को स्वट रहने के लिए, दुई निजव की सामना का विश्व नहीं होनी हैं—(१) प्रीप्त दिनमा और

(३) चित्त की एकाग्रता।

हम नमस्कार महामंत्र के घ्यान का अभ्यास इसीलिए कर रहे हैं कि हमारी मंत्रत्यावित विक्रित हो, वृढ़ हो। हम इसे उलटकर समझें। तीन प्रश्न होंगे— प्रत्यों को यम में कैंसे करें? कठिनाइयों को झेलने की क्षमता कैंसे पैदा करें? मन को एकाप्र कैंसे करें? ये प्रतिप्रश्न होंगे। हमें इनका उत्तर उसी में खोजना है। जब हमारी संकल्पशित वृढ़ होती है तब इित्यां वश में हो जाती हैं, कठिनाइयों सेलने की चेतना जाग जाती है और मन की चंचलता मिट जाती है। किर एवं उल्लाव मामने आ गई। ये होते हैं तब संकल्पशिक वृढ़ होती है और परते दुं करने के लिए संकल्पशिक का विकास चाहिए। एक उलझन-भरा अर्कान्याथ्य दोग था गया। एक व्यक्ति ने पूछा—'तुम किसके नौकर हो?' उनने उत्ता-'जिसका यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं।' फिर पूछा—'यह घोड़ा किरान है?' उनने कहा—'जिसका में नौकर हूं, इसका यह घोड़ा है।' उनका यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं, असका यह घोड़ा है।' विकास यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं, असका यह घोड़ा है।' विकास यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं, असका यह घोड़ा है।' विकास यह घोड़ा है, उसका में नौकर हूं और जिसका में नौकर हूं, उसका यह घोड़ा है।' विकास में नो कर वी, किन्तु समझ में एक भी नहीं आई। प्रथन का मनशान नहीं मिला। ऐसा कथन अर्थोन्याथ्य दोष कहनाता है।

मही अत्यान्योक्षम दोप इम कथन में आता है—तीनों वातें पूरी होती हैं तब समाप्ति पुत्र होती है और जब सकलप्तित बृढ़ होती है तब तीनों बातें पूरी होती है। अर्थ कुछ भी नहीं निकला। बलय का आदि-अंत नहीं बताया जा सहार। पर एह उनावन है। इसको सुनवान के लिए हमें प्रेक्षा ध्यान की पद्धवि के अभाग रहता होगा। उम प्रेक्षा-ध्यान पद्धवि का मुनभूत तस्य प्रवास है।

र्द्रशा स्थान के पाँच आधारमूल तस्य हैं —माविक्या, कायोत्सर्ग, भावना, अनुष्या और देशा ।

्रा २०१२ में को किए के पूर्ण समाप्त कि प्रतास कि कि कार है।

क्षेत्रपुर्श-स्वारी विशिष्या है ? उसने बनारा - शिष्यम् नान, तिस्यन नगर्भा न्यान । वात प्रश्न । नगर्भा वाताम् निविद्यं सहस्रोते है। स्वात श्रोर निविद्यते वात नहींनी का अध्यान रचन वाताम् निविद्यं सहस्रोते है। र्यात नार स्थापना <u>नार प्रता</u>तन र अस्था रण गण्या गण्या र स्थाप र इसहरूमा के निम - बारह बने, बहुद स्थान पर अहं स दिसी भी सब वस्था करण्य करण्या न्यास्त्र पत्र, लघुर क्यापार करणा स्थाप पायण प्रत्य प्रत्य प्रति है। दिनी भी सदरविनी वा उदयाण करना है ता दह करना ही है। सर सर्घ भी रहरा ना गण्यवनाचा अभ्यान्य वन्तर हो। यह प्रत्ये हो। इसान्त्रस्य वहीं। निश्चित नस्य निश्चित स्थान और निश्चित सह वदी है। क्षण-प्रथम न १९०१ मार्थ वर्षात्र न वर्षात्र मार्थक अस्ति स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थाप सिर्देश से समय नक्ष अस्त सर्वण अस्ति न वर्षात्र स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित निदिही गरती है। क्षोरि मन दनना जागरूव हो गया वि उत्तम कार्ट अन्तर राज्यसम्बद्धाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थ नहीं स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाने स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाः स्थापन्यस्थाने स्थाप अप्राप्तकता रुपनी बड जानी है तब मव बुष्ट समय है। जाना है। जब मन मीया

मुन और कमें की एकता यह है भावित्या। जो गरीर करे वही मन करे हुआ है, समागरू के तब बुछ भी धरिन नहीं हो सबना । और जो मन करे वही शरीर कर। दाना साथ-साथ वसे। सन पूरव सं और करीर परिचम मज बाग । यज भी पूरव म जाग और शरीर चर वस भी पूरव से आए। दोनो के देंट साथ-साथ उठ तकसाथ समानान्तर तेया में उठेवा

एको पूर्व उठ । इस जायहरूता वा नाम है - भावत्रिया ।

_{क्र}्रण्णा व प्राप्ता १० माण्यावया । क्रूपरा तत्व हे -क्रावीतवर्ग । इसका अर्थ हे - तियवनीकरण । इसमा का १९५० ० ५ ६ — काश्वासम् । ६५६। अय ६ — । ।। १४०१ १५ । १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १४० | १ त्राच प्रदेशाः स्थाप का वृद्धाः वा वाला पात्राः वा वालावा वात्राः वा वालावा वालावा वालावा वालावा वालावा वालावा कार्योगम्बद्धाः कार्योगम्बद्धाः अध्यातः क्षित्रां प्रक्षान्थ्यातः को साध्वाः राम्प्रणा ६। कावस्थान नः प्रशं अस्थान १४ । अस्थान अस्य स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना नहीं हो सहती। वस सह स तनाव है, सीतत्व और स्वापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन ्रक्ष रागप्ता । अव मन म तनाव रु. भाराज्य आर म्यापुत्रा न राजाव रु. इस्तास्त्रात केत होता ? अब तनाव को निर्वात होती है तब दें दिवारी की. कारपान का हामा अब तताय का स्थात होता है। तताब विवस्तों के निया उवस्त मूर्गि है। विदल्लों के बोज नताव की उक्का मृश्यि में ही बोल जाते हैं। वे वहीं ्राप्त होते हैं, तुन्तित और पनित होते हैं। समिता तनाव का मिटाना जरूरी

मानासक तनाव, स्नामविक तनाव भावनासम्ब तनाव-रनको मिटाना, ŧ٤

भीतरा सरव है - माधना । भावना का अप है - महत्वामावन । हम जिला तनाव की बन्तियों वा छोल देना, यह है कालातना। मनकी वर्षों कर रहे हैं, वह भावना का प्रवीम है। वह की स्त्रीन करने हैं वह भी मानवा वा प्रयोग है। हम सामय के प्रारम्भ में वह की ब्लान हमीता व के है हि स्थान का बातावरण वन आए। मारा वायुष्टल प्रावनय वन आता और सार विचार उसमें यो जाए, सारा स्थान स्थान के वरमाणुकों के उपसुकत बागारक से मर बाग को व्यक्ति मानता से मानित नहीं होता. बहु प्राप्त की साधन नहीं कर सनता। प्राचीन कार है- मारिताहां और आहे के स्ती-्राचना नदः कर तपता । आचान शरू १— महाचनारमा जार चान है. दिकान का करन है— दण्<u>लातील से सार</u>त । इसको इस सम्लगतिन कर दिवस भी कह सकते हैं। जैन आगम, बौद्ध पिटक, महाभारत, गीता आदि ग्रन्थों में भी भावितात्मा णव्द प्रयुक्त मिलता है। जो भावितात्मा नहीं होता, जिसने अपनी आत्मा को भाषित नहीं किया, वह साधना नहीं कर सकता। साधना तो क्या, यह बुरा काम भी नहीं कर सकता। बुरा काम करने के लिए भी भावित आत्मा होना बहरी है। जो व्यक्ति कूरता से अपने मन को भावित नहीं करता, वह रत्या नहीं कर मकता, चोरी नहीं कर सकता। हर आदमी चोरी नहीं कर गाला, हर आदमी उकेंती नहीं कर सकता, हर आदमी हत्या नहीं कर सकता। जिन व्यक्ति ने कुरता के विचारों से अपने-आपको भावित कर लिया है, वही हत्या कर सकता है, उक्ती डाल सकता है, चोरी कर सकता है। वहीं कूर कर्म कर महता है। जिस व्यक्ति ने अपने विचारों को, अपने मन को भावित नहीं ित्या, यह व्यक्ति अञ्चा काम नहीं कर सकता । अच्छे विचारों से भी मन को भागि हिया जा सहता है और बुरे विचारों से भी मन को भावित किया जा समाप्त है।

भाषित होने पर रामायनिक परिवर्तन होते हैं। पानी जब रंगीन बोतलों में मुदं की रश्मियों ने भावित होता है तब उसके गुण-धर्म बदल जाते हैं, उसकी मन्ति परन जानी है, उसकी धमना बदल जाती है। हर व्यक्ति और हर पदार्थ भाषित हो महत्ता है। व्यक्ति जिस प्रकार की भावना से अपने-आपको भाषित करता है, यह वैसा हो हो जाता है। 'याद्शी भावना यस्य, युद्धिभंवति तारुमी - मिमकी भैमी भारता होती है, उसकी युद्धि वैसी ही यन जाती है।

मंत्र भी गापना भावना का प्रयोग है। मंद्रा की साधना अपने आपकी भारित अस्ते की साधना है। जब हम अहँत् का घ्यान करते हैं तो अहँत्की भिवेदार भें में मन की भाषित करते हैं। जैसे ही 'लमी अरहेतालं'--अहंत् का इराव किया, बारे अधर-स्थान किया--पत्र के एक-एक अक्षर का ध्यान किया, भार पर का क्यान भिया, पाठे अर्थ का ध्यान किया, दससे हमारे मन का कण-रण, तसारी विषया कर कथा-गण भड़ेत् में मावित हो। जाता है और <mark>साधक स्व</mark>र्म करेड कर करा है। आवार्य कुरानुकर में जिला है— को स्पवित अर्हत् <u>की जानता</u> हें की कार्य जा का की जाने का की है।

> 'वा बालिंद अरहते, स्वत्रापुणनपानवस्तिह। हो जार्ची आपार्य, मोही तस्म सर्व जादि॥

रादल गुण जीत पर्याप के अध्या करेतृ को प्रमानक है, वही अपनी को बार र र र र है। उस उस है। बाल्या की जानता है, प्रत्या मोत् विसीत

८०० तहर ४०० वर्ग पहिल्ला गुण्य, ३६४ और वर्षाय-स्टब्स्मारी

ध्यों हर बाबार में बाता है। बोहरी की दूशन में हीरे घरीता है। हीरों भी पबार देवता है। उनकी विजुद्धि देवना है और हार के किर उपयुक्त हो गर्यदे तोता है। उत्तर बाता हो जारी कल्पाए उनके माम आती है। किर जब डमे मगाने की आवस्पबता होती है नव यर नेवल रहता ही कहता है— 'हीरों का हार सामों 'इस हम हमें कहता कि होरे वो भागने हैं, विजुद्ध है, स्तर मुख्य कार्स है। 'हार' कहते में हमारी भोजें माम जाती हैं।

हुनी प्रकार जैसे ही अहंत् भी स्वित मुनाई दी, मारी घेतना अहंत्मय हो गई। अहंत् से सहस्त हो गई। किर कोई विशेषण की जरूरत हो है। जो अहंत् में बातता है उससे अहंत् की स्वता है। जो अहंत् में बातता है उससे अहंत् की सहत्त है। जो अहंत् में अत्रात है। उस असनी आत्मा का बीध होता है और करीर के रूपन्य में वहंत् का अप्राप्त होने समझ हो। स्वाप्त का बीधा वस्त सम्बन्ध हो जाता है। दिसा स्वित से अहंत् की असन्त हो। स्वाप्त हो गई। स्वत्र अस्त अहंत् की अस्त सुभा अहंत् की अप्राप्त हो। स्वाप्त को सी अहंत् की अस्त सुभा अहंत् की अप्ता हो। यहां सिन से अहंत् सी अहंत् की अस्त हो। यहां हो की सिन सहन्या। उससे से अहंत् की अस्त हो। याता है।

हम जो भावना का प्रयोग कर रहे हैं, मत्र का प्रयोग कर रहे हैं, मत्र का च्यान बर रहे हैं. वह इसीलिए बर रहे हैं कि हम हमारे गन को अहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और मृति-इन पांच परमेध्टियों से भावित कर लें, हमारा मन पच परमेच्टीमय बन जाए । हमारा मन इतना भावित हो जाए, हमारी सकल्पशक्ति इतनी दृढ और विकमित हो जाए कि विकासी कोई भी करित हमें पंच परमेप्टी से एक अणु भी दूरन कर गके और हम निरंतर अपने स्वरूप का -- अहतमय स्वरूप का अनुमव बारते रहें । संकल्पमनित का विकास अत्यन्त आवश्यक है । जब तक यह उपलब्ध नहीं होता सब तक प्रेसा-ध्यान के अवरोधों को समाप्त नही किया जा सवता । शरीर-प्रेक्षा, स्वास-प्रेक्षा, चैतन्य केन्द्र-प्रेक्षा या विचार-प्रेक्षा-इनको आप सहज-मरल न समझें कि मन को सगाया और सब कुछ दीखने लग गया । ऐसा नहीं है । कठिन कमें है । अभ्याम-मापेश है । वितने अवरोध आने हैं । व्यक्ति मरीर की प्रेक्षा करने बैठता है और बीच में ही इतने विकल्प चठ जाते हैं कि शरीर-बेसा बही रह जाती है और मन विश्व की यात्रा करने निकस पहला है. ऑफिस की या दकान की यात्रा करने के लिए प्रस्थान कर देता है। अब हम मन को भावित करना सीख जाते हैं, सकस्पर्शानत दृढ़ हो जाती है तब ये याताएं नहीं होती । विकल्प और विचार के परमाण हमारे मस्तिष्क के आस-पास महराते हैं. किन्तु हमारी आत्मा भावित है, मन भावित है और मंत्र की आराधना से हमारी संकल्प-शक्ति विकसित है तो वे परमाणु भीतर प्रवेश नहीं कर पाएंगे। मंत्र एक कवच है, प्रतिरोधात्मक शक्ति है, एक सशक्त दुर्ग है। वाहर का एक अणु भी भीतर प्रवेश नहीं पा सकता। जिस व्यक्ति ने आध्यात्मिक मंत्रों की आराधना के द्वारा अपने मन को भावित कर लिया, अपने मस्तिष्क के चारों ओर एक मजपूत कवच बना लिया, उसमें बुरे विचार के परमाणु कभी प्रवेश नहीं कर पाएंगे। वे परमाणु आएंगे, टकराएंगे, टकरा-टकराकर लौट जाएंगे, भीतर नहीं जा सकेंगे, क्योंकि भीतर प्रवेश करने की उनकी क्षमता नहीं रहती।

टानटर दो दिगाओं में काम करता है। वह बीमारी के कीटाणुओं को नष्ट करने की दवा देता है और साथ-साथ प्रतिरोधात्मक शक्ति को बढ़ाने का भी उ गय करता है। जिस रोगी की प्रतिरोधात्मक शक्ति कम होती है, जिसका रिनहर्टेट पॉवर कम होता है, उसको दी जाने वाली औपिंधयां अधिक लाभप्रद नहीं होती। जब घरीर में बीमारियों से लड़ने की शक्ति नहीं है तब दवाई क्या करेमी ? दराई काम तब करती है, जब घरीर उसका काम करे, घरीर की प्रकृति उसका सहयोग करे। जब प्रतिरोधात्मक शक्ति विकसित होती है, बीमारी से गूबर्न की क्षमता होती है, तब दबाई काम करती है। दोनों साथ-साथ चलने भारिए—दोमारी के कीटाणुओं का नाम और उनसे जूझने की प्रतिरोधात्मक विशिषा विकास ।

मत के द्वारा थोनों काम होते हैं—(१) मन्की विकृति मिटती है (२) प्रिंगितामक गरिक विकसित होती है। शक्ति इतनी बढ़ जाती है कि बाहर के कातमण का भव नहीं कहता। कजी का बातावरण प्रवल वन जाता है। बाहर के मापार कम पहलते हैं। यो पहलते ही नहीं। जिस व्यक्ति ने समस्कार मंत्र जैसे म प्राप्त में अपने मन को भानित कर निया, महाकी हजारी-लागों आयृत्तियाँ ११ स. हो। महिरम्यान यना निया, यह व्यक्ति अप्रिय या प्रतिकृत घटनाओं र । इत्याद्य व १६७ देवारा है, उनारों भोगता नहीं । उन घटनाओं का उनके मन पर क्ष्मित्र करो। क्षात्र । इस प्रतियोग्यत्मक गस्ति के निर्माण के लिए, मन को भ कि कर के किए एक पुरुष करण या यजनानर बनाने के लिए भावना का इत्तर इत्तर प्रत्ये हैं। भावता भी बात प्रेजा ध्यान के लिए प्रतिकृत नहीं हैं। ि १ प्राप्त । अस्ति प्राप्त है। इस नामान की मनवृत कर विभे पर प्रेशी-र १८ र रहें ६ - १६६ ही ६१ ८१ है। अपनी व समार्ग हो जाते हैं।

र्वा । १८८ अध्यक्ष । पार मर प्रश्नितिस मेंत्र प्रमण्ड है। का मन्ति र १ वर १००० पर नेगर पर में १ की साफ करने का जापन मनुष्य प्रशिपत २०३० वर्षा वर्षा करते हैं अन्तर करता है, अधिक और प्रमाण भी समला है। २८ १८ वे जिलाहर १ १ मार्च १ १८ में १ की उसने के दिए सही मेरिका । उने

जब आदभी बीमार होना है तब घटवटाना है, वैरो को पछड़का है, हार्यों के स्वत्या है। जब आदमी बिन्यान अवस्ता में होना है, हिस्सिया में बत्त होना है वा उन्याद मा आवेश से मदम हैन बढ़ाने हुए किंग्रत मित्र जारावी है। रन आदमी भी उसे पाम नहीं पाते। इसी प्रकार जब मन बीमार होता है, मित्र होना है, मिन से पहला होना है तब छटयदाना है और मन भी अपने हाथ-पैर जयहने मन जाता है। येशी स्थिति में मा एलार जहां हो। सच्या।

मन वा मैन मिटाना बहुत जरूरी है। उसे घोना चाहिए। मन पर मुच्छों का भैग, मोह बा मैल, समल्ब का मैल, राज-देच का मैल, बादाना का मैल, कवाव का भैल, म जाने दिनने मेल हैं। इस दिसति में देशा बहुत तक बहुज हो नहीं महती। अनुसेशा मन को पवित्र करने का, मन पर जमें मैल को घोने का अनुसार उसव के.

जाने विना उसे जाना ही नहीं जा सकता।

मनुष्य नाम और रूप के चक्कर में पड़कर सब कुछ मानता चला जा रहा है और यह झूठा दंभ भरता है कि वह सब कुछ जानता है। हम व्यक्तियों को नाम से जानते हैं। हमने नाम का एक चौखटा बना रखा है। उस चौखटे में जो आकृति अारी है उसे हम अमुक नाम से जान लेते हैं। नाम और आकृति को हटा दो, ितर हम गुछ भी नहीं जान पाते। हमारा भ्रम मान्यता के आधार पर पत रहा है। गहराई में हम उतरकर देखें। सारा संसार मानने की कारा में बंदी ै। जानने की बात उससे बहुत दूर है। जिस दिन प्रेक्षा-ध्यान सिद्ध होगा, मंत्र की नाराधना सिद्ध होगी और शक्तिकेन्द्र से ज्ञानकेन्द्र तक मन को ले जाने या प्राण-धारा को प्रवाहित करने की स्थिति बनेगी तब हम कह सकेंगे कि हम जानते हैं। तब भानने की बात छूट जाएगी। उस भूमिका में पहुंचकर हम कह सकेंगे कि हम जानते हैं, मानते नहीं। जब जानने की बात प्राप्त हो जाएगी तब मरीर भी छूट आएगा। गरीर के छूटने पर, गरीर पर बनी ममत्व-ग्रन्थि के टूटने पर ममत्व टुटने लगेगा। प्रदीर के छूटने का अर्थ भरीर से अलग होना नहीं है, किन्तु भरीर के गाय जो ममधार है, यह छुट जाएगा, वह ढीला पड़ जाएगा।

अगुपेश के माध्यम में भ्रान्तियों और विषयंयों को तोहा जा सकता है। अनुषेक्ष के द्वारा मन पर जमे मैन को काटा जा सकता है। अनुष्रेक्षा के द्वारा ष तने की भूमिका से उठकर जानने की भूमिका तक पहुंचा जा सकता हैं।

परिवर्ग नाप है - प्रेता। जब भाविकवा, कायोत्समें, भावना और अनुप्रेक्षा-ध करों आवारमुन तत्त्व सथ जाते हैं तब प्रेक्षा की स्थिति मजबूत बन जाती है। रवारे देवने भी शनित का निकास होता है। इससे नेतना को, शान को और वर्णन को को को कि किए, विकासित होने के जिए पूरा अवकाण प्राप्त हो। जाता है। इस पुर्व प्रदेश की समग्र कर करों, तब हम मंत्र की आराधना की उपयोगिता की रामा र नित्त सर पूरी प्रतिपा जब आन नहीं होगी तब बेथा-ध्यान के संदर्भ में र र की अप्रायन्त का बना जनयोग है, देने भी हम समझ नहीं सर्वींगे।

आध्यात्मिक चिकित्सा (२)

- जिसमे हम स्वस्य न हो उस धर्म के प्रति हमारा आकर्षण नहीं हो सकता।
- अनुलोम-विलोम प्रक्रिया—स्वस्य शरीर में बलवान् आत्मा,
 यह गरीर-विवित्सा का सूत । आध्यात्मिक स्वास्थ्य होने पर
 शरीर स्वस्य, यह अध्यात्म-चिकित्सा का सूत्र ।
- अध्यातम-रोग—आवरण, विकार और अन्तराय । रुख्य अवस्था में चेतना, आनन्द और शक्ति का समन्वित विकास मही हो सकता ।
- बाध्यात्मिक चिकित्सा—आवरण-प्रेक्षा, विकार-अनुप्रेक्षा और अन्तराय भावना।

उस धर्म के प्रति हमारे मन में आहेगण नहीं हो सकता जो हमारे वर्धमान की उच्चमत नहीं करता, वो हमारे वर्धमान की उच्चमत नहीं करता, हमारे पष की प्रतन्त मां आधीर नहीं करता। एक पुत्र वा मामवात को उज्जम मामवात की अस्ति मामवा के आधार पर धर्म चलना था। आब बैसानिक पुत्र है। यह तारिक और वीजिक पुत्र है। यह तारिक अस्ति है। यो अपुत्र के मेरे प्रति प्रतन्त कर विचय वर्षणान है ये प्रति नहीं होता, विवह स्विच्या है। यो अपुत्र के नहीं उच्चता, विवह स्विच्या है। यो अपुत्र के नहीं उच्चता, उच्च धर्म के प्रति, बैसानिक

दृष्टि रखने वाले व्यक्ति का आकर्षण नहीं हो सकता।

हमने प्रेक्षा-ध्यान पद्धति का मार्ग चुना है। इसका मूल कारण है कि धर्म प्रायोगिक बने और व्यवित-व्यवित के अनुभव में उतरे। वह धर्म तर्क से हटकर, गव्द और बुद्धि से हटकर, अनुभव के धरातल पर आ जाए। जो बात अनुभव के धरानन पर आ जाती है, उसे कोई नहीं मिटा सकता। हजार तर्क सामने आ जाएं, किन्तु जिस व्यक्ति ने जो अनुभव प्राप्त कर लिया, वह तर्क को कभी स्वीकार नहीं करता। जब स्वयं का अनुभव नहीं होता, अपनी पूंजी नहीं होती-सब कुछ उधार ही उधार होता है, तब व्यक्ति को जिधर झुकाना चाहें झुका सकते हैं।

हमने नमस्कार महामंत्र की आराधना की, अभ्यास किया और अनेक प्रयोग किए। यह सब इसलिए किया कि उससे हमारी वृत्तियां बदलें, हमारा स्वभाव बदने, पदार्थ के प्रति होने वाला आकर्षण बदले और अपना अस्तित्व जो अर्हत् है यर प्रकट हो जाए। यही हमारा उद्देश्य है। हम किसी दूसरे अहंत् को प्रकट करना नहीं नाटते। हम अपने ही अहंत् को अपने द्वारा प्रकट करना चाहते हैं। हम स्वयं मत्य को खोजें। अपने भीतर जो सत्य छिपा है उसे प्रकट करें, प्राप्त करें। अटेन् रा घ्यान हम इसलिए करते हैं कि भीतर सोया हुआ अहंत् जाग जाए।

जरंत के घ्यान में, अहंत के मंत्र-जप से अहंत जाग सकता है, किन्तु जब तर मंत्री की भावना अवसेतन मन तक नहीं पहुच जाती तब तक हमारा अहैत् र्वेश जाभेगा ? यह एक प्रक्त है । मनोविज्ञान का सिद्धांत है कि जो बात अववेतन मन तथ नटी पटुंच जानी, यह हमें प्रभावित नहीं कर सकती। जो संकल्प कैयल म्या मन तक ही पहुंचना है, यह संकल्प टिकता नहीं, दूट जाता है। स्यूल मन ी गरिए सीमित है। उसके पास अक्षय शक्ति का राजाना नहीं है। इसलिए जो यात के वा स्थान मन सक, धेतन मन तक, बाहरी मन तक ही पहुंचती है उस पर प्याचा भगेगा नहीं रिया जा महता । अवनेतन मन बहुत णक्तिणाली होता है । पुर १९ पर्वा एका मंत्राल फारायो होता है। यह ट्रेटता नहीं। प्रमीनित मनी-ि देश कारा में कहा आया है हि भावता अवस्तित मन तक पहुँचनी साहिए। महरण व की भाग में वटा जाता है हि भावना आण गर पटुंचगी चारिए। र ११ १ वर भी भीवना को घोटकार भी तर गर्छर में नहीं उत्तरता, मनोमय नहीं १२८ १८७ रहर रमाचानले अस्ती । अब तक मंत्र मन की भूमिता की व १९११ मध्य रहे वर गरा, भाष भी भूमिसा का आसीहण नहीं कर नेता तर १९ ५१ के इ.स. का उप धेन्य हो से लाईडण, कर कमी मही हो गक्षी। पाँडे रें के कहे हैं। तह सर्वेत्तर कर्षेत्र रेंद्र वृत्त्र रहाने नहीं होगा है इसी स्ट्रुपी ति कर है। तह ति है है है कि कि कि कि कि कि कि कि मान के मान के कि की कि कि कि নি । । তাৰ ভালিপুৰ দেশ ভালিল তাৰ তাম কে মুবি মুবিলেল মি সেৱলু ও

हम लरीर-प्रेशा व रते हैं। हुछ गोम वहते हैं— सरीर को बचा देंग्रें व नेन्सा भगवान या परमाला या परमाला पर पटदेव हैं जो हम हमें देंग्रें ऐसा बहुते वाले नवाई वो दिस्तृत कर देते हैं। मै पूछना वाहगा हु— हमाग वेजन्यमय आस्ता या अहुत कहाई ? हम गारीर के भीतर है या अपन्य ? अनल झानसुनन, अनल जाति-नागन, अनल जानन्दमयन और अनल वेजनामयन को आत्मा है, परमाला है, वह हमी गारीर के भीतर विराजनात है। आस्ता को शालि को बाहर प्रत्य अपने वाला को मार स्वार्थ हमें के सीतर हम की सीतर के भीतर विराजनात है। अस्ता को स्वार्थ करने वाला को मोर मो हमी के वाह एक स्व

इस संदर्भ में हमें प्राण की दार्शनिक भमिका को भी समझ लेना चाहिए।

है। ममत्त्रिर आग्या न गोनने उपलब्ध करता है। उस सोक्त को बाहर फरने ना गयते वहा माध्यम है नेज मारीर । यह नहा है ? वह भो इसी मरीर ने भीतर है, बाहर नहीं। तेजन मरीर के द्वारा नारी जीवन वात्रा नो स्वासित करने वाली आवासित नरों है ? वह भी इसी मरीर ने भीतर है। सामावित होने वाले पोच इटिव प्राप्त, मन प्राप्त, वचन आपत, काया आण, व्यविश्वसास आण, अदेश आयुव्य मान्य के सी आप महाहै हैं जे से मारीर में हैं, सब कारीर में हैं, बाहर नहीं। आध्यमित होने वाहर में हो हैं । वह कारीर में हैं, बाहर नहीं। आध्यमित होने वारीर में तेजन नारीर को निर्माण का सीन इसी कारीर में, तेजन नारीर क्यों कारीर के, अपने पारीर के सी पर मान्य आया भी सी पीरी के भीर एक प्रमुखाला भी सी पीरी के सि होते होते हैं । हितन महत्वपूर्ण है यह कारीर । अब सब कुछ इसके भीतर है तब न्या प्रस्तु कर स्वास्त्र में के कारी कार है तब न्या प्रस्तु कर के प्राप्त है तब न्या प्रस्तु कर क्या कारी कर होने की तह, वजने इसी कर हिए दिना, इसके भीतर है तब

कुछ नोम नहते हैं कि जैनक नेत्रों नद हवान ब्राह्म से ही नयो नहीं नहामां नता? वे दन बान ने सर्वाध्य है कि यह तक नवात ने परिचय नहीं हो जाना नी वेद कि स्वाध्य के प्रतिकृति हो जाना नहीं कि स्वाध्य के स्

किठनाई नहीं होती। एवरेस्ट पर्वत की चोटी तक पहुंचने वाला व्यक्ति क्रमणः आरोहण करते-करते वहां पहुंचता है। एक ही दिन में वहां नहीं पहुंच जाता। वह यदि यह सोचे कि इतना लंबा समय लगा, अच्छा होता कि पहले ही दिन यहां पहुंच जाता, तो यह असंभव कल्पना होगी। आरोहण का एक कम होता है। उस कम को छोड़कर हम छलांग नहीं भर सकते।

मंत्र के द्वारा होने वाली क्षमता का विकास तब तक नहीं हो सकता जब तक परीर और णरीर के भीतर होने वाले चैतन्य केन्द्रों के स्पन्दनों का रहस्य नहीं समग्र लिया जाता।

नमस्वार महामंत्र बहुत प्रणस्त मंत्र है। उसमें हम अर्हत् को नमस्कार करते हैं, सिद्धों को नमस्कार करते हैं, अध्यात्म-यात्रा के महान संवाहक आचार्य को नमस्कार करते हैं, समूचे श्रुतसागर का मंथन करने वाले उपाध्याय को नमस्कार करते हैं और समूचे लोक में विद्यमान अध्यात्म साधकों को नमस्कार करते हैं। इन गवको नमस्कार करते हैं। हमारा ध्येय ऊंचा है। हमारी पदावली बहुत अच्छी है। भौतिक उपलब्धि की कोई पामना गहीं है। केवल आत्म-जागरण की ही भावना है। इतना होने पर भी जब तक पूरी विद्य गमदा में नहीं आती, चैतन्यकेन्द्रों के साथ, प्राणक्षवित के माय मंत्र को बोड़ने की कला समझ में नहीं आती तब तक आरोहण नहीं हो गवना। पूरी विद्य आत हुए विना सफलता नहीं मिलती।

प्राचीन समा की बात है। आचार्य पादनिप्त आकाश में उड़ने की शक्ति से संपन्त थे। वे मंत्र या तत्र के द्वारा नहीं, किन्तु पैरों पर रामायनिक लेप कर अरहाण में उठान भर लेते। बहुत लम्बी यात्रा कर लौटते। उस समय के प्रसिद्ध रमाप्त प्रथमिन भागार्जुन ने यह जाना । उन्होंने आनाम का शिष्यत्व स्वीकार हिटा । नव आवार्य पादित्या आवार्य में छड़कर पृथ्यी पर लौटते तब नामार्मुन उरका पाद प्रधायन करते और उस निय में रहे द्रव्यों को जानने के लिए उसपानी भेट सुपति और अवस्वादन निते । प्रतिदिन मह सम चलता हहा । ये स्वसं यहते बहु रेटा हर और स्थापनकार में से स्थिति धीरे के उस लेव के सारे पदार्थी की गाव तर है। एक वर्षी गांग। वे अपने घर गण्डा उन्हीं। पदार्थी में नेप नैयार गर ब्लार केले पुर लाला रावे का राम में उद्यानों समें । जमीन पर आसे और फिट् ८ र अस्य ३० भित्र केर मुख्ये १०५ साले बैंग हो। उसकी उन्नाम होती। उन्ने में इस्तर असे हर सर्व इंक्षण हो के प्राप्त वाण्योग तेत्र में मिलित क्षणों की े कर १ वर के अवंतर करने की वाजा में पादी गए की गादी अवस्था में ही पत्र के कारण को सुकार के देशका या दाई न पान के और प्रमुखेर की ही हुए हैं है है के अपने हुए होने हैं। बार करेड माहित सेंबर करेड के सामान्त्री से

बैसाही जिया और अब ये इस लेप के माध्यम में आ चारा की सम्बी यात्रा करने में सफल हो गए।

विधि विधि होती है। अब तर पूरी विधि जात नहीं होती तब तक कुछ नहीं हो सदता।

कार्य तीन प्रकार के होने हैं -- अकृत, अविधिकृत और विधिकृत। एक आदमी कोई काम करता ही नही । यह बायं अकृत ही रहता है । एक आदमी कोई कार्य करता है. किन्त विधिषवंक मही करता । उसमें भी जो उपलब्ध होना चाहिए वह उपलब्ध मही होता। वह अविधिवत बायं है। एक आदमी कोई कार्य विधि-पूर्वक करता है । यह बहत जल्दी सफल हो जाता है । यह विधिवृत कार्य है ।

हम यह प्रत्यक्ष अनुभव कर रहे हैं कि जो लोग प्रेक्षा-स्यान को विधिपूर्वक कर रहे हैं, वे आने बढ रहे हैं, उन्हें कुछ अनुभव भी होने लगा है। हम 'णमो अरहताण' का द्यान क्वेत वर्ण में करते हैं। चार-पांच दिनों में वे सातो अक्षर सफेद बर्ण में धमरते हुए दीखने लग जाते हैं। कुछ व्यक्तियों को और अधिक समेंचे समता है। यह सही है कि जो साधक निरतर तीन या छह महीने तक यह ध्यान विधियुर्वक करता है वर्ण उसकी आखो के मामने स्पष्ट हो जाते हैं।

नमस्वार महामत्र के पाच पद हैं और पाची के पांच भिन्त-भिन्त वर्ण है। अप्टत का वर्ण है म्देत, सिद्ध का वर्ण है लाल, आचार्य का वर्ण है नीता, उपाध्याय का क्षणे है पीला और मृति का वर्ण है काला। नमस्कार महामन्न की उपासना करने वाला साधक 'धामी अरहताण' को क्वेत वर्ण में, 'धामी निद्धाण' को लाल वर्ण में, 'धामी आयरियाण' को पील वर्ण में, 'धामी उवज्जायाक' को भीते वर्ण मे और 'णमो मोए सब्ब साहणं' को बाल वर्ण में लिखें। आखें बन्द कर उन सभी अक्षरों को पढ़े। चमकते हुए रगों में ये सारे वर्ण बन्द आखों के सामने स्पष्ट हो जाएगे । इस अभ्यास की सप्रति के लिए सीन था छह महीने का समय अपेक्षित है। जिस व्यक्ति का मन सबेदनगीस होता है वह जल्दी पकड सेता है। जो स्पन्ति कम संवेदनवील होता है, उसे पत्र इने में समय सम सवता है। समय की सम्बाई होने से यह न समझें कि कार्य विधिषूर्वक नहीं हो रहा है। हम विधिपुर्वर ही कर रहे हैं, परत सफलता की प्राप्ति व्यक्ति के सस्कार-सापेश और समय-सापेश होनी है। दम दिन के शिविर-काल में भी मूछ-कुछ सम्यास हो ही जाता है। सबका अपना-अपना अनुभव होता है। जब अनुभव होता है तब व्यक्ति सोचना है-अरे ! यह मार्ग तो बहुत अच्छा था। हमने इतने दिन ह्यान ही नही दिया ।

समस्त्रात स्टामंत्र की अग्रासता दिशिपुर्वत की फाए । कारत से अग्ररह तत्र, शब्द से अर्थ तक और स्व-स्वरतन के स्परनों से प्राण की धारा तक, प्राण के स्रोत तक ले जाया जाए तो मत की शक्ति जागत होती है। मत्रशक्ति के जागत होने पर यह संदेह नहीं रहता कि इस ध्यान से परिवर्तन हो रहा है या नहीं ? बुछ प्राप्त हो रहा है या नहीं ? शब्द से अशब्द तक, शब्द से प्राण तक कैसे ले जाया जाए—इस प्रक्रिया की चर्चा पहले हो चुकी है, फिर भी संक्षेप में उसकी चर्चा कर दें।

र्चतन्य केन्द्रों का रहस्य समझे त्रिना भव्द को प्राण तक नहीं ते जाया जा गनता। जब तक चैतन्य-केन्द्रों का हमें परिचय नहीं है, वहां होने वाले स्पन्दतीं का परिचय नहीं है, वहां होने वाली सूक्ष्म ध्विन के स्पंदनों से हम परिचित नहीं है नव नक मंत्र की पब्दावली को आगे नहीं बढ़ाया जा सकता। सबसे पहले मन को कितिकेन्द्र पर केन्द्रित करना होता है। वहां होने वाले प्रारम्भिक स्पन्दनों को पहल्ला होता है। उसके पश्चात् सुपुम्णा के मार्ग से, श्रसनाडी से, शब्दावली को जगर की ओर ले जाते हैं। ऊपर आते ही वह गव्दावली की भूमिका बदल जाती है। जब वह जब्दावली दर्जन फेन्द्र में पहुंचती है तब वह मन की शब्दावली यन गाती है। भाषा की शब्दावली पीछे छूट जाती है। फिर 'जमो अरहंताणे' का पार नहीं होता, 'णमा अरहताणं' का साक्षात् हो जाता है। और जब इस यमंत-रेन्द्र में आगे ललाट में ज्ञान-तेन्द्र तक वह अर्थ और ऊपर आरोहण करती हे तुव रचय अर्हत् का साक्षात् हो जाता है । अर्हत् पद के अर्थ की रश्मियां हमारे समृति मारीर में फीन जाती हैं। मन्द 'अगन्द' बन जाता है। पद 'अपद' बन अता है। मत सा प्रयोजन प्रकट हो जाता है। मंत्र बीमंबान् और शक्तिशानी यन जाता है। यह सारा होता है जान-केन्द्र में पहुंचने पर। मंत्र जब तक वहां भनि परभाग त्रार तक उसने बहन बड़ी आया महीं की जा सकती।

 है। अब चेतन मन के सुझाव को अवचेतन मन पकड़ लेता है, अन्तमन पकड़ लेता है तो वह सुझाव बहुत शक्तिशाली वन जाता है। वह रोम-रोम में घास्त हो जाता है।

भीर के ब्राचार्य बतलाते हैं हि कोई भावता या सक्टन करता हो, अपने आप को होई बुताब दें होते बहु पूरक ने समय दी। जब करात को भीर की बोज कर करात को भीर भीर की बोज कर कर काम पूराब को जो है दो। जो मुहाद क्वाम के गाम भीरार की बोज कर काम के गाम भीरार की बोज कर काम के गाम भीरार की बात है। बोज मुहाद करात के समय, क्वाफ निकानते समय दिया जाता है, वह अलगत में के समय, क्वाफ निकानते समय दिया जाता है, वह करात को है जिस प्रयोज करात कि मही होता। पूरक

नितानते नमय दिया जाता है, उनका कोई विजेध प्रयोजन निक्व नहीं होता पूरक के समय सुधाव देकर, क्वारा का सबस या कूमक कर, उस परस्यान कर लिया जाना है तो कह बात बहुत गहरे से पहुब जाती है। वह अवचेतन मन कक्ष पहुब जानी है। तब हमारा सन्तन्य बहुत समितवासी और मायना फलवती हो जाती है।

हत्तिल् यह बात बार-बार कही जाती है कि जब तक साथक गरीर से होने बाली चंतन्य की प्रविदा को, गरीर मे होने वाले स्पन्दनों की प्रविद्या को नहीं समझता, तब तक कि विजे ही बड़े मत्र की उपासना की जाए, उससे बहु लाभ नहीं मिनदा, जितना उससे मिनना चाहिए। समस्यार महामंत्र बहुत बड़ी विदिश्ता पद्मति है। यह विविद्या की

ममस्तार महानंत्र बहुत बड़ी चिहिरता पढ़ित है। यह धिविरता ची आध्यात्मिक पढ़ित है। इन सन्दर्भ से एक प्रमन उमरता है—चवा बीआपी भी आध्याप्तिक होनी है, त्रिकति चिहिरता के लिए आध्यात्मिक चिहिरता धाहिए? यह तथ्य है, आध्याप्तिक रोग होने हैं, बीआपिया होती हैं। उनकी चिकिरता के लिए ममस्तार महामन अनुसम चिहिरता पढ़ित है।

 पहले अन्तर् के रोग को, अध्यात्म की बीमारी को मिटाओ। जब तक अध्यात्म की बीमारी नहीं मिटेगी तब तक प्राण, मन और शरीर की बीमारियां नष्ट नहीं हो सकतीं।

दो पढ़ितयां हैं—एक है फूल से जड़ तक पहुंचने की और दूसरी है जड़ से फूल नज पहुंचने की। यह सचाई है कि जब मूल मजबूत नहीं होता, जड़ स्वस्य नहीं होती, मूल को पूरी प्राणणित नहीं मिलती, तब न फूल होता है, न फल होता है और न और कुछ होता है।

एक बुड़ा पेड़ गिरने लगा। वह गिड़गिड़ाकर भूमि से बोला—'मां! तुम सबकी रक्षा करती हो, मुझे गिरने से बचाओ।' भूमि बोली—'बेटा! अब मैं तथा करूं ?तुमने अपनी जहें खोखली कर लीं। मेरे पास अब तुम्हें बचाने का कोई

उपाय नहीं है। 'पेड़ धराणायी हो गया।

जिमकी जर्जे प्रोप्यली हो जाती हैं, उससे फूल, फल और पत्तों की आशा
नहीं की जा सकती। जड़ के महत्व को समझें, उस तक पहुँचे। मैं यह कहता
नहीं की जा सकती। जड़ के महत्व को समझें, उस तक पहुँचे। मैं यह कहता
नहीं चाहा कि घरीर में बीमारी होती ही नहीं। कुछ होती हैं। किन्तु अधिवाय बीमारियां आत्मा से आती हैं, प्राण से आती हैं, मन से आती हैं। कित्रार
एक बीमारी है। उसका मूल है मन। यह सबसे पहले मन की विकृति में जन्म
के जिले हैं। उसका मूल है मन। यह सबसे पहले मन की विकृति में जन्म
के जिले हैं। अनि की कित्रा पद्धतियां भी कुछेक रोगों का मूल मन
के मन्त्री है। अनि कोध और अति आयेश में आदमी मर जाता है, हाट केते
हो जला है। यह धारीरिक अस्वस्थता के कारण होने वाला मरण नहीं है। यह
है मह को अनाचारण स्थिति से घटित होने याला मरण।

हुत दिशाजी के समयश्चिमानम में एक प्रकरण है, जिसमें यह बता वामा प्रकृष कि दिन प्रयाद मानिक बीमारियां शरीर में प्रकट होती हैं। जनकी भाषा के दिन हैं --पीद। प्रोप आना है और पित्त कृपित हो जाता है, बीमारी हो नाका

्रेग २० तथा को सिन्दुर न करें कि बहुत सारी बीमारियों की जहें हमारे बन ने १९११ हैं १९१० भी जाय प्राण में होती हैं और उससे भी आगे अधिमों में रोड़िक

ाधा विकास विकास कारण है अन्दर्भी, सुद्धि जीह आतेम (एमोणन) । सपुति रेस्ट्री वर्ग वर्ग विकास के विकास सदर में दे सुद्धि जात महर अधिक लगानी भी गहीं में वैकास का विकास स्थान स्थान होता सदरें से अस्थोर है कि सुद्धि लगानी पर कर लावी विकास के विकास स्थान के का जाती है । कम सदरें अस्थान सुर्वे सुर्वे तथा है और सुर्वे तथा है स्थान विकास के का का का का कि से अस्थान की भाग्या की देवाता है और सुर्वे तथा है भीम होता है तो कम सरोर का निर्माण होता है, मैं तबस सरोर बनता है, सम्मान करती है, मन बनता है, सम्मान करती है, मन बनता है, इस्ति बनता है, स्वाम स्वाम करती है, मन बनता है, इस्ति बनता है, हसून बनता है, इस्ति बनती है, हस्ति अपने सहस्य होता हुए जो नहीं बन सम्मान स्वीम बहुत हहूरे में हैं। वे स्वीम आधान कर बोमारिया है। बन बन कर निर्माण बनता बन कर ने करता है, हमारों की विक्रिया नहीं की आदी, हमारों का समय या नाम नहीं स्वीम बनता है। सहस्य हो सकता है,

हिया जाता तत तक त मा नी जाति हो आप हो महनती है और ज मारे हो है महनते हैं।

है ने हमी अस्ति हो आप हो महनती है और ज मारे हो है महनते हैं।

हो के मा अस्ति महनते हैं।

हो के मा अस्ति महनते हैं।

हो है के दिजाराज आती है है आहती पतात है। शोक तानते तिस्तों है। मेरे हो है है हिजाराज आती है। आहती पतात है। शोक तानते हैं। तिस्तों है भी रोव हैं।

हो है है की है। यह निर्माण ने जपना जी मारे है। शोक तानते हैं। गोक हो से ही है है है की है। यह निर्माण ने हैं। ते हमें हैं। यह निर्माण ने से ते हमें हैं। यह निर्माण ने से ते हमें हैं। यह ने से से हमें हमार को हमारे हमें हमारे ह

यदि विध्युवेक मत-विकित्सा प्रचित का स्रयोग विधा जाए तो कोई कारण परित वीधानातिक रोग न विटो अध्यानिक रोग, आध्यानिक रोग कि वाध्यानिक रोग न विटो अध्यानिक रोग, आध्यानिक विद्यान रावित ते स्वयं प्रशेष न आध्यानिक विद्यान है। वार्त वे त्यं विद्यान रावित ते स्वयं प्रशेष न स्वयं कर है मान्य है कि क्यार कर है मान्य रावित ते स्वयं प्रशेष है। यह हम पत्री क्षेत्र के स्वयं कर हो रहे हैं वह स्वरं है। यह हम त्यं ने स्वयं कर हो रहे हैं वह हम विद्यान कर है। यह पुढि करता है। ये अध्येग अपने हैं उन हम ते रावित कारण करते हैं वह स्वरं कर रावित कारण करते हैं वह स्वरं के रावित हम रावित कारण करते हैं तो वीधानिक स्वरं है। विद्यान स्वरं हमें रोवित कारण करते हमें रावित कारण करते हैं तो वीधानिक स्वरं होंगे? अध्यानिक स्वरंगित कारण करते हमें रावित कारण हम

अधिम और कपाय बात्मा की परिधि में जाने का साहस ही नहीं करते।

अध्याःम विकित्सा के सूत्रों और पूरी प्रक्रिया को समझ लेने के पश्चात् हम इस जबी की भी प्रस्तृत करेंगे कि किस प्रकार इस महामंत्र के द्वारा मन और गरीर की बीमारियां भी मिट सकती हैं ? उनका उपचार कैसे किया जा सकता * 7

अध्याम की तीन बीमारियां है जो कपाय के द्वारा प्रकट होती हैं-अव-रत, दिस्तर और अन्तराव (अवरोध या प्रतिरोध) । ये तीन बीमारियां हुगारे भौत्र है।

८० सर कुछ जानना चाटते हैं, किन्तु आवरण की बीमारी इतनी बड़ी है िराम कुछ भी जान नहीं पाते । हम बहुत पित्र रहना चाहते हैं किन्तु मूच्छी भीर किरी कि कि कानी करी बीमारी है कि हमारा मन पवित्र नहीं रहता। हम राज बार विकित्समा से सम्मान करना चाहते हैं, अपनी बनित के द्वारा सब कुछ िद भर तेना पारते हैं, किस्तू अन्तराय के परमाण हमारे मार्ग में इतने अवरोध मैदा पर दो। है कि हम कुछ नहीं कर पाते।

भारतम्म, विकार और अन्तराय — इन सीन महान् बीमारियों की निकित्सा हें दिल्हान वीत अवस्य सिंह हैं — प्रेशा, अनुप्रेशाओर मंत्र की आराधना L रव देश के अभा अधारण को गिराते हैं, अनुप्रेक्षा के द्वारा मुच्छी, मोह और भिरार राज्य करो है और मज की आराधना के द्वारा अन्तराय की मिटारी े । १८१ है है है कि क्या बेधा के इत्य इन नोनों की निकित्सा नहीं हो सकती है होत्यक के के किए इन्हों न के हो। मक्ष्मी, अपूरी, होती है। यही बात अनुप्रेशी र्धेर पट की जाराज्य के लिए है। ये सीती विशेष पद्मतिमां हैं और विशेष ंत्र को एक है। केंद्र विकित्स के क्षेत्र में जाने याता. निक्रिमान्मकप्रशी मारी *** रहर ^{के} हैं रह दिसी राम स्थिप में निर्णालना भी बाल करता है। यह एक एक एक्टिक के दें, किया एक विशेष जोगाओं, विकित्सा का विजेषण है । हर करते । इस्टेंसर और भव बास्याना के जिल्लाम् दोना है । में अध्यापम राप्त कर्न को को विकास सम्बद्ध प्राप्तवोद है, <mark>किन्द्र विवेध संदर्</mark>ने की er en transport

र २००७ में २०१९ एक अर्थ कर र अरथा अनुष्य अनुष्य अनुष्य अनुष्य कर् े के देवर एक्टिक्ट भाग क्रान्टी आहरू का के साह the figure of the test of the form the forest as a smith त्र का जिल्लाको अन्य कर का का स्टब्स्ट के से के संक्षात्रकार स्था कार राज्य के अपने के पार्ट के दिन का का का का का का का का <mark>का साम सुम्रहार</mark>

मानसिक स्वास्थ्य और नमस्कार महामंत्र

- त्रस्य प्राण का केन्द्र, गुदा अपान का केन्द्र, नाभि समान का केन्द्र, कठ उदान का केन्द्र, द्यान सर्व शरीरगत—ये सब दर्शनकेन्द्र से परिवालित होते हैं। इन केन्द्रों को सिक्य बनाए रखना मंत्र-विक्तिश्या का उद्देश्य है।
- शब्द मनोमावों का वाहन । छह् चैतन्यकेन्द्रों में उसकी गति होती
 ते । वह अपान से प्रमृतित होता है ।
- दर्गतिक्त और ज्योतिकेन्द्र मानम जब के उच्चारण के उद्भव-न्यात ।

त्र से अप के कि विश्व है कि के स्वार्थ कर का सिवार है। है कि कि है कि स्मार्थ कर के रूप त्रार्थ के कि का उन्हें कर है कि कि स्मार्थ के कि है कि कि है कि स्मार्थ कर के रूप त्रार्थ के कि सामार्थ के स्वार्थ के स्मार्थ के स

मानसिक स्वास्थ्य और नमस्कार महामंत्र ६७ हमारे जीवन का मारा तब प्रमाणि। होना है। जब हम मन को एक विकल्प देदेने हैं, एक हिवान, उदास और पित्र मन दे देने हैं तब सार विकास धीम हो जाते है और मन का विकल्प पुन्ट होने समना है। मा बच्चे को मिट्टी खाने से रोक्ती है। बच्चा नहीं मानना। मा उनके हाथ में बमनीवन है देती है। बच्चा मिट्टी वाना ठोड देश है। यह एक विकल्प है। आवारण के विषय में भी यही बात है। जार का कोई परित्र, उसल विकल्प प्रतुत नहीं किया जाता तथ तक पहुने वासा आवृरण, पहले की घारणा नहीं छूट पाती।

मत की आरामान के हारा, मत की चिकित्सा के हारा मन की स्वस्य बनाने का परना जवाय है—सन की मुस्टर विकल देना, उसे एक विधायक मार्च दे देवा और उससे मन के मटकाव की सीमित कर देना।

दूबरा उराव है—मन को सक्तेम से मृत्य कर देना। मन में अनेक सक्तेम होते हैं। जब सबनेम होते हैं सब सब सताते हैं। अब मन का सबनेम हुर हो जाता है तब उस व्यक्ति को कोई नहीं सताता।

'नैव देवा न गन्धवा, न विशाचा न राक्षता । न चान्ये स्वयमन्तिद्दं, उपनित्रयन्ति मानवम् ॥

्देव, गतार्व, विशाव, राशस या और कोई भी दूसरे, उस व्यक्ति को नही नेतानं, दिनहा मन स्वयं निवाद नहीं होता, वनेतानुता नहीं होता। उसी व्यक्ति को वे सताते हैं जिसका मन सबनेश से घरा होता है।

आहाशा, निष्पाद्दिकीण, प्रमाद, बचाय, मन की चचतता, वाणी की चनता और मधीर की चनता- वे सातरिक सन्तेम हैं। जब ये सन्तेम होते है तब बाहर का बाहमण होता है। जब मन में कीई सक्तेम नहीं होता, व्यक्ति अपने आप से गुरियर होता है, स्वान्ति जिल्लाम और बीतराण होता है, अपनत और जागरक होना है, उस स्पक्ति पर कोई आक्रमण नहीं कर पाना।

वागमां में बार-बार कहा गया है— "मगद मत करो। अमत मत बनो।" इसने अनेक नारणों में से एक कारण यह है कि जो अमाद करता है, उने हो नेप्राप्ताम मनाती है। बी स्वक्ति सम मनमम रहना है, जागहरू रहना है उसे कोई नहीं मताता।

मुनि मुक्तन मगबान् पार्च की परचरा के मक्तिमधन मुनि से । एक बाया-तिक अपनी महामहिन के हारा कहें महम कर देना बाहना था। उसने महिन स प्रयोग हिया। मुनि मुदर्गन को शक्ति का मान ही गया। वे तत्काल कार्याचन मे स्थित हो गए। करोने अपनी परिव नेस्थाओं झारा और अपनी नागरूमा के क्षारा अन्ते आमार्थहन को इतना नास्त्रिमाती बना स्थि कि वह महामाति उन मामा बनव को घेट कर मुनि मुस्सन तक नहीं पहुंच सकी। जतने सीटकर प्रयोक्ता

जब अप्रमाद और वीतरागभाव जागृत होता है तब कोई भी उस व्यक्ति को मता नहीं सकता।

मंत्र मन के संक्षेत्रों को दूर करने का बहुत बड़ा माध्यम है। इसीलिए मानिक स्वास्थ्य के लिए यह चिकित्सा बन जाता है। जब हम अर्हेत् का ध्यान करते है तब मन के संक्षेत्र दूर होते हैं। जब हम अर्हेत् का अपने में अनुभव करते हैं तो गरीर का कण-कण बज्जमय बनने लग जाता है, एक बज्जमय कबच तैयार हो जाता है।

दुर्योधन गांधारी के सामने राझ हुआ। उसने देखा और शरीर बज्रमय बन गम। इसरे की वेधक दृष्टि से प्रस्कुट होने वाली तेजोलेश्या के द्वारा जब दूसरे का शरीर व ज्ञमय बन जाना है तब शरीर के कण-कण पर ध्यान करने से वह बज्जमय क्यों नहीं जनेगा? हम अति कल्पना न करें कि ५-१० दिनों के अभ्यास से यह वैसा यन ज्ञामा। रिन्तु मंत्र का अभ्यास यदि विधिपूर्वक चले और वह लंबे समय यह पाता रहें तो यह संभव है कि शरीर का कण-कण इतना सक्तिय और वहानु हो गमता है कि बाहरी शक्ति फिर उसे प्रभावित नहीं कर सकती। फिर मन हे वहारय होने की बात ही समाप्त हो जाती है।

्रेट्रेट व एका एका प्रकार के जा १ वर्ष के विकास है। वह है ने श्राण, अवस्ति, समाची,

्रा विकास स्थापन के प्राप्त के प्राप्त के स्थापन क स्थापन के परिवातित होता है दर्शन्केट के झारा।

महीर के सभी मुस्य केंद्र मनियक में हैं। वे सहित्य होने हैं भाग के द्वारा। भाग मूर्व की उत्तम की मेना है और नम् की सनिव सनाम है। समान मानवारा मन को गहिन बनानी है। असन आधारा हमारे समूचे मस्तिनंत्र को गहिन बनाती है। शक्ति का सुरुर स्थान है---अशान का स्थान, नामि से सक्ति केन्द्र तिक ना स्थान। ध्यान प्राण हमारी श्रीनृशीन को सहित्य बताता है। उदान प्राण कठ से ऊरर की सारी घडित की मश्चिम बरता है।

ध कार का पान पान कर है। तमस्कार महामत की आराधना जब प्राणनक्ति के साथ पुढ़ जाती है तब हमारा मन इनना स्वस्थ होना है कि सामान्यन अस स्वास्थ्य की परिकल्पना भी क्षि को जा सकती। बहु मन स्वस्य होता है -- जिसमें प्रमन्तता का अजस्मु स्वोत : कुट वहता है, जिसने निमंगत भाग का विकास है, जिसने बुरे विचार नहीं आते. हिसान उनेजना नहीं आनी, जिसको बासना नहीं समाजी। सहिए घरक ने ्व नाम के निए हुछ मानदह स्वापित हिए हैं, उनमें नितेन्द्रियमा और मन की अगल ता को भी माना हैं। बारीरिक स्वास्था के कुछ मानदह हैं और ये दो मानदह

समदोव समाध्यिकः, समघानुमतिकवः। महत्त्वात्मेन्द्रियमताः, स्वस्य इत्यमिधीयते ॥

शासीरिक दृष्टि से म्बास्य का विचार करने वाला व्यक्ति मानसिक अण्णान को नहार तही सहता। जिसका मन महरण नी हो सक्का . 🕳 🧥 जोड:

 एल अन्य आरोधना अन्य क्रों से की जाती है। उसके पाच पद और पंत्रीत जहार है। इसकी जाराधना बीजाहारों के साथ भी की जाती है और विज्ञा बीजाधारा के, केवल मजाहारी के साथ भी की जाती हैं। वजकी आराधारा एनी वव वामोक्सरों, सक्त्रवाबपत्रातणों मगनाण व सब्बेति, पडम रवड मगर्त —हत चुनिका पर में गांच भी भी जाती हैं और इम चुनिका पर में बिना भी को जानी है। नमस्कार सहामज की खाराधना वाक परो के सारीपन रूप क्षेत्र ने भी की जानी है। अर्थ में याची पर सन्निहिन है। अरहन का 'म', अमरीसी (निद्र) का 'अ', आवार्ष का 'आ', उत्तावार का 'व' और मुनि का 'म'-- रेन आहि असरों में ॐ निय्यन होता है। (म+म+मालम् + ज्ञांन + म = भीन) डे पूर्व परमेच्छी का बावक है। महामन की आरामना शिकार के का में भी की क्ष प्रथम का पाना है। महामत्र ने अध्यक्ष हाराहरू का ना मार जाती है। पानी पर 'हीराह' में समाजाते हैं। महामज ने आराधना पान परी के आदि बदार—अ, नि, आ, उ, मा से नियान पवासरी मत्र 'अ वि आ उसा' के रुप में भी की जाती है। यह पवास रीमत बहुत प्रभावतानी हैं। इस महापत

की आराधना 'अहं' के रूप में भी की जाती है।

इस प्रकार एक ही महामंत्र की आराधना भिन्न-भिन्न प्रयोजनों के लिए भिन्न-भिन्न रूपों में की जाती है। ॐ णमो अरहंताणं, ॐ णमो सिद्धाणं, ॐ हीं पमो अरहंताणं, ॐ हीं णमो सिद्धाणं। आदि-आदि।

आज हमारे सामने प्रश्न हैं मन के स्वास्थ्य का। मन का स्वास्थ्य जुड़ा हुआ है प्राणधारा के साथ। जब प्राण को सिक्रय और निर्मल बनाना है तो फिर नमस्कार महामंत्र की माधना प्राण के पांच बीजों के साथ करनी होगी। प्राणधारा के पांच बीज हैं— पै, पै, पै, रै, लैं। इन बीजाक्षरों के साथ महामंत्र की आराधना की जाती हैं।

मंत्र के सीन तत्त्व हैं—शब्द, संकल्प और साधना । मंत्र का पहला तत्त्व हैं— शब्द । शब्द मन के भावों को वहन करता है । मन के भाव शब्द के बाहन पर चढ़-कर यात्रा करते हैं। कोई विचार-संप्रेषण (टेलिपेथी) का प्रयोग करे, कोई संजेशन मा आंटो मनेशन का प्रयोग करे, उसे सबसे पहले ध्विन का, शब्द का सहारा लेना री पटा है। बह व्यक्ति अपने मन में भाषों को तेज ध्वनि में उच्चारित करती है। जोर-बोर से योजवा है। ध्यनि की तरंगें तेज मित से प्रवाहित होती हैं। फिर वर उच्यारण को मध्यम करता है, धीरे-धीरे करता है, मंद कर देता है। पहले रीद दात, कर, सब अधिक सक्रिय थे, वे संद हो जाते हैं, ध्विन संद हो जाती है। राधात्म अपाल पर्वता है पर बाहर नहीं निकलती। जोर से बोलना मा मंद रार में बीतवा - बीनी कठ के प्रयत्न हैं। ये स्वर-संत्र के प्रयत्न हैं। जहां कंठ का एक रही पार्ट, तर महिन्याची तो होता है किन्तु बहुत मिस्तमाली नहीं होता । ारक परिवास कारा है सिन्तु यह परिणाम नहीं आता जितना हम मंद्र से उम्मीय १९८८ । रम माला देशि मज में यह हो सकता है, यह हो सकता है। वैसा कंटर रुर्ध रहा परिकास सदी आहार तब विरामा आती है और मंत्र के प्रति संगय ही ए के हैं। एवं की करने विरुवित्यति सा मुखेला परिणाम तत्र आता है जब कीट की किए क्षेत्र कर नहीं है और सज द्वारि दर्शनीन्द्र में पहुंच जाता है। यह अपने के किए है। अर मंद्र की मध्यभिक दिया होती है, सामसिक जा होता है तर १९६ में क्या तारे हैं, या जीभ दिवसी है, ना होंड और बांच दिसी हैं। रवर तर कर कर वर्ष असार सरी रोजा। यत असेतिकेन्द्र में केन्द्रित ही जाता है ! ा दर्भ । १ वर्ग मार्थिक अस्थान करता भारते वे आपनी आधी की की की े शे अति की अधून्त में भी प्रतन प्रमानुसीन सन् की पुनी बाहित की स्पेर्टिं १ १ १९११ र वर्षात्पर, श्रेटर अर्थ और धारी स्थान से मीत जा नाम भी है ेर्ना १९ १२ इ.६ इ.स. हेर्नेट, संज का मान्ता नाम, संज का प्रत्यक्तिमणा है े अपने पर की अपने देश है जा सह क्षेत्र प्रसारक होता है जो प्रस्ती े के के कि ता के भी कर पर पर्ववत्त्र की बाददान क्षेत्रा है। सह उनके मानांमर जा की भूमिका उपसच्य हुए दिना हम मन की स्वस्मता वी भी
पूरी परिरुक्त नहीं कर सहते। मन का स्वास्थ्य हुमारे चैतन्यकेट्रो की
महित्रता पर निर्भर है। जब सारे चैतन्यकेट्रेट — मारिकेट्रट, स्वास्थ्येच्ट, तैजक- केन्द्र, भारतस्थेच्ट, हित्रह- कीन्द्र, भीन्द्र भीर प्रविक्तियः है।
हो जाते हैं तब हुमारी वासित का स्तोत पुटता है और मन मिलागासी बन
जाता है। अस्पवा मन महित्रामती नहीं बनता। मन पर निरुद्ध आपता था स्वास्थ्य में
ऐसी पटनाए पित होनी स्वास्थित पारिवारिक और राजनीनिक बातावरण में
ऐसी पटनाए पित होनी स्वास्थित है। अस्पवा भी स्वास्थ्य कीसे हो सकता है ? मन
को आपानों से बचारे पर हो वह मिलागासी और स्वस्य प्रक्री सकता है ? अस्पवा
मानिक स्वास्थ्य वी चात कोरी करनामात रह जाति है।

यन पर होने बाने आयातो से बचने के निग् एक ही चनाय है कि साधक बचने वंतन्यने रहे। बोन प्रतिय करें। चंत्र्यने रहे। वंत्रयने रहे। वंत्रयने रहे। बोन प्रतिय करें। वंत्रयने रहे। वंत्रयने रहे। वंत्रयने रहे। वंत्रयने रहे। बोन प्रतिय करें। वंद्रयने वंद्ययने वंद्रयने वंद्रयन

सोई म्यांना प्रांतनेन्द्र पर प्रयान करता है। यह वसे बहा एक्टनों का स्वयट अपूपत होना है, वसे नेहा प्रशान दीयल व तारता है तर मानता चाहिए है बहु नेह में त्यांनेन्द्र से विष्य होने पर सारे पैतायकैन्द्र सीचय मही हो जाते । हुगारे पैतायकैन्द्र सीचय मही हो जाते । हुगारे पैतायकैन्द्र सीचय परहों के एते हैं। यह स्पानी है कि बहा एक्टा में आप अपुत्र के हैं, प्रशास दीव, वे पैतायकैन्द्र सार्व हैं। वह सुर कुछ भी अपुत्र का रहे होता, वे पैतायकैन्द्र हिंग है को सार्विय है, वह सीच्या के सिक्त वार्तिय है। त्या सार्विय है कही सीच्या कर्मायता के सिक्त वहुत महत्त्वपूर्ण वात है। मज के द्वारा ऐया किया वा मक्ता है। मज के प्रशास करता वा सकता है। कर के प्रशास करता के स्वत्य के प्रशास करता वा सकता है। कर कर हमारे पैतायकैन्द्र सार्विय नहीं हो, व्यव तह हमारी प्रशास करता वा सकता है। वह तह कर हमारे पैतायकैन्द्र सार्विय नहीं हो, व्यव तह हमारी प्रशास करते वा स्वत्य स्वत्य करता हमारा करता वा सकता है। वह सकता स्वत्य स्वत्य करता हमारा करता वा सकता है। वह सकता स्वत्य स्वत्य करता हमारा करता वा सकता हमारा करता हमारा करता वा सकता हमारा करता वा सकता हमारा हमारा करता वा सकता हमारा हमारा करता वा सकता हमारा हमारा करता हमारा करता वा सकता हमारा हमारा हमारा हमारा करता हमारा हम

मन को शक्तिशाली बनाने के लिए चैतन्यकेन्द्रों पर ध्यान और चैतन्यकेन्द्रों में

मंत्र की आराधना—दोनों बहुत महत्त्वपूर्ण तथ्य हैं।
अपान प्राणधारा से वाणी प्रस्फुटित होती है अथवा शक्तिकेन्द्र से वाक्
प्रस्फुटित होती है। वह ध्वनित नहीं होती, सुनाई नहीं देती, उच्चारित नहीं होती
किन्तु उसका पहला प्रस्फुटन शक्तिकेन्द्र से होता है, अपान प्राण की मर्गादा में
होता है। योज अंकुरित नहीं होता, किन्तु उसका प्रस्फुटन हो जाता है। मंत्र की
उपामना करने वाले व्यक्ति सबसे पहले अपना ध्यान केन्द्रित करते हैं—शक्ति
चेन्द्र पर। वे अपने मन का नियोजन शक्तिकेन्द्र पर करते हैं। जब शक्तिकेन्द्र से
यार का, मन्नों के शब्दों का प्रस्फुटन शुरू होता है तब वह आरोहण करते-करते
स्वास्त्रकेन्द्र, तैजसरेन्द्र, आनन्दकेन्द्र, प्राणकेन्द्र, दर्शनकेन्द्र और ज्योतिकेन्द्र
वर्ष पहुंचता है और विशुद्धिकेन्द्र तक आते-आते शब्द की सीमा समाप्त हो।जाती
है। आगे यह मन्न प्राण की सीमा में, मन की सीमा में चना जाता है, सक्तियता
उपन्त करता है और सारे तब की शक्तिशाली बना देता है।

मत का परला तस्य है—शब्द और शब्द से अशब्द । सब्द अपने स्वस्प की परहर प्राण में दिलीन हो जाता है, मन में विलीन हो जाता है तब वह अशब्द अर गाउर है।

महाना दूसरा वहा है—संसल्प । मंत्र-साधक की संकल्प-प्रक्ति दृढ़ होती पर्णित् । यदि संस्थान्य निविधल है, तुर्वल है तो मंत्र की उपासना उतना पर्ण लिये रहायी, जिहने फल की अपेक्षा की जाती है। मंत्र-साधक में विश्वास की दृढ़ पर्णिने प्रतित् । उसके श्रवा और इच्छाणवित्त महरी होनी चाहिए। उसके श्रवा वर्णिक प्रतित् । उसके महर्च होनी चाहिए। उसके महर्च भावना होनी चाहिए। उसके महर्च निवा चाहिए। असके महर्च निवा चाहिए। असके श्रवा के श्रवा के श्रवा के महर्च प्रति महर्च मान की अविधिक के श्रव निवास के श्रव के श्रव के श्रव के स्था । सफलता में बाल की अविधिक के श्रव के श्रव के श्रव के स्था । सफलता में बोल्या महीं में और के श्रव के अब की स्था की साम की स्था के साम की स्था के साम की सा

चाला पूरे आत्मविश्वाम के साथ खेती करता है कि अनाज अवश्य ही होगा। कभी अनाज न भी हो, पर उसका आत्मिरिक्वाम यही रहना है कि अनाज होगा। अगक्ततना कोई कठिनाई नही है, कठिनाई है आत्म-विश्वास का न होता। असफनना सदा नहीं होती। आत्मविष्याम होता है तो असफनना सफनना मे परिवर्तिन भी हो सकती है। जो एक बार असफल रहता है वह दूसरी बार सफल भी हो गकता है। किन्तु जो सदेहों के जाल में फनकर सफनता की ओर कदम ही नहीं बढाता वह जीवन में कभी गफर नहीं हो सकता। सफलता की मूल कृत्री है-आत्म-विश्वास । जिम व्यक्ति में गहरा आत्म-विश्वास होता है वह व्यक्ति . अपनी आराधना में सफल हो जाता है।

मत का तीमरा तत्व है-साधना । शब्द भी हैं, आत्म-विश्वास भी है किन्त् गाधना के अभाव में मूल फनदायी नहीं हो सकता। जब तक मूल-गाधक आरोहण फरने-करने मत्र की प्राणमय न बना दे तब तक वह सतन साधना करता रहे । वह निरंतरना को न तोडे। जब तक वह हिमालय के उच्चतम शिखर पर न पहच जाए तब तक वह आरोहण के त्रम को न छोड़े, उसमे तियितता न आने दे। मन शिथिल होने ही आरोहण का प्रयत्न छूद जाता है। सब सफन होने की बात ही प्राप्त नहीं होती। साधना में निस्तरता और दीपंकालिता—दोनो अपेक्षित है। अभ्यास को प्रतिदिन दोहराना चाहिए। आज आपने कर्जा का एक बातावरचा सैयार किया। कम उस प्रयत्न को छोड़ देने हैं तो वह कवी का वायुमडल स्तन. विधिल हो जाता है। एक मुलनाधक तील दिन तक मज की आराधना करता है और इक्तीमबें दिन बह उसे छोड़ देना है और फिर बलीसबें दिन उसे पारम करता हैं तो मत्रशास्त्र बहुता है कि उस साधक भी मत-साधना का वह पहला दिन ही मानना चाहिए। वहा से फिर गणना प्रारंभ करनी चाहिए। तीस दिन की साधना समाप्त । अब इनतीमवा दिन पहला दिन बन जाता है । इमलिए निरतरता होनी शाहिए। एवं दिन भी बीच में न टटे।

माधना का काल दीय होना चाहिए, लवा होना चाहिए। ऐसा नहीं हो कि काल छोटा हो। दीर्घकाल का अर्थ है जब तक मत का जागरण न हो जाए, सल बीर्यवान् न यन जाए, मन चैतन्य न हो, जो मल्ल शब्दमय था वह एक ज्योति के रूप में प्रकट न हो जाए, तब तक उगरी साधना चनती रहे। जब तह ज्योतिवेन्द्र में मल प्रवाशमय, ज्योतिमय और तेजमयन बन जाए तव तक साधना होनी चाहिए, त्तव तक आरोहण होना चाहिए। यही है दीर्घकालिना।

जब तक मत्र के तीनो तत्वी-गब्द, संशस्पराहिन और साधना शा समुचित योग नहीं होना तब तह मदासाधक सत्य-सक्क नहीं होना । सत्य-मक्क का अर्थ है—मक्त भी गिद्धि कर संत्रा, भदर्ग का सक्त ही जाना, सक्त्य का यार्था कर जाना । क्लाना से सहत्व और सक्त्य से यथार्थ । सक्त्य और यथार्थ की दूरी समाज हो जाए।

जिस मंत्र के द्वारा जो कार्य संभव होता है, उसका संकल्प किया और मालान्तर में वह यथार्थ बनकर प्रत्यक्ष हो गया—इस भूमिका में पहुंचकर ही मंत्र-चिकित्ना के द्वारा मन की वीमारियों को मिटाया जा सकता है। इस स्थिति में ही मन के संक्लेशों की चिकित्सा की जा सकती हैं। वे संक्लेश मिट सकते हैं। मन तब पूरा स्वस्य वन जाता है। जब व्यक्ति का मन स्वस्थ होता है तब उसमें धर्म मा अवतरण होने लगता है। यह सहज होता है, विशेष प्रयत्न की आवश्यकता नहीं होती। उस समय ऐसा लगता है कि किसी दिव्य-शक्ति का प्रकाश, कोई पमाद या अनुपह अपने-आप बरस रहा है और आत्मा में प्रवेश कर रहा है। इसे र्म रिभी नाम ने पुरारें। ईस्वर के कर्तृत्व में विश्वास करने वाला मान ले कि र्दमार का प्रमाद बरम रहा है, अनुब्रह बरस रहा है। अपने आत्म-कर्तृत्व में रिस्ताम करने वाला मान ले कि आत्मा का जागरण हो रहा है, चैतन्यकेन्द्रों की

गार्ग प्रश्विमां पूरे परीर में अवतरित हो रही हैं।

पा मन रास्य, चेतना जागृत, आघात और प्रतिघात का प्रभाव समाप्त है। अस्त है पर माधक सभी प्रकारकी परिस्थितियों में संतुतित रहेगा। परिस्थितियों भाषभाष प्रमास पर्विमा ही नहीं। नमस्या अपने स्थान पर पड़ी रहेगी, व्यक्ति का रुदर्भ सभी कर पाएगी । उस व्यक्ति को यह स्माटदर्शन ही जाएगा कि समस्मा १८ है। तेर समाधान यह है। समस्याओं से आक्रान्त होने वाले व्यक्ति, समस्याओं । श्रीकार अने अने व्यक्ति, समस्याओं का सही समाधान नहीं पा नाही ! रामाधान का समाधान के ही व्यक्ति पा सकते हैं जो समस्याओं को सीसरे व्यक्ति रोक रिकामी गड़ा देखी है। यह पहा में, यह है मेरा मन और यह है मनस्ता। र रक्षा रक्षिते वाहर सही है, में भीतर हो। इनका समाधान महे हैं। ^{स्}री ार्ग १९ है। राज्याकी वर समाधान दे सकते हैं । जोर और उनीत गाँ घर में पुगरी द और गरी अने विच वा गर कैंग सभादती समाना है। समस्याओं से मनआवानी वर १८ वट १८६० व हो, पटचीन सम्भव हो सवता है। हम समस्या^{ओं से} १८ । अब्देश र र र में र मेर पर की मन की मार्च मण्या । गुग उस पर हा व 🚈 🤌 रेशान्य असमापन और समय शे मानता है ? समस्यानी की हर र र र अन्य एक से दे प्रदेशक प्राप्ति सन् के भीतर प्रदेश न करते हैं। १९२२ ६ १९ १ १९ १९ १९ वर्ष को को लेह संग्राह्म प्राप्त हो जाला है। समस्या १९ १ र र र १९५५ । १९११ र १४ र पुर होर मसाधान समाधान व स्थान ेर पर रहे सका है जह र के चौर वर द अर्जुह को भएं, स्वीक्ष की स्पृत्त १९ ४०० - १९ १९ १९ १९ वे १ वे १९४४ वर्ष प्रत्ने प्रत्ने स्वास्त्रे स्वास्त्रे स्वास्त्रे स्वास्त्रे स्वास्त्रे करक^{्ष} । १९४० १९५१ १९४४ १९५५ और यहेक द ४१ सह उ

शारीरिक स्वास्थ्य और नमस्कार महामंत्र

- पोले रंग का घ्यान मस्तिष्क मे । बृद्धि का विकास होता है ।
- सुनहरे रग का घ्यान जानन्दकेन्द्र में । समस्या का समाधान होता है।
 रग की कमी का प्रभाव—
 - मीने बा की कथी से क्रोग शतिक ।
 - सास रग की कमी से आसस्य अधिक।

व्यक्ति को यह लिख उपलब्ध हो जाती है, वह व्यक्ति किसी भी इन्द्रिय से किसी भी अन्त्रिय का काम ने सकता है। आंध से देख सकता है, आंख से सुन सकता है, आय में आगन्योध कर सकता है। इसी प्रकार ये सारे काम कान या जीभ से कर गरता है। एक इस्त्रिय का सबेदन दूसरी इस्द्रिय का संवेदन पकड़ सकता है। अभी-जभी मेन पड़ा है कि आस्ट्रेलिया के एक वैज्ञानिक डॉ॰ बेरी रिचर्डसन ने एक ो म्हानिक एव का आविष्कार किया है, जिससे बहरा व्यक्ति त्वचा से सुन सकता ै। यह मंभिन्नसोतोलिक्य का एक उदाहरण है। इस लिक्स की जो प्राचीन ्यटम भी, यह केपन प्रत्यों तक ही सीमित रह गई थी, हमारे अनुभव से परे ही गर्व थीर अगका त्यारवा-मूल हमें वैज्ञानिक स्तर पर आज उपलब्ध हो गया । वैज्ञा-लियों ने इस गंप महा की उपयोगिता के विषय में कहा कि इस यंत्र का विकास होने पर किया में कोई बहुस मही रहेगा।

ींत-वैसे 157 के रहस्यों में हम महरी डुविकयां लेते हैं, वैसे-वैसे नये-नये र एवं अन्तरे सामने उद्गारित होते हैं और प्रकृति के, पौद्गलिक जगत् के सारे

ियस अपनी जान भी सीमा में आ जाते हैं।

 प्रश्नार कि नमनपार महामत की आराधना के साथ वर्णों का समायोजन १८८८ है । उसर साथ प्राप्त मध्यस्य है ? पान पदों के क्रमणः पोस वर्ण हैं— र १, १८९ के छ. के छ पारस और कस्तूरी जैसा काला । एक-एक पद का एक-41 414 714

ार १पर १६६ ७८ चुरु है कि चमन्कार महामंत्र की आराधना अनेक रपी र १८८२ है। इ.स.च. असपना के पत्र पात्र पत्रों के रूप में भी की जाती हैं। पात्र वर्षात्र वाच को हो। वर्षा है, मुक्तम् पद की मुक्तम् संविष्यकीन्द्र में भी

ं ११ ति है और स्थो । सहय की की जाती है।

ं २०११, संवर १ वर प्रदेश्य है -- आस्म-तामरण । आस्म-नामरण मह अर्थ है र्वे १ व ५८ महरतन अहरूद का आगवन, महिल का जागरन, अपने गरमाहम र रकार कर अरुपार पर रहे बनाय कार भागारका । भागार वार वागारका -- मह वर्षे एक अपर वेच दार्गर जनस्य नापालुके अने संस्थान है। आदर्भ दासी से से में र १८८८ । १९८८ वर्षे लाव प्रत्येषा ही शहेल श्रेषिक शास पूर्वि में बर्दे ्रा १ वर्ष १८ हे अस्तर सम्बद्धिया है से महिना के में स्वीतन पर १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ १८ वर्ष १ देवे महिलाहिसस्य सम्पन्न सिन्हिरी र १९८१ । १९८१ मा १९६१ हाला सहित्र हा एक और प्रावस्था के सहित्र की स्थान 21 को है। के बहुत देश के देश है के निष्य के निष्य के अपने स्वाप्त के अपने के किस है की किस है किस है किस है कि के अपने के रेजन के के के किया के बीच होता कर के स्वाद के संवाद कर सहिता स्वाद के स्वाद कर की स्वाद स्वाद स्वाद the first of the f

913-

प्रस्त है—होत्र की बीमारी, अभिमान या लीम की बीमारी, मय या हीनमावना की बीमारी, शोभ या चिन्ता की बीमारी ? को बीमारी ज्यादा सनावी है उसे महते पिटाना है। यह सच है कि साधक समूच लड़्य है—आत्मा का जागरण, पूरी चैनता भी जागता, बिन्त के सीनों की जानून करण, आनन्द के महामानर का अवसाहन करता। बिन्तु पहते यह भी जानून वरता, आनन्द के महामानर का आध्यातिक दोर अधिक सात रहा है और उसे ममान्त करने वा रास्ता वया है? अब यह असा मा की सात वा हो और उसे ममान्त करने वा रास्ता वया है?

म मंत्रीदर् आचारों ने नमस्तर महामज के साथ रागें वा श्रामांगत र दिया। मंत्री प्रकृत महत्यों के आजार पर, हानएए एक में लिए एक एस की जानांगे ना नी हानांगत की हा हाएयों के आधार पर, हानएए एक में लिए एक एस की जानांगीज़त की हा हुनात के बार तसात है— वर्ण,
एम और रागों । सार पुनत्त कारा मूर्त साथा र वर्ण, त्या, रस और रागों
ताथ, रम और रागों । सार पुनत्त कारा मूर्त साथा र वर्ण, त्या, रस और रागों
ते प्रकृत के प्रकृत है। वर्ण (त्या) हे हमारी तरिष्ट का जुढ़ निरूप साथा
है। वर्ण से हमारे मन पर, अवेचों पर, वयायों का बहुत पड़ा संदय है। साथीरिक
स्वारम्य और अन्याप्य, मन वा स्वारम्य और स्वारम्य, आयोगों है। स्वारम्य
हों- वर्ण से हमारे पर कि हमें है हि वह पित स्वारम के साथों है। सीनों पर
वर्ष में हमारे पर साथों पर किस्ते हैं है हि वह पित स्वारम के साथों है। मीनों पर
साथा में हमारे हमार है। हमारे हमार साथों पर का साथों हमारे हमारे

ज्ञान-तन्तु निष्क्रिय वन जाते हैं। काले रंग की कमी होने पर प्रतिरोध की शिक कम हो जाती है। मंत्रशास्त्र कहता है—जब ज्ञानतत् विष्क्रिय हो जाएं तो ज्ञान केन्द्र में दस मिनिटतक पीले रंग का ध्यान करें। ज्ञानतंतु सिक्य हो जामेंगे। व्यक्ति बहुत बड़ी समस्या में उलझा हुआ है, समाधान प्राप्त नहीं हो रहा है तो बढ़ आनन्दकेन्द्र (हृदय) में दस मिनिट तक पीले रंग, सुनहले रंग का ध्यान करे। समाधान सामने दीखने लगेगा।

रंगों के साथ मनुष्य के मन का, मनुष्य के शरीर का कितना गहरा सम्बन्ध है। उसे जब तक हम जान नहीं लेते तब तक नमस्कार महामंत्र की रंगी के साथ गाधना करने की बात हमारी समझ में नहीं आ सकती।

हम ज्ञानकेन्द्र पर 'णमो अरहंताणं' का ध्यान स्वेत वर्ण के साथ करते हैं। म्पेत वर्ण हमारी आन्तरिक शिवतयों को जागृत करने वाला होता है। हमारे गिनिक में ग्रे रंग, धूसर रंग का एक द्रव पदार्थ है। वह समूचे ज्ञान का संवाहर ै। पूट्यरण्यु में भी वह पदार्थ है। मस्तिष्क में अहंत् का धूसर रंग के साथ, श्रेत यर्ग के साथ घ्यान करते हैं। इससे ज्ञान की सोयी हुई शक्तियां जागृत होती हैं। भेगना का जागरण होता है। इसीनिए इस पद की आराधना के साथ क्षानिकेंद्र भीर मन्द्रेर वर्ण की ममायोजना की गई है। मंद्राणास्त्र का यह अभिगत है कि र तर्या है पिए कोई स्थान करना नाहे तो उसे स्थेत वर्ण का स्थान करना चाहिए। कार वर्ण स्वास्थ्यसम्बद्धात है, स्वास्थ्य का प्रतीक होता है। पता नहीं रामियो नियानों ने मकेर गीलियों का नुनाब क्यों किया ? उनकी सारी बीज मकेर ें। महर है उद्देश पर मोना है कि दवा रोग-निवारण में काम करेगी, साव-मार्प रक्षेत्र वर्षे भी उसका सहसोग बरेगा।

'गमी विद्वार्त का ज्यान दर्गनभेन्द्र में रसत वर्ण के साथ भिया जाता है। वार १३ वे वार पान वर्ण । दर्शनंकरत्र बहुत ही महत्त्वपूर्ण चीतन्यवेरत्र है। सात-वर्ष अवारी अर विश्व दृष्टि को जागृत करने बाला है। तृतीय नेत्र, विश्वपृष्टी रिंग्ड कोर जन्मे रहाश की निक्रिति करने के लिए साल रंग यहुत ही महत्वपूर्ण है। जार है। इस देश देश महित्र बनाता है। इस रंग की यही विशेषता है कि वर्षा । वर्षा वर्षा है। क्षेत्र का वर्षा अनुसार हो। र किसी सुर्वा आकृतिया अनुसार का अनुसार का विकास का विकास का विकास का का अनुसार का विकास का का अनुसार का विकास का ्रातिक विशेष के किया है। यह की की हवान महा कर करा है। में मिर् किया के किया है। यह विकित्सा की बात मही महत्र करा है। में मिर्ट ेर प्रति के प्रवास के किया है कि प्रति के प्रति के प्रति के किया के किया है। किया के किया के किया के किया किया ार करते । देका व देकता देव भागता संदेश करते नाम । विकास करते । देका व देव मान्य देव भागता संदेश करते । अध्यक्षकीत का विकास भाग तम केना न प्रकार भग दशकी है से शहर है। स्वार है। ा नाम स्वास्त्र का स जापून बचने मा अनुरम माधन है । यद् एक मार्ग है । निसनी कब गिद्धि होती है, यह उपके प्रयन्न मो सपनना पर निर्मर करता है। इतना निश्वित है कि यह मार्ग वहा परंचाना है ।

'भामी उबशायाम'—यह मत-भद है। इसका रण है <u>भीता</u>। इसका स्थान है आनुत्वकेन्द्र। नीमा रण सांति केने वाला होता है। यह रण समाधि, एकाप्रता पैदा करना है और क्यायों को भात करता है। नीला रण आरम-सासालगर में

सहायक होता है।

चामो सीए सम्बस्तारूणं — यह पत्र गर है। इनका रण है — काला। इसका स्वाम है मिल्किटा । मारिकिट का स्वाम तो सेरी के स्वाम र काने वर्ष के साथ स्पाम ते गरिकिट । मारिकिट काला वर्ष अस्पोक्त होना है। इनमान स्वाम कर्या रणते हैं ? तर्दी में वर्षिनीने रणके वपड़े बच्चो पहले जाते हैं? न्यायायों में यहीन और न्यायायीक काला बीट बच्चे बहुनते हैं? यह तब इनिस्पृ कि काला रंग अस्त्रीत्वक होना है। वह याहर के प्रमान को भीतर नही जाने हेता। वाला वर्ष बहुन सहत्वरूपों वर्ष है।

ममस्वर महाभव के यांच पदो के साथ पाच वर्णों का भूनाव बहुन महत्वपूर्ण है, गुढ़ है, रहत्यमप है। मैंने केवल दिशा-सबेत माल किया है। यह देसनिय

90

महामंत्र : निष्पत्तियां-कसौटियां

- ध्येत के पति आकर्षण होते पर विकल्प स्वयं शान्त ।
- अहं अर्रेत् में और ममत्व समत्व में बदल जाता है।
- मणिति के मध्य --
 - ९ व्याग्यविक शक्ति का विकास ।
 - ५ विल की प्रमन्त्रता, तुच्छि ।
 - ३. प्रशेतिस्पति
 - व अभागपय मनीर
 - ५ अस्तर अभू
 - ५ पुषशन
 - १४ इंड्लामानिय का विकास
 - तः, कोरणीयण करावी की अनुकृतना
 - मा का भारताय भाग को बाहित में विज्ञास ।
 - · 多原本名 新聞 建铁矿 學生

में हम आगे बढ़ते जाएंगे और एक दिन गन्तव्य तक पहुंच जाएंगे। बिस ब्येथ की अस्ति के लिए हमने साधना अरम की है, वह ध्येय उपलब्ध हो जाएगा। ध्येय और घ्याता के बीच कोई दूरी नहीं रहेगी। इतना दूढ़ विश्वास जब व्यक्ति की चेतना में जाग जाता है तो ये शनिया निश्चित ही उसे प्रश्य हो जाती हैं, परिणाम उसके परो में लठने लगता है और वह स्पन्ति स्वय परिणाममय बन जाता है।

चावल मच्चा है। आद पर चडाया। पक्रने लगा। ठीक समय हआ १ जान १८ जुला। परण पणा। ठाक समय हुआ और वह सिद्ध हो गया। जितने भी खाने के पदार्थ हैं, पकने पर सब सिद्ध होने हैं। स्यान भी सिद्ध होना है और मन्न की आराधना भी सिद्ध होती है, साधना चरम बिन्दू तक पहुंचती है। तब निश्चित ही सिद्ध होती है। किन्त साधना और सिद्धि के बीच की जो दरी है. उसे बहुत समझदारी के साथ सम्यन्त करना चाहिए। मध्यावधि की यह याता बहुत शोज-समझकर होनी चाहिए। बद्ध याताका विवेक निष्पत्ति को उपलब्ध कराने वाला विवेक है। यदि याता का विवेक ठीक नहीं होता हैतो निष्पत्ति कभी नही हो सकती। याता यदि निश्चित दिशा में चलती है यो निष्पत्ति निश्चित ही होनी है। इसमें अविश्वास करने की कोई बात नहीं है।

भव को आराधना की अनेक नित्यतियां हैं। वे नित्यतिया आर्तिक भी हैं और बाहा भी हैं। मानसिक भी हैं और जाशीकि भी हैं। मन की आराधना से जब मन सिद्ध होने काता है तब कुछ नित्यतिया हसारे खानने प्रकट होते चतुर्विन नित्यत्ति हैं—मन की प्रसन्तता। वैकेश्वी समृत्य बिद्ध होने सनता हैं, सन मे प्रसन्तता बाने सगती है। हुएँ नहीं, प्रसन्तता। हुएँ में और प्रसन्तता में बहुत बड़ा ्रकणा । नान पाया हा ह<u>ु नहां, प्रथणा । एवं ने आर प्रसाला में नहीं</u> वहां अन्तर है। दिसी प्रयक्त की उपनिष्य होती है तब स्मेर्सिकों हमें हाते हैं। जहां हुए होता है नहां मोह मो अवस्य होगा। दोनो साम-साम पत्तते हैं। यह न माने कि हमें वो हो और मोहन हो। यह भी नहीं हो। सनता कि मोक हो और हुएँ न हो। कभी हुएँ होगा तो कभी शोक भी होगा और नभी शोक होगा तो कभी हुत न ही। क्या हिंद हागा तका घाक भा हागा बार क्या चाक हागा की क्या है। इस की होगा हुत की होगा हुत की होगा हुत हुई भी होगा। हुत और होगे हुत की प्राप्त के द्वारा जो प्राप्त होता है नह है जिस की प्रयुक्तता, मन की स्थितता। प्रयन्ता हमारे अन्त करण की निमंतना है। इसमें मैं का अवकाश ही नहीं रहा। न हुई का मैंन होता है और ना गोर कमा होता है। वेसे मेंन होता है। वेसे मेंन होता है। वेसे प्रयान होता है। वेसे मेंन होता है। वेसे मारे हमा तथा मैंन हमाने होता है। वेस स्थान हमाने हमाने

महामञ्ज की आराधना की पहली निष्यति या पहला परिणाम है-मन की प्रमन्तरा, चित्त की निर्मेलता ।

हमरा दूसरा परिणाम है.--चित्त को सम्दुद्धि । बिना हिमो उपनध्यि के भी सन बहुन्द हो जाता है। जो सतोप पशर्म की उपनध्य के परवान होता है, कुछ मिनने पर होता है, बह बानन में संनोप नहीं होता, यह एक बासना की मुख्य-

मान होता है। नृति के साम अनृति जुड़ी होती है। जहां तृष्ति होगी, वहां कुछ राज्य के नाद अनृत्ति भी होगी। पानी पीया। प्यास युझ गई। एक घंटा बीता, यो परे पीरे, फिर प्यान नग जाएगी। तृत्ति के साथ अतृष्ति जुड़ी ही रहती है। किंतु पीप के साथ, मनोप के साम पुछ भी जुड़ा नहीं रहता। पदार्थ की जालिश्च के किंग भी मन मनोप में उनना भर जाता है कि सारी चाह मिट जाती है, युछ भी कर्म परिष्य।

मान्यिक गाँप मंत्र की दूसरी निष्पत्ति हैं।

पूर्ण प्रसार मत की आराधना में समृतियाति का विकास होता है, बौद्धिक प्रशिक्ष का विकास होता है और अनुसन की नेतना जागती है। ये मानसिक

कि तनका है जो भाषक अनुका में आबी हैं।

म र को प्रस्थान का शरीर पर भी प्रभाव होता है। मंत्र की आराधना जैसे-ते पंतरिता टोन नगति हैं, अनावास ही व्यक्ति की आंगों में आंसू उछन पड़ते हैं। "सेर सम्मानित हो। जाता हैं। एड गद्गर् हो जाता है। बाणी भारी-मी ही जाति है। वे कासीरिक लाजा प्रान्ड होने तगी हैं। स्वास्थ्य का भी परिवर्तन उस्ते हैं।

ा (शरत का नहाँ मात्र की आरायना गरने पाना व्यक्ति ^{रात आसी}न,

किसाम होता है। आभागदन सेक्सओं का धेग और एक विचित्र प्रकार का ओरा—ये सारे हमारे शरीर के आसताम. चारो ओर एक बलवाकार में वन जाते

ŧ į सकत्त-प्रशित का बहत बढ़ा महस्त्व है। साधना की यह धुरी है। चाहे आप प्रेशा का अस्यास करें, दीर्घहराम का अध्याम करें, शरीर-प्रेशा या चैतन्यकेन्द्र-प्रैशा का अभ्यान करें, लेक्याओं का ध्यान करें या और कुछ भी प्रयोग करें, प्रत्येक प्रयोग की प्रदर्भाग में जिस सामग्री की जरूरत है, उस सामग्री का सबसे महत्त्व-पूर्ण उपन रेष है-मन तरा-शुनित, इच्छा-शनित। जब तरु सकल्प-शन्ति का विकास नहीं होता सब तक प्रेशा-ध्यान के अप्रिम अभ्यास में आने वाले अवरोधों को नहीं मिटाया जा सकता, आने वाली वाधाओं और विघ्नों का निराकरण नहीं किया जा सकता। एक विघन आता है और घटने टिक जाते हैं। एक बाधा आती है और व्यक्ति चनते-चनते रुक्त जाता है। एक बाधा आती है और साधना की दिशा ही चदल जानी है। यह दिशा का परिवर्तन, गति का परिवर्तन, स्थिति का परिवर्तन बाधाओं के कारण होता है। इसलिए साधना करने वाले व्यक्ति को पहले यह सोचना चाहिए कि बाधाओं का निवारण कैमे किया जाए। जब तक साधक याधाओं के निवारण का उपाय साथ लेकर नहीं चलता तब तक वह ठीक नहीं चल पाता । बाधाओं के निवारण का उपाय हमारे हाथ में होना चाहिए ।

बाघाए आंतरिक भी हैं और बाह्य भी हैं। भीतर से-मन से आने वाली बाघाए भी हैं और शातावरण में आने वाली वाधाए भी हैं। दोनो वाधाओं के बीच से ध्यनित को गुजरना होता है। इसके लिए पूरी तैयारी और सामग्री चाहिए। उस सज्जा का

एक शिष्य ने अपने गृद से पूछा .

'गुरदेव! सामने इननी बढी चट्टान है। बबा इम पर भी विसीका शासन ⇒ ?'

गुद ने बहा--'हा, है।'

'विगरा शामन है ?'

'लोरे बा । हबीडा या छेनी जब इन पर लगनी है तब यह बूर-बूर हो जाती ₽ι'

'लोहे पर किसवा शासन है ?'

'शिष्य ! सोहे पर आय का शासन है। कितना भी सोहा हो आय उसे रिपान

देनी है।'

'गुरदेव ! आग इतनी सक्तिशानी है, उमपर विमवा शामन है ?'

'शिप्य ! आग पर पानी वा शासत है।'

'गुरदेव ! पानी पर विसवा शानन है ?'

'जिप्स ! पानी पर वासु का शासन है।' 'गुग्देव! बाबु पर किसका शासन है?'

'तिया ! नामु पर संकल्प-शक्ति का शासन है। जिसकी संकल्पशक्तिवलवान्

होति है, यह बाबु को बश में कर लेता है।

मामान्यतः व्यक्ति एक मिनिट में १५-१७ श्वास नेता है। दीर्घरवास के अन्वाम में, नंदरूप-पतित के सहारे वह एक मिनिट में चार, दो या एक श्वास भी लें। तम जाना है। संकरण-पतित के द्वारा वायु पर नियंत्रण हो जाता है। संकरण-पतित के द्वारा वायु पर नियंत्रण हो जाता है। संकरण-पति है। यहर का श्वास

गटर और भीतर का श्याम भीतर ही एक जाता है।

गानु पर गराना गरिएका नियंत्रण होता है। जिस व्यक्तिने संकल्प-पानित का रिकार कर किया, गंतल्य-गावित की साधना कर ली, उस व्यक्ति ने समूचे भूतल पर, दिन्य की गारी रचना पर अपना नियंत्रण मा लिया। जिसने संकल्प-वानित का किया सभी किया, उसने कुछ भी नहीं किया। यह जलता है तो लड़प्रहाता े देश्य है से मुख बनकर बैठमा है और खड़ा होता है तो सड़खड़ाता-मा ही रारा है । परित्र कोई भी काम करे, संकल्प-प्रक्ति के अभाव में बहुकार्य का कार कर है। की विक्षी में ही करता है और कार्य की संपत्नता भी संशंत की भ तेत र करण है। यो निभी ही पुरा करता है और रोते-रोते ही पूरा करता है। े किए को र शेर समाप-माति दूव तो जाती है यह दुनिया में अजिय बन कार है अपने दिवस र गुरु भी सं प्रहेर जिसके पास संकल्प-शक्ति नहीं होती। उसके ा भारत्य होते पर भी पत अपने आपनी दीन, हीन अनुभव गरमा है। हा ार्थक है। एको सहसे एक्स दोने वाली थीनता को मिटारी का मिंद की ्र १ है के पर है ५० ज गरित । पुछेन स्वतित हीनभावमा से द्वाने समा होते हैं रिकररकार रेजिरशाका जी कर्मच करते हैं। ने प्राप्तिक कार्य की निराणा वे इ. १८६ । ही प्राप्त ११ : है। अरो मगर मीवते हे—चार सी रहे हैं। भूग सर्वे तर पहुंच व पान परिकार हो के अधिकार है, कुंचे हमा में सबीग सो नहीं है िर । रोर्ड राज्य काफ रावित र कृते कतावा स्था जात की तब सोगा है तह का राज्या करें है। इसे रास्ट्रेडिया कड़ी कमरे की कार बुट संआगर। जैने ^म १९५५ १९५५ र परिचारत ने है हि दुरसूद न आत्। भव की भव । अ^{शाहर} min min in gen meinem bie bei berteg meiner gen ge feine mit genermt gefin gemeine भारता है। इस नाम में स्थान के अपने साम में है। बाद मान हुए हैं है र्वे के कि के कि कार के कि का कि का कि में The the section was the estated that the text the first family the first of the

जाता है। सक्ला-शक्ति के द्वारा ऐसे परमाण्ओ का सहमण होता है कि होने वाली द्वंदना भी टल जाती है।

मत की साधना का बहुत बढ़ा परिणाम, उपलब्धि या निष्पत्ति है-सक्त-

शनित का विशास । रामके साथ हम प्राण को भी समझें । हमारे शरीर में सबसे अधिक सक्रियता पंता करने वाला है—तैजस गरीर, विद्युत् शरीर । जब तक हमारा यह तैबन शरीर क्वितकाली नहीं होता तब तक कोई की प्राण शक्तिशाली नहीं होता । प्राण दश हैं-पाच इन्द्रियों के पांच प्राण. मन भाग, वधन प्राप, शरीर प्राप, श्वास प्राप और आयुष्य प्राप । ये दशो प्राप तैजस की शक्ति के बिना निष्प्राण हो जाते हैं। सारे चमल्कार विद्युत से निष्पनन होते हैं। बर्तमान के विज्ञान ने जो भी विवास किया है वह सारा विद्युत का ऋणी है। सारा विकास कर्जा के आधार पर हुआ है। आब यदि विद्युत् न हो तो सारा विज्ञात ही ममाप्त हो जाए। हमारा शरीर सदा से वैज्ञानिक है। इस गरीर मे वैज्ञानिक मुग अनादिकाल में चल रहा है। आज के वैज्ञानिक मुग की आयु ४००-५०० वर्षों की है, हित मनव्य के शरीर में वैज्ञानिक युग की आयु अनन्त काल की

हमारे शरीर की प्रत्येक कोशिका विद्युत् पैदा करती है। हमारा मस्तिष्क धारावाही विद्युत् पैदा करता है। हमारे शरीर का कप-कण साधर्षणक विद्युत् उत्पन्न करना है। इस समुचे विद्यत वा जेनरेटर है—तैत्रस शरीर। यह शरीर जब हारिनशासी होता है सब सब ठीक चलता है और यह शरीर जब मन्द हो जाता

है तब सब कुछ गडवडा जाता है।

भव की आराधना के द्वारा तजत शरीर की सकिय बनाया जाता है। मंत्र की आराधनाका सबसे पहला प्रभाव पहला है तैजस गरीर पर। जब तक सैजस शरीर सक मंद्र नहीं पहुंचना तब तक मद्र सफल भी नहीं होता। वह माल शब्द

था पुनरावनंत बनकर रह जाता है।

मत की सफलता का सुत्र हैं -- शब्द की आगे पहुंचाते-पहुंचाने स्पूल शरीर की सीमाओं की पार कर, तैयस शरीर की सीमा में पहुंचा देना।

जब मद्य तैजस गरीर तम पहुंच जाता है तब वहां उसकी शबित बढ़ जानी है। फिर तैजन गरीर से जो प्राणधारा नियसती है उससे मंत्र शनियाली बन जाता है। इस स्थिति में शरीर को शक्ति बड़ जाती है, मन की शक्ति बड़ जाती है और संकल्प की शक्ति बढ़ जाती है। मन की सारी वियाओं की शक्ति कड़

जाती है।

यह सारा का सारा आराधना के द्वारा संभव हो सक्ता है। केवल सामग्री से कुछ नहीं होता। सफनता के लिए अध्यास अपेशित होता.है। आद.वह,म.सॉ.बॅ.कि. मज के विषय में मुनने, जानने मात से निष्यतिया निम आएगी । आहात की कोर देवा और निवानियां बरस जाएंगी । ऐसांकभी संभव नहीं है । अभ्यास और साधना जहारी है । साधना के बिना यह संभव नहीं है ।

रामधी होने पर भी जब साधना या अभ्यास नहीं किया जाता तब कच्ची सामधी को पत्रकी बनाना चाहिए। कच्ची सामधी को पत्रकी बनाना चाहिए। कच्ची माल को पत्रकी बनाना होता है। जब तक कच्ची सामधी पक नहीं जाती, तब तक वह सामधी रूछ भी काम वी नहीं रहती। यह केवल पड़ी रहने योग्य होती है। उसका मंदि भी उपभाग नहीं हो सकता।

विति के पर विजात् सा। भाई गया। उसे कपड़े देने थे। उसने सोचा, कीन करत नरे। वत रहे के बाल भरकर ने गया। यहिन ने थाल देवे। आश्वर्ष-भीता मुझ ने पूछा— 'भाई! यह तथा? यह तैसा मजाक!' भाई ने कहा— विति । वुन्हों गमजाी। मारे कपड़े रई से ही तो बनते हैं। मैंने मूल सामधी

ें के सामग्री अपयोगी नहीं होती। पक्षी परही बढ़ खपयोगी होती है क

है। भाषा के द्वारा विचारों का विनिषय होता है। इतनी बाद सो समझ में आ जाती है, किन्तु एक-एक अक्षर के अनन्त पूर्वाय है, उसकी अनन्त्यक्ति है, यह बात समझ में नहीं आती । एक अध्यार्थ ने इस तथ्य को समझाने के लिए एक प्रत्य का निर्माण किया। उसका नाम है—'अध्टलक्षी'। उसमे आठ अदारी का प्रयोग है—'राजा मो दरते सौहदम'। आचार्य ने इम पर के आठ नाय अवे हिए हैं। तरहोते लिखा है —'मेरे जैसा अन्यतानी व्यक्ति इसके बाठ साध अर्थ कर सका है। बोई मिद्ध जानी इसके अनन्त अर्थ कर सकता है।

यह एक छोटा-मा उदाहरण है। इससे हम अशर की अवन्त शमना को समझ सबते हैं। मब छोटा होता है. पर उसमें अनन्त शक्ति होती है। बरगढ़ वा बीज बहुत छोटा होता है। प्रारम में कोई यह करूपना नहीं कर सकता कि इतना छोटा थीज इतना बहा बटव्स बन जाएगा, जिसकी छाह में गैरुडो घोडे बाधे जा सरते हैं। इसने बड़े-बड़े बरगद के पेड भारत में मीजद है।

आप स्वय इमना अनुभव नरें। 'र', 'र' को लें। इनका उच्चारण करें। मात्र उच्चारण, मात्र ध्वनि । इसरे साथ मत्र की भावता न भी जोड़ें, इसके साथ अन्तर्वित को न भी जोडें, एकाग्रता को न भी जोडें, वेबल र,र,रवी स्वति करते जाए। कुछ ही समय के बाद आप अनुभव करने लगेथे कि आपके शरीर में रुप्ता वढ रही है, साप वढ रहा है। शरीर जनने सवा है।

च्यान-माल में बई प्रकार के अनुभव होने है। किमी साधक को मूर्व का प्रतिबिच्न देखने लगता है तो किसी को चन्द्रमा का पूर्ण किम्ब दुग्गोचर होता है। रिमी को अन्यधिक गर्मी का अनुभव होता है तो किसी को अत्यधिक शीन का अनुमद होता है। और भी अनेक प्रकार के अनुभव होते हैं। ये सारे अनुभव सकत्पगिक्ति, वर्षशिक्ति या प्रैशाशिक्त के परिणाम हैं। ये अनुभव बहुत बढे अनुभव नहीं है। ये परिणाम प्रारमिक है। ये बहुत वही उपलब्धिया नहीं हैं। जब हमने यह मान लिया है हमारे स्थल घरीर के भीतर संजस बरीर बैटा है. तेज का पुत्र विश्वमान है, उसके जागरण से यदि कुछ प्रकाश मिल जाए सो कौत-सी बही बात है ? बोई वहीं बात नहीं है । यह जो नहीं दीखती वह बही बात है । जी दोखती है वह बड़ी बात नहीं है। अब हम बाहर ही बाहर देखते है, मत को भीतर में जाते ही नहीं, मन को दौबाते ही रहते हैं, कभी रोकते नहीं, तब बुछ भी दिखाई नहीं देता। जब हम मन की दिला को मोड देते हैं, बाहर से भीतर से जाने हैं, उनहीं दौड़ को समाप्त कर उसे एक स्टेसे बाध देते हैं, तब वह प्रकाश दीखना सामान्य हो जाता है। यद्या यह सामान्य-मी बात है, फिर भी इसना अपना महत्त्व है, ब्योब्रि इसमें आदमी का दिल्डिकोण बदल जाता है। आदमी की धड़ा गाढ़ हो जानी है, धास्या दुई हो जानी है। यब तह अपना कोई अनुभव नहीं होता वर तर आहमी को सगता है कि उसकी माधना पम नही सा रही है। अनुभन

E॰ एसी पंच णमोत्रतारी

छोडा हो या बड़ा, वह बहुत काम का होता है।

जीवन की दिशा का परिवर्तन और दृष्टिकीण का परिवर्तन-यह प्रका-ध्यान का प्रयोजन है। प्रेक्षा-ध्यान से यह घटित होता है। मंत्र की आराधना भी भैक्षा-प्रमान गा ही एक अंग है। प्रेक्षा-ध्यान की पूरी प्रक्रिया दृष्टिकोण बदलने की प्रस्मित है। अब दृष्टि बदल जाती है तब जीवन की दिशा अपने-आप बदल जाती

ै एए भी उपदेश की जरारत नहीं होती।

मेर्स मह अनुभव किया है कि साधना से सचमुच व्यक्ति बदल जाता है। मह वरणार परित होता है आस्तरिक परिवर्तन से। व्यक्ति में अनुभव जाग जाता ै। उनुभा के आमे तर्क चलता नहीं। व्यक्ति कितना ही पढ़ा-लिखा या ताकिक ही, यब वट एक अनुभव की स्थिति से गुजर जाता है, तब उसके सारे तक निरस्त ा परि है। अनुभव को उसे स्थीकार करना ही पड़ता है। तर्क उस अनुभव को रक्षे भार गर्भा । एक व्यक्ति तर्क को सहारा बनाकर चला। साधना का क्रम् ाता परा। धन्यर दिन उमे कुछ भी हाथ नहीं समा। एक दिन ध्यान-कान में अपन्य १ कोई अनुभव जामा और उमाने सामित्स दृष्टि समाप्त हो गई। यह वदल का कहीं पता ही नहीं लगता। हम सब इन स्थिति में जी रहे हैं। एक व्यक्ति एक किसी शास्त्र से उद्यार सेता है और दूसरी को बाट देला है। दूसरा व्यक्ति उसी चीज की दूसरों को बांट देना है। यह क्रम चलता रहता है। यह क्रम इतना दूर चला आता है कि यह सोचने का भीका ही नहीं मिलता कि मूल क्या है ? आज के युग की सबसे बड़ी माग या जरूरत वह है कि मल पजी पर हमारा ध्यान केन्द्रित हो. अनुभव पर हमारा प्यान केन्द्रित हो। हम महावीर वो इमनिए तीर्यंकर मानते हैं कि उन्होंने अनुभव किया, साक्षास्कार किया और फिर लोगो को बताया। जितन अवतार, आचार्य, तपस्थी और साधक हुए हैं, उनकी बाणी को लोग इमलिए शिरोधाय करते हैं कि उन्होंने सन्य भा पहले साधात्कार किया, अनुभव किया और फिर लोगो को बताया। विन्तु आज लोग उछार ली हुई बातो के आधार पर अपनी याताको चलारहे हैं। जीवन-याताको ही नही, ये धर्मकी याताको भी उधार के बल पर ही चला रहे हैं। यह एक आश्चर्यकारी बात है।

साधना करने वाले सोग इस ध्रान्ति से निक्लकर सत्य के साक्षात्वार की और चलने का सकल्प सेकर चसते हैं। वे मूल पूजी को खोजने के लिए प्रयत्न करने हैं। वेचल उद्यार से काम चलाने में उन्हें सतीय नहीं होता। वे मूल को पाने के निए प्रयत्न करते हैं। दरवाजा खलता है और गति ब्रारभ हो जाती है। किन्तु पहुंचना बहुत दूर है। एक चरण आगे बढ़ने-माल से लक्ष्य की प्राप्ति नहीं हो वाती। जब परण निरन्तर चलते हैं तब लक्ष्य निकट आ वाता है।

मैंने पहने यहा या कि 'णमो अरहंताण' के अक्षर-अक्षर वा स्थान करें। धीरे-धीरे चमकते हुए ब्वेत वर्ण के अक्षर साक्षात हो जाएगे । इसके लिए निरन्तर अभ्यास करना होगा । अभ्यास-काल शीन महीने का भी हो सकता है और छह महीने का भी हो सकता है। और भी अधिक हो सकता है। धीरे-धीरे उसकी निष्पत्ति सामने आने समेगी । उताबल न करें । उताबलापन साधना का विध्न हैं । धैर्यं अपेक्षित होता है। आज के युग की सबसे बड़ी बीमारी है-उतावलापन। आज के आदमी में धैर्य नहीं है। वह बीमार होता है प्रात काल और स्वस्य हो जाना पाहता है शाम तक । प्रत्येक क्षेत्र में यह उतावलायन है। यूग ने विशाम विया है। युग की रपतार बढ़ी है। ऐसी स्थिति में आदमी इन्तजार करता रहे, यह संगव नहीं है। पहले के जमाने में आदमी घर से निवसना और दोनीन महीनों के बाद कलकता पहुंच जाता। आज का आदमी कलकता जाने के लिए दो-तीन महोने तो बया, दो-तीन दिन की भी प्रतीक्षा नहीं कर सकता । यह दो-धीन घटो में हो वहां पहुंच जाना चाहना है और आज पहुच भी जाता है। अब यह दो-चार मिनिट में पहुंचने की कल्पना कर रहा है। यह सब है। मैं एक बात बहुत स्पप्ट कर देना चाहता ह कि प्रैक्षा स्यान की साधना में, गद्र की साराधना में हम वर्तमान यूग के इस प्रभाव को, उताबलेपन को, अधेर्य को, काम में न से ।

६२ एनी पंच प्रमोत्तारी

पत्र जारवन सत्य है। जाण्यत सत्य के साथ कोई समझौता नहीं हो सकता, कोई परिवर्तन नहीं हो सकता। साधक धैयं रखें, प्रतीक्षा करें, जतायते न हीं। जो तक्ष्म पुना है, जीवन का ध्येय बनाया है, उस पर पूरे आत्य-विश्वास के साथ चलें, जैं से पर्वे जाएं, जिता का विकास करें। ऐसी स्थिति में निश्चित ही एक दिन तक्ष्म तक्ष्म गुरुष जाएं।

- अभिव्यक्ति के दो साधन—अक्षरश्रुत और अनदारश्रुत ।
- घट्ट शान का वाहक।
- शब्द पर प्रकाश डालने वाले दो शास्त्र—शब्दशास्त्र और मद्र-शास्त्र ।
- मंत्रशास्त्र के अनुसार शब्द को तीन अवस्थाएं—मजल्प, अन्तर्जल्प और शानात्मकः।
- अक्षर के लीन प्रकार।
- सान्हका महत्त्व।
- ओम् की निष्पानता के विविध दृष्टिकीण।
- अोम् एकाक्षरी मंत्र । इसके जाप से होने वाला लाभ ।
- मद्र-जप में उच्चारण का महत्त्व।
- भोकार के साथ रगों का योग।

'ऑकार विदुसंगुबनं, निन्य च्यायन्ति योगिनः। कामव मोक्षवं भैव, ऑक्टाराय नमी समः॥'

हम मन दो प्रकार के जानू में ओते हैं। एक हमारा आधानिक जानू है, मेरानिक जानू है और हमारा बाद्य जानू। अज्ञतंत्रत् में हम करेंने होंने हैं, और बाद्य जानू में हमारा साजा होता है। हमारा प्राप्त को अनेत भटन्यु जानू है। बेह्य बद्या में हमारा साजा होता है। हमारा प्राप्त को अनेत भटन्यु जानू है। बेह्य बदा भीतर रहता है, कभी बाहर नहीं आना। यदि मनुष्य कोरा जानी ही

६४ एमो पंच पमोत्तारो

होता तो यह निर्वात अहेला होता। यह सामाजिक कभी नहीं बनता। हमारा सामाजिक शिवन बनता है भाषा के द्वारा, शब्द के द्वारा। ज्ञान और भाषा का जब से बोग हुआ तर में मनुष्य बाह्य जगत् में आया और उसने अपना विस्तार किया। सुष्य है सहाय हो बिहनार दिया, बाह्य जगत् का निर्माण किया और एक द्वेत पैवा रिका। महत्व को बिहनार दिया, बाह्य जगत् का निर्माण किया और एक द्वेत पैवा

कात अपन-आप में स्थाप्य होता है। उसके द्वारा किसीको भी अभिव्यस्ति नर्द दे का गरवी ? वेजल जाना जा सकता है, पर अपना जाना हुआ दूसरे तक विधि प्रमुखाना जा सकता। ज्ञान जब दूसरे तक नहीं पहुंचता तब समाज गर्ही करता। गमाज का मूच आधार है अभिव्यक्ति, ज्ञान का विनिमय, प्रत्येक के शाम का या कर एक परिचना।

मध्य में तीन तेषु है—मारीर, बाजी और मन । से अन्तर जगन के प्रवाह को वार्टा जनन तक पहुंचाने हैं। असून जब मूर्न के साथ जुड़ना है, तब वह थून बनता है। अपना जान का प्रवास के साथ जुड़ना है। किया का प्रवास के स्वास के

मैंने मन में सोपा—मुझे यहां जाना है। किंदु अब मैंने माया के द्वारा प्रकट कर दिया कि मुझे वहां जाना है, तब यह अलार् जगत् की घटना नहीं रहो, यह बाह जगर् की घटना हो। यह । मन की अगम्य बात दूसरो के लिए गम्य बन गई।

शब्द की शक्ति के द्वारा हमारा ज्ञान बाह्य जगत् मे अवतरित होता है। यदि शब्द का बाहन न मिले तो ज्ञान कभी भी बाह्य जगत् मे अपने अस्तित्व को प्रकट नहीं कर पाता। यह है ज्ञान और शब्द का सब्ध।

पार पर करनामियों ने काफी विमा हिला है। हतारी और मजामियों में भी नाफी विमान किया है। महत्य पर दो मास्त बहुत महान डामते हैं—महत-मीडिड अदिस्मात्रात्व । जाफ भीतर हुता है। वह मक्त के मामम से बाहर माजा है। मान भीतर पहुचता है तब भी मार के मासम से पहुंचता है। इतरा व्यक्ति छैंपे हुंच कराना है, जिसे में नहीं जानता। मह बात कुते मार के मासम से उप-स्था हुई। माद मीसत की माजा हुन सी और वहार्थ मान के मास्त पहुचता मान का पर्या कर अपने करों को बहुत तक पहुंचा दिया। यह प्रमिश्य है मान की पहुंदा से भीतर तक पहुंचने की। मेरे भीतर का दान भी द्वारी प्रक्रिया है मान की पहुंचा है। मेरा मान मेरे भीतर रहता है और वृत्य का मान पूर्व में के भीतर दिता है। दिता मान के प्रभावत रहता है और वृत्य का मान पूर्व में की मान दिता है। हिल्लु मान के माम्यास से हम मान का पिनियम कर देते हैं, एक-दूप के की प्रमान का ना ना ने हैं भी महत्य मान का पिनियम कर देते हैं, एक-दूप के की भीत को अपना वान ने ते हैं। यह हमारा मान मीन की सामा का ना है। भीत को अपना ना ना ने हैं। महत्य मान का पिनियम कर देते हैं, एक-दूप के की भीत को अपना ना ना ने हैं। महत्य मान का पिनियम कर देते हैं। महत्य मान की मान है। प्रसार सम्बद्ध महत्य के साम का मान है। महत्य मान का ना ना है। भाग साम के अपन मान की साम का का मान है। महत्य मान की स्वर्ध है — महत्य मान है। भीतरी करवा मान महत्य है। महत्य अपन का महत्य की बेहती, मान, भयोग (क्लन मोश) को मध्यमा और सानावह है। महत्यालय के स्वर्य का महत्त के कुता के स्वर्ध मान हो। सह प्रयोग (क्लन मोश) को मध्यमा और सानावह है। महत्यालय में सान को ना की हत्य साता में



प्रभा सेने हैं, इसेनिया हमारा तन्त्र तिनन्तर यतिगील रहता है। योन्ताल्यीय गण्या के अञ्चलार एक उपिन एक दिन में इसेने हजार प्रकृत में रवाल प्रकृत सिंव के स्वार्थ होता है। यो स्वार्थ प्रकृत सिंव होता है। यो स्वार्थ प्रकृत सिंव होता है। यान प्रोर्थ ने तार्थ है तह भी स्वित होता है। इसे मार्थ प्रकृत सिंव होता है। इसे मार्थ प्रकृत होता है। इसे मार्थ प्रकृत होता है। इसे निवार होता है अपार पर सीक्ष्य प्रभा दिवस हुआ। से अवता है। इसे नार्थ में मार्थ प्रकृत हो। यह विना नये नय हो अवता है, इसीन्त्र इसे मार्थ प्रकृत होता है। इसे नार्थ में मार्थ प्रकृत हो। यह विना नये नय हो जाता है, इसीन्त्र इसे मार्थ प्रकृत होता है। जिन्द स्वीर्थ स्वत्य हो। विना नये नया स्वत्य हो। विना से स्वत्य स्वत्य हो। विना से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य हो। विना से स्वत्य स्वत्

प्तिस्त में बोडा-सा विरिवर्त हुता। 'खारा' को हृदाया, 'हुवार' को हृदाया 'सीस्त में बोडा-सा विरिवर्त हुता। 'खार' को हृदाया 'बोर' को सा मावास्तियीय दिंद और कार्नि विर्माय के अनुवार 'गोस्त्र' के बहुत निकट है। 'मा' और 'ह' घं चेला है है के काले हैं कीर लेक 'सीन' एक दाता है। 'आंच् हैं माया पहन उच्चरित होने वाली कार्नि है। कार्य में माया पहन उच्चरित होने वाली कार्नि है। कार्य माया पहन उच्चरित होने वाली कार्नि है। कि सुरसा वा प्राथम करता है। 'माया' पाया परत है। 'माया' पाया परत है। 'माया' माया परत है। 'माया' माया परत है। 'माया' माया परत है। 'माया' माया है। 'बहु हमारी आपत्रीक साम के कार्युक करता है। 'माया' माया है। बहु हमारी आपत्रीक साम के कार्युक करता है। 'माया' हमारी आपत्रीक साम के कार्युक करता है। कार्योक करता है। 'माया' हमारी आपत्रीक साम के कार्युक करता है। कार्योक करता है। 'माया' हमारी आपत्रीक साम के कार्युक करता है। कार्योक करता है। 'माया' हमारी आपत्रीक साम के कार्योक कार्योक करता है। 'माया' हमारी कार्योक का



आशानहीं कर सकते वह व्यक्ति सुपुम्णाया मध्यमार्थ में प्राणधारा प्रवाहित होने पर अपने-आप अच्छा आवरण करने लग जाता है । किसी उपदेश की जरूरन नहीं, दिसीको समझाने की अहरत नहीं । सुपूम्णा के जागरण द्वारा आचरण की मुद्धि अपने-आप हो जाती है और उसके जागरण में श्रोकार के जप का बहुत बड़ा योग हो सकता है। ओकार का जब तीनो स्थितियों में घनता है—याक् के रूप में, बाक् से बन्तर्जला के रूप में और मृपुग्णा में प्रवेश कर ज्ञान के रूप में। जब हमारी चेतना प्राणधारा के साथ प्रवाहित होने लग जाती है उम स्थित में व्यक्तित्व में सहज ही परिवर्तन घटित होता है, जिलकी हम बहुले कल्पना भी नही वर सबते ।

शब्द की शक्ति कम नहीं होती। उसकी हवनि-तरमें बद पढे दरवाजो को योन देगी हैं, अज्ञान ज्ञात हो जाता है, शक्ति हीनता शक्तिजोत में बदल जाती हैं, हु य मुख में बदल जाता है। भगवान महाबीर ने गीतम गणधर को 'उप्पनेद वा विगमेद वा धुवेद वा'--इस लिपदी का मल दिया। इसके माध्यम से उनकी अन्तरबेतना जाम उठी । उन्होंने समुचे श्रुत का अवगाहन कर लिया । ज्ञान के सब दार चुल गए। शब्द में उतर सकने वाला शान उनसे अज्ञात नहीं रहा। वे श्रत के पारगामी बन गए।

विसातीपुत्र एक बहुत बड़ा चीर या। उसने एक कन्या की हत्या कर हाली। रातात्रुक्त एक बहुत कहा नार या । उता एक कम्पा का हुराय कराता हाय में उसका दित है और ततकार खून से सनी हुई है। जवक में दौड़ा जा रहा है। पुनिस पीछा कर रही है। उसने देखा, एक साधु ध्यान-मुत्रा में खड़ा है। साधु के पास जाकर दोना---कुछ बताओ। साधु ने केवन सीन सब्द उच्चारित किए--ज्यमम, स्वेग, संबर। इन तीन शब्दों का उच्चारण हुआ और विनातीपुत एक दम बदन गया। यह चोर से साधु बन गया। मंत्र-शक्ति के द्वारा उसका रूप ही बदन गया । मल के द्वारा प्रकट होने वाली कर्जा से व्यक्ति में जो रूपान्तरण होता है, वह हम जानते हैं और मानते भी है। हमारी कठिनाई यह है कि हम मानते ज्यादा है, जानते कम हैं। ओकार का अप करने वाले भी ओकार को मानते ज्यादा है, जानते नम हैं। दूसरे मत्रों ना जप करने वालों की भी यही दशा है। इसीलिए हमें शब्द की शक्ति में, मत-शक्ति में विश्वास कम है। केवल मानने से काम नहीं ष्पेनग, बुछ जानें। एक मल के साथ बहुत बातें जुड़ी हुई होनी है। उन सबको बानना षरुरी होता है। ओंबार एकाहारी मल है। यह बामना बी पूर्ति करने बाला और मोरा देने वाला-दोनों हैं । इमसे प्राणशक्ति का विकास होता है, इसनिए कामना नात वन बाती-दाना है। इसक आजवात का वकाव हुए हैं हैं हो हैं पूरी होनी है। इसके चित्त निर्मत होता है, इसनिए यह मोता देने दाना है। हम किसी मत की विगेदता से प्रमानित होकर उनका कर मुख्यर देने है। किन्तु पूरी जनकारों के अभाव में पूरा साम्र नहीं उठा पाने। मंत्र के जय था पहुंता तरव है— उच्चारण कैसे करें ? अब तक उच्चारण की बात समझ में नहीं आती तब तक

१०० एको पंच पनोतातरो

ों होना चाहिए यह नहीं होता। शन्य-शास्त्र के अनुसार उन्नारण के आठ स्वान े— पद्म, गठ, सिर, जिल्लामूल, दांत, नातिका, ओष्ठ और तालु । किन्तु यह बहुत रपुत अगत्भी बात है। इसमें पहले यह उच्चारण न जाने कितनी अवस्याओं को पार र र राजा े। उसका प्रारंभ मूलामार या शक्तिकेन्द्र से होता है। फिर वह तैंगुम् देन्द्रः आकृतकेन्द्र और विशुद्धिकेन्द्र की पार कर तानु के पास आता है और दरं ते हर-- मृतुदि के मध्य तक पहुंच जाता है। उस स्थिति में उसकी तेजस्मिता पार होती है। उपनारण के बारे में जब सम्यम्झान नहीं होता तो जप से जिस थाम की आया की जाती है यह परित नहीं होता। मंत्र-शास्त्र बतलाते हैं-भाष्य-अप रे भी साम होता है उसमें हिवार सुना लाभ अन्तर् जप से होता है, और अ १९ अप में भी ताम होता है उनमें हजार गुना लाभ मानसिक अप से होता है। अन्य भी कुमरी स्थिति है भावना का नियोजन । जन के साथ हमारा भागात्मक रिकास केंगर है ? महितम केंदल काद के साथ चलें, अर्थ की भावना न करें, तः को लाम मिलना भारिए यह नहीं गिलता । जप की याला ग्राव्य से गुरू होती हैं। किर शब्द कृत काला है, के रता अर्थ केप पर जाता है। हम श्रोती भागमा जो छोड़ें इ.र. अपूर्व भावता एक पटुन आति हैं --शानासमक स्विति में पहुंच जाते हैं। उप एक अप चैनाव होता है - मात्र का जागरण होता है, उसकी सेविहाला प्रकट 9-11-28

ं अवस्थान वाच्या महाया मन प्रति में उसरा जा और मिन्याणी





प्रस्त—४३ वे स्थान पर अर्हम् को महत्त्व देने वा मूल कारण क्या है ? उत्तर-अमा महत्व भी कमे नहीं है और अहं का महत्व भी कम नहीं है। दोनो का अपना महत्त्व है। हमारा समार कापेश्रता का मनार है। यहा किनी एक षा असीम सहस्य नहीं होता। प्राणग्रावित को जागृत करने के लिए अहँ का जितना महत्त्व है उनमा ३३ वा नहीं है। जैन परम्परा में पन परमण्डी की आराधना के कर में की जाती है और नमस्कार मत के क्य में भी की जाती है। इनकी उत्तासना माना रूपो में की जा सकती है। किन्तु इनका अलग-अरग उपयोग है। भिन्त-भिन्न शक्तियों को जागृत करने के लिए भिन्त-मिल रूप में पन परमेच्छी की आराधना करनी होती है। प्राणशक्ति को जागृत करते के लिए 'अहं' का बहुत उपयोग है। ह, हुन्- ही, ह -- इनका बहुत बड़ा महत्त्व है। प्राणमन्ति के जागरण के लिए अहं का चुनाव बहुत महत्त्वपूर्ण है।

प्रस्त — हम बारीर का आलबन नहीं लेते, उसे देखते हैं। क्या यह सही है ? उत्तर-आलवन लेना और देखना-दोनो एक ही बात है। आलवन की मापा में नहें तो आलवन है और देखने की भाषा में कहे तो देखना है। मझ का आलवन कहा नेते हैं, उसे देखने हैं। मल के उच्चारण की बात तो बहुत स्पूल है। उसे भी

हमें देखना है। यह तो जब हम प्रयोग करेंगे तब पूरा समझ मे आ जाएगा। शरीर में प्रकारत हो रहे हैं। सामान्यतः आपको बुछ भी पता नहीं खतेगा। नाड़ी पर हाय रखते ही प्रकारत महसूस होते लगेंगे। ब्रवास चल रहा है। नाक पर अगुली रखने से उमना आभाग होने लग जाना है। हमारे भीतर अनेक प्रकार की ध्यनिया हो रही हैं, किन्तु हमें उनका पता ही नहीं है। हम उन ध्वनियों को गुन सकते हैं यदि हमारी प्राचमस्ति विवसित होती है। यदि हमारी एवाग्रता विवसित हो और हम गरीर में होने वाली, विशेषत. सुपम्णा में होने वाली ध्वनि की सुन सकें, सा हमें झान होगा कि क्लिनी विविद्य ध्वतिया वहा हो रही हैं। भीतर ध्वतिया ही ध्वतिया हैं, प्रवंपन ही प्रकपन हैं। सारा शाकाश स्वतियों से मरा पड़ा है। उन्हें पबड़ते का साधन चाहिए। दर्धन की शक्ति के द्वारा, ज्ञान की शक्ति के द्वारा, हमारे शरीर में होने बाली

स्विति को मुनना स्था प्राणशक्ति या गस्द ना उसके साथ अनुभव करना - यह

है भन्न की साधना।

बालवन बीर देखने में कोई अन्तर नहीं है।

१०४ एकं पन शनीतिकारी

द्रम्य —िश्चित्रः उपचित्रं साधना के विकास के द्वारा की जा सकती है या

प्रमार - विकास और विस्फोट में कोई अन्तार नहीं है। विकास का अबे हैं— भू गर विद्यार्थना। फुल विकासत होता है अर्थात् बहु खुल जाता है। विस्फोट यह अहते - भी पाति एक लिए पड़ी हैं, उसका खुल जाता। बिना विस्फोट हुए विकास ती होता। महाहा तोष में विकास और विस्फोट पूर्वायवाची माने गए हैं। यह का विद्यार्थन होता ही विकास होना है। विस्फोट हुए बिना विकास नहीं हो है। भागांव का मार्थावर और प्राथिस परिचेश में क्रांति की बात चनती है। समाव यह कि सामनी होता देखा हुए चर्च-त्रेंग विस्फोट होते हहते हैं। चाई विकास के विश्वाद को स्थाप कमें का विस्फोट हो। विस्फोट का अगला चरण हैं स्थाप को कार्य क्षा हुए को कार्य कि सामने का विद्यार कारण है और विकास कार्य। विकास के लिए विस्फोट अस्पत्त

है, स्मिन् एत को साया गया भोजन । उदिन क्य से नहीं पचता । अपया हुआ मोजन विद्यानिया पैदा करता है। बहुन वैज्ञानित वाल है। आयु स दर्द भी रिन से क्य महानुष्य होता है और राज में उपको उद्यान या जाती है। मूर्च की किरणों में भी प्रभाग मार्थेर को किरणों में भी प्रभाग मार्थेर को किरणों में भी प्रभाग मार्थेर को तिल्ला में ने विदेश करते हैं, पीडा क्यम जुनुस होती है। वैदेश देश राज का ती है। विद्यानिया के किए पहली निवास के उद्यानिया है और बद्दानि सी है। अर्थ के प्रधान मार्थे हैं। विद्यान स्थान के कि विद्यान स्थान के विद्यान स्थान के विद्यान स्थान के विद्यान स्थान है। विद्यान स्थान के विद्यान स्थान स्थ

मत की आराधना पवित्र उपक्रम है। इससे पवित्र विचार बाते है, पवित्र

भावना आती है। इन पवित विचारी से ऊर्वा बढती है।

प्रमन—वय इंग्डिया बचा में नहीं होती, तब सकता-मास्त का विकास हो मनता है ? यब मनल्द-मास्त का विकास नहीं होता है नोशक्या इन्द्रिय और चित की एकप्रसार की बात सब सबसी है ?

, प्रान-करीर और मत की बीमारी से हम दर्गिका है, किन्तु प्राम की

१०६ एसा पंत पमीरहारी

बीनारी क्या होती है ?

उत्तर—हमारे गरीर में जब वियुत् का संतुलन बिगड़ जाता है तब अनेरु बीमारियां उत्तरत होती हैं। मेगनेट थेरापी और एनपूर्वनर थेरापी—इन दोनों में मूल्या उमी लिया पर छ्वान दिया गया है। बीमारियां विञुत् के असंतुलन से पैश होती है। मैननेट घेरापी में नुम्बर का प्रवोग इसीलिए किया जाता है कि भगान्या विश्व मुख्य स्थान पर आ जाए। वियुत् का संतुलन स्थापित होते ही बंगानी गणान हो जाति है। एनपूरस्वर में मूद्यों का प्रयोग करते हैं और उनके माध्यम से दियु न वो स्युनित किया जाता है। तैजस गरीर के स्तर पर जो बीमा-जिल हर होती हैं दे तमारे गरीर की प्राणसन्ति या वियुत् शक्ति को अस्त-

मन्त - निभ ध्यान में आग गरामज का प्रयोग करते हैं यह तो केवल ध्यनि ी तरत गात तो है। ऐसी ध्वतिनारग एक, यो, सीन---इस गण्यायली से भी पैश की जा एक री है। परिणान भी वजी जाता है जो गजायनि से आसा है। फिर हम कि कि भी बान का गजाया को भी गाति ?

विवर्तन एवं कर कर हो सवाद वह सहिवक है। अने काल आहिन है ने नेक

पिणान होना थाहिए वह नहीं होता। एक बार निमी व्यक्ति ने विवेदानन्त में रहा—"से बैकार है। सब्दों में सिन्त ही दया है ?' दिवेदानन्द ने वहा—"वहें वेदरह हो, सूर्य हो। दिन्ता पुत्रते ही वह व्यक्ति तसामा उठा। उनने दरा— 'सामीजी क्षिय दमने महान् मा बहिर्गर हो महाने वा प्रयोग करते हैं ?' विवेदानद बोदे—'क्यों भी हुम वहुर रहे थे कि सब्द में क्या पदा है। सब्द वा कोई परिमाम नहीं होना। 'उसने स्वीवाद वर निया कि सब्द वा परिमाम होना है।

मान---आत्मा गुड पीतम्य है। उनमें से इननी बिट्टनियां की निकलती है? इतार -- अरुवा जब जन्म लेता है सब विन्तुल साफ होना है। किन्तु जब यह पर के बातावरण में स्टूना है, माली देना सीध्य जाता है, गुस्सा करना सीख जाता है। यब गुछ सीध्य जाना है। हमारा सतार परमाणुओं से आक्रान्त है। उस परमाणुम्म समार में पहने बाला काला भी बिगुड में से उह पाता है? गियण से सारी अरुदि आती है। इसीनिए मझ-साधना द्वार हम ऐसा करव सैवार करते हैं कि बाहर वा भोद जमाय ही न हो। आत्मा सब अपने गुड हम में अपने-अप

प्रान-आपने पताया कि नमस्कार महामंत्र की आराधना अनेक हपो में की जाती है। जैसे----प्रदेस, ओम, असिआदसा आदि। एक मत-साएक को क्या इन चरमें एक ही गध्यावती का चयन करना चाहिए? उसको किस विधि-विधान का पानन करना पटता है?

उत्तर—महामत की उपातना विकित्स क्यो में की वाती है, किन्तु इनका पुराव इस आधार पर किया जाता है कि मत्रताग्रक के सामने प्रकार क्या है? मत-साधना का उसका अस्य क्या है? उसे निक्यच करना परेगा कि वह मन को क्या मतित को जपाना पाहता है? उसके आधार पर हो महामत्र के विभिन्न रूपो का चुनाव होगा।

कोई साधक केवल दर्शनकेन्द्र और ज्योतिकेन्द्र को जागुन करना पाहुता है सी उसे इस महामल के 'हर्से' रूप की आराधना करनी होगी।

रती कारा भिल्ल-धिल प्रयोजनी ने लिए उसने भिल्ल-धिल हुयों की उपात्ता विहित है। हमें बुताब करता होता है कि हुय दिल बेल-बेल-ड को आपूर करता चाहते हैं और उसके डारा मन की किस प्रकार की शक्ति की प्राप्त करता चाहते ।

१०= एशे पंत पमोक्तारी

ैं। यह भारा स्थि। मार्ग दर्ज र से जाना जा सकता है।

दसरा प्रस्त है विधि-विधान का। जो मंत्र की आराधना करना चाहे वे सबसे पर्दा किसी गुरु में मद्र की दीक्षा में । निक्नित दिशा की ओर मुंह कर, विक्षित रवात और विक्तित समार में आराधना करनी चाहिए। प्रतिदिन एक ही दिशा, एक हैं। का दोन एक ही समन । जिस स्थान पर आराधना की जाती है यहाँ उसमें का दोन विक्ति होता चाहिए। आराधना के समय दूसरा कोई व्यक्ति वहाँ उसमित की होता चाहिए। और भी अनेक विधि-विधान हैं। कुछ तो सभी मंत्रों कि एए स्थान कि दिशा है और एक विकास मंत्रों के निष् विजय विधान हैं।

राधान्यत्र अभिक व्यक्ति की. बीद खुतते ही, साल-आठ बार नमस्कार मंग

दोंनों की विकित सिहातां है। सवकर गीतिया होत को दवाउपा में नर्गात्रका के <u>सुब[्]ते</u> मिट जाता है। सुब्त होता है जि.स दक्तों केबल रेस्टाओं के द.न मान है। उनमें क्या हो महता है ने रेखाओं से इतनी बढ़ी जारित बड़ा से बा जाने है कार यह प्रश्न सनुसारित सही रहा है। आप व वैज्ञानियों से पर विश्रासिका पर योज को शो विविध मध्य सामने आए । ऐसी बाके सामने बाद कि आए उनकी के पाता तक नहीं बार शकते । अरख सारक्षाण केता के दलका कहत प्रमानन हा गहा है। हुए, हही, क्रान रखने के निमा दिशामिकों के ब्राप्तर के बनेन काम में निमा जाउ है। अस्पतार निरामिक्षों के आवार में बनी है। जिनने परिणाम बहुत अकड बाए हैं। यन की एकापना की बृद्धि के लिए में चिकासिक बहुत उपयोगी गिद्ध हुए हैं। िर्शिमहो में रखा हुआ वानी श्रीवधि के रूप से काम आ रहा है। उसन अनेक धेग मिटते हैं। सीर परिवार से जो बिहिरण आने हैं अनको परण करने में में रिराधिक उपयोगी हैं । इन विशामिकों की स्वाध्या न यक्षा की प्राचीन स्वाध्या की पुन. उन्नीवित कर दिया । आहतियों में कितनी शक्ति होती है - यह बाज रहरय नहीं रहा । हर पृद्यस पृद्रमन का आकर्षण करता है । हर परमाण परमाण का भाकपंग करता है। अमूक रचना अमूक प्रकार के परमाण्यों को आहुन्ट करती है। सभी आहतियां एक ही प्रकार के परमाणुओं का आक्रयण नहीं करती। विभिन्न प्रकार के आकार विभिन्त प्रकार के परमाणओं को बहण करत हैं। इस विद्यात के आधार पर यहां के विभिन्त न्यामां का विकास हुआ प्रतीत होता है। नमस्कार महामत के साच-साच विभिन्त मतो का विकास हजा। वैस ही विभिन्न यक्षो का भी विकास हुआ। किन्तु प्रस्तुत प्रसम् ही इतसा अधिक नवा हो गमा कि मैं दन युद्धों के विषय में कुछ नहीं कह सका। नमस्तार सहामत की ब्याद्वा जिल प्रकार विभिन्न मनो के साथ की जाती है. वैसे ही विभिन्न यता के साथ भी की जाती है। इस विषय में और कभी प्रकास डालगा।

प्रश्न-नमस्वार महामञ्जूबा ध्यान यदि शानकेन्द्र मे ब्वेत वर्ण के साथ हिया

आए तो बैंगी आहति होती ?

वत्तर—जाननेन्द्र में पुरुष की आइति ना ध्यान करना चाहिए। मस्तियर में क्लाटक्य, निर्मेस और सरक्ष पुरुषात्तर की करना की जाए। नहत्त्वा दर्गों अकत हो कि नह सफेट मूर्ति सारान्त् दीयने की। वर्ग के साथ उत पुरुषाङ्गित की करना की पुट करना चैतन्य आगरण की प्रदिखा है। आहा से हैदाना एन बाग है और करना ना निज्ञ जनाकर मानमिक आद से देवना दूसरों बात है। कानाना वा बिल बनाना, सरूच की पुरुष करना और वंद यसाई तह से जाना। प्रग पूर्व की हम आर व्या-स्वरुषता, सक्य की पुरुष करना और क्या स्वरुष्ट करना मुखे

प्राम-नया ध्यान और मनित में भेद है ?

बलर-प्यान और शनित में भेद भी है और अभेद भी है। यदि शनित की

११० एसी पंच पनीसारी

ने उन ज्यानना का रूप माना जाए, स्तुति करना, भजन करना, नाम जपना मात माना जाए हो यह ध्यान से सर्वया भिन्न है। भिन्त को यदि आध्यात्मिक रूप में याना जाए हो यह ध्यान से अभिन्त है।

भावार मुख्य ने 'बियेक पूड़ामणि' नामक अन्य में भित्त की बहुत सुन्दर पार स सम्पत्त की है—

'स्यस्यस्पानुसन्धानं, भनितरित्यभिधीयते ।

- वर्षेत्रप्रण सा अपुगमान करना भक्ति है। इस वृष्टि से भन्ति और

प्रकार महाको अधिक समय तक संवेदनशील कैसे बनाया जा सकता है ?

व्यात । अर्थ पर्व करि अस्ता से क्या बरावर है है तथा काची सर्व हमान में



नवाशार महामात के विमाग, यह, मायहाए तथा अश्वर प्रमाण

वमलार महामात के विमाग, यह, मा	पराए मण		
		भशर :	मा ण -
	रदार्∫ अध ∤प्रम		युक्त । लयु
गमी सरहताण गमी निदाल	1	1	/
वमो ==	1 8	1:	٠ ٧
एसी कर कार्यमार्थं ४ ४	9	1:	6
मन्त्राम प सञ्जीम,	=	1 2	5
ह द	=	?	٠ .
	\$ =		-
वर्ण नमस्कार मन्त्र के वर्ण और तर			48

_		/ E=	0 70
वर्ग	नमस्कार मन्त्र के वर्ग औ		0 45
बर्गे वारी भ र ह ता प्रभा प्रभा भ भ भ भ भ भ भ भ भ भ	सारा प्राप्त स्वाप्त से स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध की से स्वर्ध की से स्वर्ध की से	र तस्य	तत्व शकास पूची जल पूची-जल शासु शहास शहास शकास पूची साज्य जल जल जल जल जल जल जल

११४ एनी पंत णमोतकारी

नमस्कार महामंत्र: अभ्यास की पद्धतियां

णमो अरहंताण

इस निरंद में भन का वेन्द्रीकरण और शोत वर्ण।

प्रामा भ्रम

ं अध्यक्ष राज । अस्त्रायः में असम् द्वारा कोत् वर्ण वाला[†] 'ण' लियें और उसे राज्यात देवले का अभाग करें । इसी प्रकार 'मो', 'अ', 'र', 'हूं', 'ता', 'णे'— राम तन नके को दिये और उसे माक्षात् करने का अभ्यास करें ।

वृह्य भर्ष

पर १४८४ (प्रमोर अस्तुराण — इस पुरे प्रदेशन का क्षान करें। आकाश में शास इस्ट विरेज्ञ (प्रपेट्टर के काला क्षेत्रने का अक्याम करें।

प्रमा चरण

क्षारत्यात । बाराम से स्थान द्वारा नाज बर्ग बाजा 'या' जिस्में और उसे सामाइ देशने का बस्थान करें। इसी प्रकार 'मो', 'ति', 'द्वा' 'या' —्एक-एक बर्ग निर्मे और उसे सामाइ करने का बस्थान करें।

दूसरा चरण

पद ध्यान । 'गमी निद्धाण'---इम पूरे पद का हमान करें। आकार्या में क्साम के द्वारा निद्ध गए इम पद को मासान् देखने का अध्याम करें।

वीसरा चरण

पर के अर्थ का ध्यान । 'गामे सिहाम' -- इस पञ्चातारी मंत का अर्थ है---जिंद को नमाकार। सिद्ध क्षामा का ध्यान क्षेत्र-नेन्द्र मे बाय-मूर्व के रूप में करें, बात-मूर्य के सारसारकार का अध्यास करें।

सिंद सारमा का ज्यान शरद पूर्णिमा ने चन्द्रमा के रूप में करें। चन्द्रमा के सिंदालार का जस्ताल करें।

चौषा चरण

अपने तिद्वस्वरूप का स्यान करें। शरीर के कच-कच में बाल-पूर्व जैसी प्रकास-प्रयोति का अनुभव करें फिर चन्द्रमा जैसी निर्मल ज्योति का अनुभव करें।

भयो आवस्याग

विगुद्धि-केन्द्र में मन का केन्द्रीकरण और दीपशिक्षा जैसा पीतवर्ण ।

पहला चरण

अहार-स्थान । आकाश में क्वास द्वारा पीत वर्णवाला 'ण' तिस्में और उमे साहात् देखने का अस्थास करें । इभी प्रकार 'मी', 'भा', 'म', 'दि', 'या', 'ण'----एक-एक वर्ण निस्में और उसे माहात् करने का अध्यास करें ।

दुगरा चरण

पदन्यान । 'वामी आयरियाण'---इस पूरे पद का ब्यान करें। आवास में क्वास द्वारा निर्धे वर्ष इस पूरे पद की साक्षान् देखने का सम्यान करें।

११६ एसी पंत्र प्रमीतिकारी

तीसरा चरण

पद के अर्थ का ध्यान। 'णमो आयरियाणं'—इस सप्ताक्षरी मंत्र का अर्थ है-आचारं को नमस्कार। आचार्य का ध्यान स्वयंप्रकाणी और दूसरों को प्रकाशित यस्ते याची पीली दीपशिया के रूप में करें। दीपशिया के साक्षातकार का अभ्यास करें।

नोवा चरण

अपने आनार्यस्वरूप का ध्यान करें। शरीर के कण-कण में स्वयंप्रकाशीः और दूसरों को प्रकाणित करने वाली पीली दीपणिया का अनुभव करें।

णमा उवस्यायाणं

आतन्दनीन्द्र में मन का केन्द्रीकरण और निरुद्ध आकाश जैसा बील वर्ण।

पहला घरण

मतर-त्यान । आकाश में क्वास द्वारा स्थान वर्ण बाला 'ण' निखें और उसे वातान् करने का अध्यात करें। देगी प्रकार भी, भी, 'ए', 'स', 'ध्य', 'सा', हैं, या न्यून-एक वर्ण लिखें और जो साक्षात करने का अस्यास करें। द्वसा चरण

९६-स्थान । 'पमो सीए सम्बसाहण' — इस पूरे पर का स्थान करें। आकाश में स्वाम इति नियं गए इस पूरे पर की सामान देखने का सम्यास करें। वीसरा चरण

पद के अर्थ का स्थान । 'वामी लीए सम्बसाहण' — इस नवासरी मत का अर्थ है—मीक के समस्त सामुबी को नमस्तार। सामु का स्थान स्थामिंबु के रूप मे .071

म्यामविदु के साशास्त्रार का अभ्यास करें।

चौया चरण

अपने सापु-स्वरूपका ध्यान करें। शरीर के कण-रूप में स्वामविंदु का अनुभव दूसरा प्रकार

मुनि का ब्यान शक्ति-तेन्द्र के स्वान पर 'पादगीठ' पर भी किया जाता है। गेष सब प्रवेषत् । अयोजन

- रै थमो अरहनाचं---आवरण-मुन्छों और अन्तराय की शीण-उपगात करने
- रे. शमी निद्धाय -- गाव्यत आनन्द की अनुमूनि वे लिए।
- है णमो बायरियाणं —वीदिक चेनना की सहियना के लिए।
- ४ वामी उवन्हास्याच-मानमिक मानि और गमस्या गमायान के लिए।
- जमी सीए ग्रन्थनामूल-कामवासना को शीन-उपमान करने के

११= एसी पंच णमीवकारी

नव-पद-च्यान

१- बज्द दल कमल। कणिका में 'णमो अरहंताणे'। येप चार दिशाओं की चार पंत्रुड़ियों में चार पद (णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं, णमो उपज्यायाणं, णमो लीए सव्यसाहुणं) स्थापित करें। चार विदिशाओं की पंद्रुड़ियों पर चार पद (एसी पंच णमो कारो, सज्य पायण्यणासणो, मंगलाणं च सब्वेसि, पउमं हवद मगलं) स्थापित करें।

अयवा विदिशावाली पंगुहियों में—णगो दंसणस्स, णमो णाणस्स, णमो चरितस्स, णमो तबस्स—इन चार पदों को स्थान्ति करें।

'ॐ' के बिना नौ पत्रों का समरण करना चाहिए।

अयवा

चार दात सति कमात के बीच 'जमी अपहुंताय' तथा भार दशों में श्रेष चार पदों का समरण करना चाहिए। इसे 'अपराजित मंत्र' कहा जाता है।

फ्ल --पाप का धार ।

२. • णमी प्रस्तापण शानी है में

• गमो गिराण नगर मे

पागी आपश्चिम वाष् वाष् कान भे

• राधी ए इन्हाराण - प्रीया और निव के मृत्यि है.

य. दाग क्रांगे यह धगबाल चारध्येति रे भिया पर परच हमर असप fo. भगाटवर मानो अवस्ताण ११. मण्ड पर धमी गिटाण १२. वशस्यान पर गमो आदरियाण १३. नामि पर णमो संबद्धावाण tv. wafa ii यभो स्रोत सहत्रसहरू १४. बाए पैर के अगरे पर गयां यच वयोशशारी १६. दाए पर के अगुडे पर शक्ष पाक्यप्रामणी रिष् बाए पटने पर महत्त्वाण च मध्येति देय. द्वार घटने पर पदम हबद मगन १६. बाए हाथ पर णमो अरहताण णवी विद्वाप २० दाए हाय पर २१. बाए क्ये पर बाधी आवरियाण ५२. दाए कधे पर णमो उवज्ञामाण २३. शिखा पर णयो लोए सम्बसारण २४. समाद पर एसी पच णमोतकारी ३४. बच्द्रवर सञ्ज वाक्यवासणी

२७. नाभि पर

पडम हुन्द भगत

पडम हुन्द भगत

स्रा अटहत नाथ कमत को कल्पना कर कींगका में प्रथम पर (गमो अस्हुनायं)
तथा केप आठ स्पो में केप आठ वद स्थारमान रखकर नवकार माज स्था आप
करना वाहिए।

मगलाण च सन्देमि

पुरपाकार की बालाना कर बाए पैर के अगुड़े पर एक कमल की कल्पना करती पालिए जिसमें नी पर स्वास्थान उल्लिखित हो।

हुमरा नमल दाए पैर हे अमूठ पर स्वाधित करना बाहिए। इन प्रकार हुस्म तर १२ त्वान होने है, बारह भमनी भी स्थापना होनी है। नी बार जान करने से ६×१२==१०० नक्सर पर भी एक माना सम्मन्त होनी।

 हो बान, दो आये, नारु के दो छिद्र और एक मृह—इन सान छिड़ी को सान अग्नियों से हककर 'ममो अग्रहनाम' का जाप करें।

इसमें दिन्तु मार दिन्त पान्तरक, दिस्य मुनीन, दिस्त इन्द्र दिस्य ग्रंग, दिस्त एए का अनुभव होत्त है।

६. पाव परी को पाच इन्द्रियों से युक्त करना-

२६. वशस्यस पर

१. णमी जस्ताणं	कानों से अहंत की ध्वति को गुनने का
	अम्यास । दिव्यश्रमण की मतित का
	विकास ।
२ भगो नियाणं	सिद्ध आत्म-सीन्ययं से परिपूर्ण हैं । उन्हें
	आंखों का विषय बनाएं। दर्शन-शस्ति
	का विभाग।
 शर्मा आविस्तार्गः 	आनार्वं के पंचासार से पनित देह
	से स्पन्ध फेनती है। नाक का विषय
	बनाएं, दिय-मुस्भि का विकास ।
उ सभी एउपसालामं	र राध्याय रम अमृत है। उपाध्याम इसके
	प्राप्तिक है। स्वादेन्द्रियं का विषयं बनाएं।
प नामंद्र संदेश महत्रमातृनमं	रपर्य कि प्रतीक । भागनगर्ग का अनुभन
	तरन में द्रथानकों की नातमा हुए
	त्राचित्रे ।
्यारोप के सार्वा के अपने के अपने के	a morte cuting me in a confine charge to any next

- एति कि मृत्य क्वार है। ज्याय कदनने भीदर करते भावि लोक में सम्बन्ध कि कि कि में सम्बन्ध कि कि कि कि मान कि में कि कि कि कि कि कि मान है। में कि कि कि कि कि कि मान है। में कि कि कि मान कि कि कि कि कि कि कि मान है। मान कि कि कि कि कि कि कि कि कि मान कि मान कि कि कि कि कि कि कि कि मान कि मान कि कि कि कि कि कि कि मान कि मान कि कि कि कि कि कि मान कि मान कि कि कि कि कि मान कि मान कि कि कि कि कि मान कि मान
 - जिला के उन का भीत्र है । विहास है के व्यक्त उस भारता कर व्यक्त व सम्बद्ध स्थान है । के साह श्रद कर कर के स्वान है ।
- प्रतासक क्षेत्रक करवा के क्षांत्र के स्थाप करवा की क्षांत्र के स्थाप करवा करवा करवा करवा करवा करवा

चमो मीए मध्यमाङ्ग परिशिष्ट १२१ एमो एक मामीकराती ŧ सञ्ज पावणाणामणी 1777 • मन्त्राण च सब्देशि वित r. पदम हेवड संगम म्बेल = (स्केल धेत ŧ 787 रक्षेत्र

गाय के इस जैगा। प्रवास जैसा । पीत स्वर्ण जैसा । मील

त्रियम् जैसा । क्षाम

अञ्जन जैता ।) वर्ण-चुना असरका चिलान करें। वह कम से कम दोनीन फुट बडाहो। न्त की स्थिर करें। यन की लाज से देखें। यन शान्त और स्वस्य होगा तो लक्षर बाएगी।

की आहुति स्वयुट देखिने मगेगी। अन्यवा अहार का रग और आहुति बदल

प्रत्येक असर पर २०-३० सेवेन्ड, फिर बढ़ाते जाए। एक के बाद दूसरे असर को रमृति-गटत पर साने की कुणतता प्राप्त करें। यह निरन्तर अभ्यास से सध सकेगी।

 निरातर अभ्यास करने से प्रत्येक अद्यार की मुन्दर आङ्गांत प्रत्यक्ष होने मोगी। मन वहां स्थिर होगा। फिर धीरे-धीरे अक्षरों में से किरण फूटने सर्वेगी और सारे अक्षर ज्योतिमंत्र वन जाएते।

अपूरत-विधि

राजिका कोषा प्रहर। सामक पर्वत के शिवार पर स्थित है। अनन्त नीता आकात । व्येत वर्ण याला 'ण' उमर रहा है। बहुत सम्बान्तीहा । फिर प्रमश्च-

का हैंगों अंद हता ल'-असर स्वेत वर्ण में इसी प्रमाण से एक एक कर उमर रहे हैं। अरुणोरच हो गया है। बाल-मूर्व के बर्ण बाले पाचा असर—"शमो

नूपोंदय ही बुना है। मूर्य आवाश में मध्य में स्थित है। मध्याह्न की बेला

है। धीन वर्ण में 'श मो सा य रिया ग'—य सात सक्तर उभर रहे हैं।

 सायकाल का समय आ गया है। अधकार प्रमृत हो रहा है। मील यगं से 'ण मो उब बमा या ण'--वा धिन्तन किया जाए।

राजि बीत रही है। मध्यराजि का समय। क्याम वर्ण मे—'ण मी सी ए

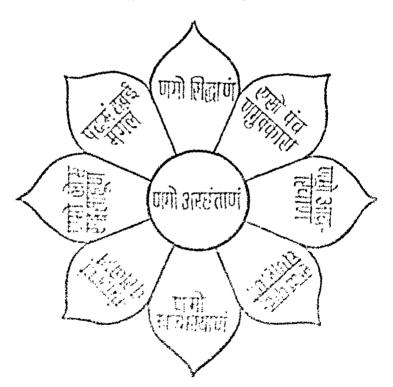
१२२ एसी पंच पमीकारी

समय

इसमें एक आवृत्ति में ३५-४० मिनट। तत् पश्चात्—'एसो पंच "मंगर्ल-इन वेगीन अक्षरो का ध्यान देवत वर्ण में करना चाहिए। इस ध्यान में भी ३५-४० भिनट नमेंथे। इस प्रकार एक बार नमस्कार महामंत्र के ध्यान में ७०-६० मिनट गर्वेत।

अन्द दल याने कमल की हृदय में कलाना करें।

प्रथम पर 'णमो अरहंताणं' को कणिका में स्थापित करें। तत् परनात् पार पर्दा को पार दिशार्थी-दनों पर स्थापित करें तथा 'एसो पंच '''' — इन पार पर्दा को पार दिशाओं याने दनों पर स्थापित करें।



11. हाम में भाग करना ।

वाएं हाप से नन्छाउने की पद्धति में ६२ बार, बाए हाप से माखावां की पद्धति में ६ बार,

TH 22Xt= toc HIT!

बाए राय-प्राधावनं

	٠	· =	ę	} t•
	Ę	1	~ ₹	11
1	٧	Y	₹.	12

सर्जनी, मध्यमा, अनामिका, कनिष्ठा

दाए हाच--नन्यावतं

1	4	¥	×	१ २
ĺ	२	v	٤	2.5
	₹	15	٤	₹0

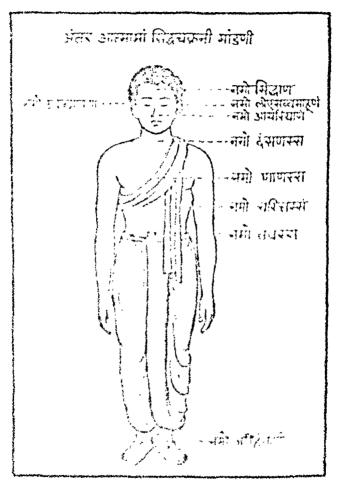
क्रिक्ट अलाधिका संस्थाना एवंनी

TEI - F & W

दूसरे के घारोर में अपने वारीर नो स्थापित नरता—वहाँ स्थापित अपने सरतक, मुख, कच्छ, हृदय और चरण-स्थानों में अभया अरहेन, सिद्ध, आनाये, चपाध्याय और मृति वहाँ का न्याम करता। इतने रहा। होती हैं।

- हुद्द में चार दल बाने कमल की कल्पता करें। इसका. 'शमो तिद्धाण'—
 ऐसे पाय कर्ण बाने मत का स्थान करें।
 - पत्र---वर्षे-दाद।
- र> मध सिद्धं र>⊶ प्रयुक्त पर

गरीर-तेन्द्र और नमस्कार महामंत्र [१]



शरीर-केन्द्रं और नमस्कार महामंत्र [२]



१. णमी अरहंताण-मृत २. गयो गिद्धाणं -- कपाल

व. णमी वावरियार्ण-कंठ

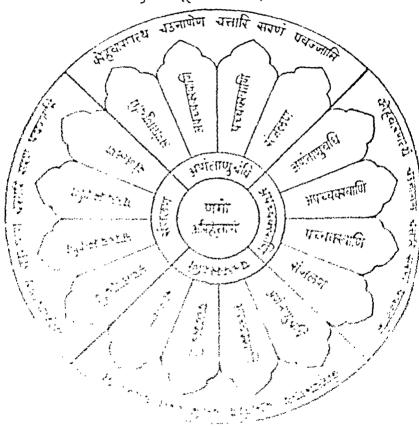
४. णमो उवज्लायाण-दायो हाथ

णमो लोए मध्वगाहण-वापी हाथ ६. एमी पच णमुक्तारी...पीठ

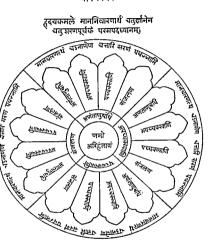
(पंचपरमेटडी भनतात्र ग्रन्य से साभार)

क्रोध-विजय

नाभिकमले कोधनिवारणार्थं चतुर्जानेन चतुरारणपूर्वकं परमपदध्यानम्।



मान-विजय

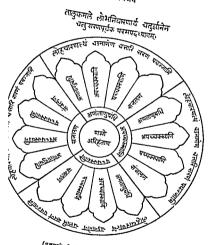


(पचपरमेण्डी मतराज प्रन्य से साभार)

माया-विजय

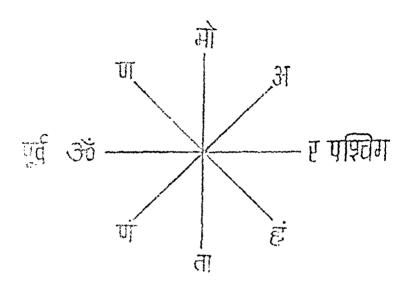
कण्ठकमले मायानिवारणार्थं चतुर्जानेन चतुःशरणपूर्वकं परमपद्धयानम्। चंडनाणेण चत्तारि रूपणं प्रदेशीक सामवीयणव्यं अपरयक्तान The same of the sa The state of the s Elicianiak · King अस्तिति पुरंति TOENTY. अप्रांताणुरु अपरन्यमञ्जूषि जिक्का कर THE STATE पमा ASSESSED A अभिहंताणं Metatradic परनाजर एनि Charpet Ying Say

लोभ-विजय

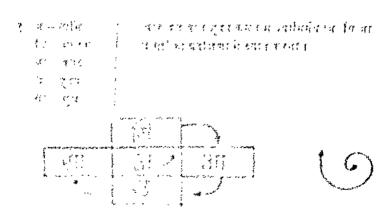


(पचपरमेट्डी मंत्रराज क्रम्य से सामार)

१३२ एको पंच मसी बार्गा



अविवास्तानां समित-सन्त



ام مداده می از اگر امادیای افزار و ۱۸ در اود در ایال. از این از این از این از این او ۱۸ در اود در این ا

in de la primaria de la compania de la proposición de la proposición de la proposición de la proposición de la La pagnituda de la proposición de la p

I to the state of the state of

V. महोही हैं ही है. अनिभाउना नम.।

४. ॐ वहं अमि आ उगानम

[एक साम जारा]

र्र. ॐ ऐहीं भी क्ती ॐ अपि आ ट मानम । [यह तिभुपनस्वामिती विवाह । एक माराजाय । सर्वनिदि ।]

७ अ ही यह विमासात मा वनी नम ।

[वियनागकः।]

म ॐ हैं ॐ ही अहें ऐंथी अमि आउमानम।

[बाद विजय]

रे. गरीर रक्षण के लिए—'अ' मस्तन में. 'मि'—मुख में, 'आ'—बण्ठ में, 'प'—हदर में,'मा'—चरण में स्वाधित करें।

अहं का ध्यान

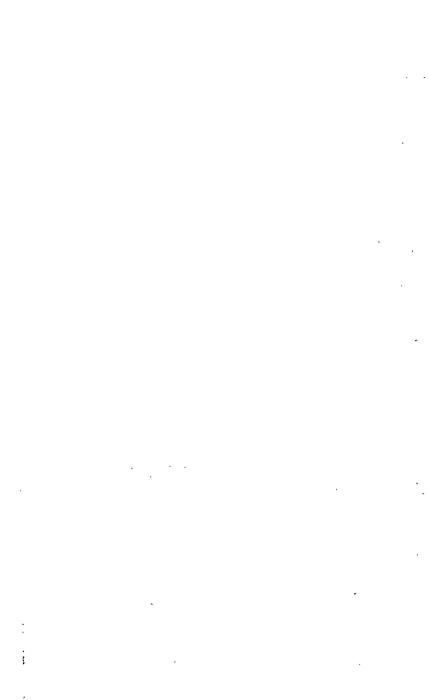
- र अहं अरहन की माधात् सर्ववर्णमधी मृति है। इस अहं का सम्पूर्ण मेक्टर (मेक्टर्डमत सुबुम्मा) में ध्यान करने बाले आवार्य समस्त ध्यतार्य के प्रवक्ता होते हैं।
- २ नाभिगन सुवर्णकमन के मध्य में 'अहें' की करणना करें। फिर वह 'वहें'' आकास में सभी दिलाओं में सञ्चरण कर रहा है ऐसा विन्तन करें। जिसका मन इन ध्यान में सीन हो जाता है वह साधक क्वप्न में भी आहें के

वर्तितिक और पुछ नहीं देशवा।

25 पार (बरहुत, मिद्र, आवार्स, उपाध्याय, सायु) पदों से निष्पन्त है।
सहात के सोनह अतर—अहीन्-सिद्धावायीयाध्यय-सर्वसाधायो नहां से
निरान के होनह अतर—अहीन्-सिद्धावायीयाध्यय-सर्वसाधायो नहां से
निरान के हिल्ले के स्वार्थना करें।
सेव की
निराम में मिट्ट के स्वार्थना करें।

निष्यति —१. हो भौ शार ह्यान करने में एक उपवास का पन ।

- ...र.भरहत्तिञ्च'— इत छह असरो कातीन मीबार जापकरने से ...र.भप्रहत्तिञ्च'— इत छह असरो कातीन मीबार जापकरने से एक उपवास काफना
 - -- ३. 'अरहन'-- भार मी बार जाप करने से एक उपवास का पन ।
 - --- Y. [बहुँ (बहुँ) मा अवग्रह 'अ' रूप] 'अ' मुख्यतिनी स्वरूप है। नाभिवमतीम 'अ' वा पोष सी बार स्थान मरनेन एक उपवान ना पन।





युवाचार्यभी महाप्रज्ञ

जन्म . वि० स० १६७७, आयाद कृष्णा १३, टमकोर (राज०)।

शीला वि० स० १६०७, माध शुक्ता १०, मरदारणहर (राजः)।

निकाय-सचिव : वि॰ स॰ २०२२, माथ गुक्ता ४, हिसार (हरियाणा)।

महाप्रस उपाधि असंकरणः वि० स० २०३४, कार्तिक गुक्ता १३, गग छहर (राज०) युवाबार्य पद .वि० स० २०३४, माप गुक्ता ७, राजवदेगर (राज०)।

योग से सबधित बापके प्रमुख प्रन्य हैं---

• मन के जीने जीन

• विसने वहा मन खबन है

भेतना का कव्यारोहण

• जैन योग

• मैं: मेरा मत . मेरी शानित

• बेसा-स्यान ।

विभिन्न विषयों पर अब तक आपके सयमय एक सौ प्रत्य प्रकारित हो चुके हैं।